



Руководство пользователя электронной информационно-образовательной среды (образовательного портала)
Астраханского инженерно-строительного института

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Глава 1. Общая информация	7
1.1. Роли пользователей образовательного портала.....	7
Глава 2. Описание интерфейса образовательного портала.....	8
2.1. Краткий обзор блоков электронного курса	9
2.2. Навигационная панель.....	13
2.3. Создание, удаление и экспорт событий при помощи календаря	13
2.4. Текстовый редактор	17
2.5. Назначение кнопок режима редактирования и других кнопок.....	19
Глава 3. Регистрация и вход на образовательный портал.....	21
3.1. Регистрация на образовательном портале	21
3.2. Вход на образовательный портал	23
3.3. Просмотр и редактирование данных о пользователе.....	24
Глава 4. Режим редактирования	26
4.1. Создание новой категории	27
4.2. Создание нового курса	29
4.3. Запись пользователя на курс/тест/чат/форум.....	33
Глава 5. Наполнение курса.....	36
5.1. Элемент курса «External Tool»	37
5.2. Элемент курса «Анкета»	38
5.3. Элемент курса «Лекция»	39
5.4. Элемент курса «Тест».....	45
5.5. Элемент курса «Форум»	52

5.6. Элемент курса «Файл».....	58
5.7. Элемент курса «Чат»	61
5.8. Элемент курса «Страница»	65
Глава 6. Наполнение теста вопросами	67
6.1. Добавление вопроса	67
6.2. Вопрос типа «верно/неверно».....	68
6.3. Вопрос типа «вложенные ответы»	70
6.4. Вопрос типа «вычисляемый».....	74
6.5. Вопрос типа «краткий ответ»	84
6.6. Вопрос типа «множественный выбор»	86
6.7. Вопрос типа «множественный вычисляемый»	87
6.8. Вопрос типа «на соответствие»	89
6.9. Вопрос типа «простой вычисляемый».....	91
6.10. Вопрос типа «случайный ответ на соответствие»	92
6.11. Вопрос типа «числовой ответ»	92
6.12. Вопрос типа «эссе»	93
6.13. Элемент теста «Описание»	95
6.13. Вставка изображений в текст вопроса или ответа.....	95
Глава 7. Наполнение лекции материалами.....	97
7.1. Импорт вопросов из файла.....	97
7.2. Добавить страницу контента (раздел).....	98
7.3. Добавление страницы с вопросами.....	100
7.4. Использование регулярных выражений	103
7.5. Добавить кластер.....	104
7.6. Примеры группировки элементов лекции.....	105

Глава 8. Просмотр журнала оценок.....	107
8.1. Просмотр. Отчет по оценкам	107
8.2. Просмотр. Отчет по показателям	111
8.3. Просмотр. Обзорный отчет	111
8.4. Просмотр. Отчет по пользователю.....	112
8.5. Категории и элементы. Простой и полный вид	112
8.6. Шкалы	118
8.7. Буквенные оценки. Буквы	120
8.7. Импорт.....	121
8.8. Экспорт.....	121
8.9. Настройки	123
8.10. Мои настройки	126
Литература	130
Приложение 1. Размещение видео на образовательном портале	

ВВЕДЕНИЕ

Moodle—это система управления содержимым сайта, которая относится к программам класса LMS (Learning Management System) –системы управления обучением.

Moodle является средой для разработки образовательных веб-сайтов, а также инструментом для создания онлайн-курсов. В основе системы лежит теория социального конструктивизма, а также способы её использования в целях обучения. Подобное программное обеспечение в нашей стране называют системами дистанционного обучения (СДО).

Важное достоинство LMS Moodle – его открытость. Данный программный продукт является свободным согласно лицензионному соглашению GPL (англ. General Public License – лицензия на свободное программное обеспечение), что позволяет использовать, распространять и модернизировать его без нарушения авторских прав.

По функциональным возможностям и удобству использования Moodle удовлетворяет большинству требований, которые могут быть предъявлены пользователями к системам электронного обучения.

Поскольку образовательный портал реализован при помощи системы управления содержимым сайтов Moodle, на нём имеется обширный инструментарий для создания обучающих курсов, тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Структура образовательного портала позволяет преподавателю самостоятельно, или прибегая к помощи справочной системы, создать электронный курс и управлять его работой.

Редактирование содержания курса проводится преподавателем в произвольном порядке и может легко осуществляться в ходе процесса обучения. Для каждого электронного курса существует страница просмотра последних изменений.

В электронный курс могут быть с лёгкостью добавлены различные элементы в виде текстов и вспомогательных файлов, таких как лекция, презентация, тест, задание, форум, глоссарий, таблица, схема, видео, чат и многое другое.

По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии.

Использование образовательного портала особенно удобно при дистанционной организации обучения, когда студент сам может планировать и осуществлять свою учебную работу.

Благодаря использованию системы управления содержимым сайта Moodle, образовательный портал получил удобный интуитивно понятный интерфейс, широкий набор инструментов для осуществления коммуникации и наполнения контентом, что позволит повысить социальную и профессиональную мобильность преподавателей и учащихся.

Глава 1. Общая информация

В ходе главы 1 приведены общие сведения об образовательном портале.

1.1. Роли пользователей образовательного портала

В Moodle существуют пять основных типов пользователей (ролей). Это администраторы, преподаватели (управляющие и учителя), студенты, создатели курсов, гости. Права на доступ к portalу отличаются для каждой из ролей.

Преподаватель-управляющий имеет права на добавление материалов, создание тестов, проверку выполненных работ. Он может назначить студента на курс, или исключить его из числа студентов курса, а также участвовать в обсуждениях на форумах, в чате.

Преподаватель-учитель, в отличие от управляющего, не может назначать студентов на курсы.

Студент имеет права на просмотр материалов курса и выполнение тестов, на которые был назначен преподавателем. У него достаточно прав, чтобы принимать участие в обсуждениях на форумах, в чате, отправлять персональные сообщения другим участникам курса. Студент может загружать на портал личные файлы, общим объёмом до 100Мб, доступные только ему. Если он не посещал курс в течение определенного администратором периода времени, то автоматически будет исключён курса.

Студент, являющийся гостем (студент, которому ещё не открыли доступ ни на один курс), имеет права лишь на чтение материалов, к которым открыт гостевой доступ.

Неавторизованный в системе пользователь увидит лишь домашнюю страницу с полным списком категорий и курсов, но не будет иметь к ним доступа.

Такое разделение ролей позволяет обеспечить безопасность материалов, выложенных на страницах образовательного портала, их целостность.

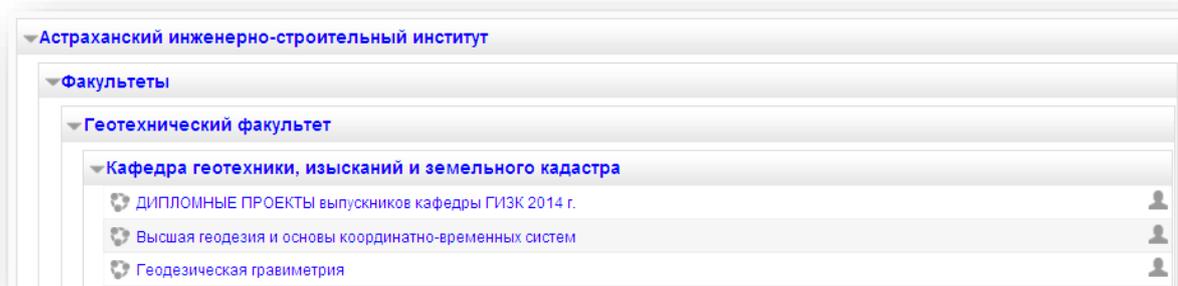
Глава 2. Описание интерфейса образовательного портала

Базовым понятием системы дистанционного обучения Moodle является категория. Если сравнивать структуру образовательного портала со структурой файлов на компьютере, то категория будет в чём-то сходна с папкой. В действительности, категории являются гиперссылками. Поскольку гиперссылка служит для перехода, внутри неё лишь адрес, ведущий к другой подкатегории или электронному курсу.

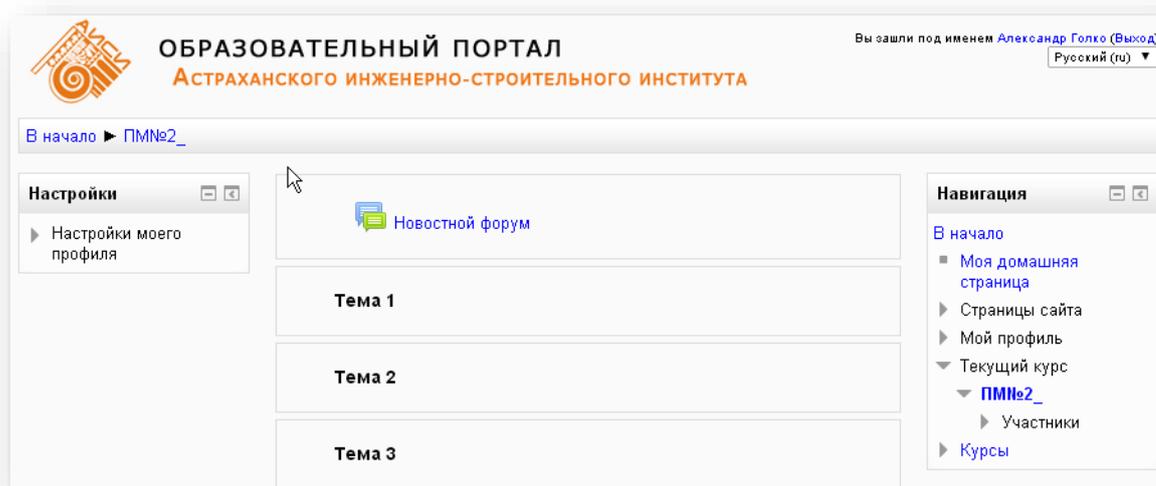
Так, например, в категории «Астраханский инженерно-строительный институт» располагается подкатегория «Факультеты». Внутри неё подкатегория «Геотехнический факультет». На «Геотехническом факультете» имеется 3 кафедры, которые являются подкатегориями данного раздела.

В свою очередь, «Кафедра геотехники, изысканий и земельного кадастра» состоит из серии курсов, таких как «Дипломные проекты выпускников кафедры ГЗИК2014 г.», «Высшая геодезия и основы координатно-временных систем», «Геодезическая гравиметрия» и т.д.

Категории, развёрнутые до курсов, изображены на картинке.



Электронный курс, в свою очередь, является страницей, на которой могут быть размещены ссылки на материалы. Курсы всех категорий структурированы одинаково. Типовая структура курса изображена на картинке.

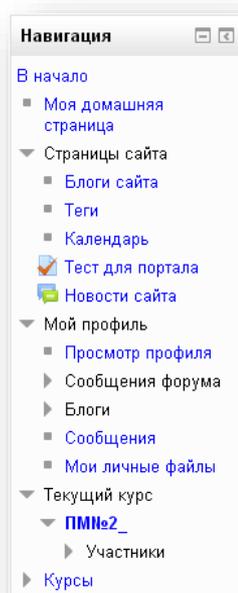


Каждый курс состоит из блоков, размещённых в левой и правой колонках, и модулей, находящихся в центре страницы. В модулях располагаются материалы, которые выкладывает преподаватель. Блоки представляют собой сборники ссылок, ведущих к различным настройкам, новостям или форумам.

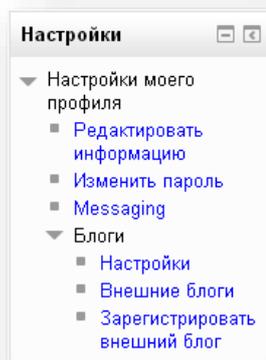
2.1. Краткий обзор блоков электронного курса

На страницах образовательного портала могут быть представлены следующие основные блоки:

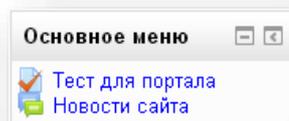
- Блок «Навигация». Содержит список переходов к основным разделам сайта.



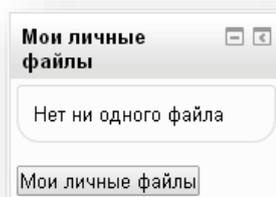
- Блок «*Настройки*». Хранит список настроек, доступных пользователю.



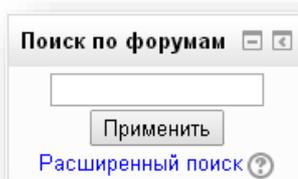
- Блок «*Основное меню*». Хранит список переходов к некоторым из разделов сайта.



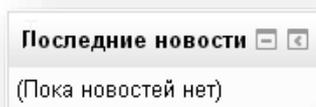
- Блок «*Мои личные файлы*». Хранит краткий список личных файлов. Чтобы просмотреть все файлы, нажмите на кнопку «Мои личные файлы», расположенную внутри блока.



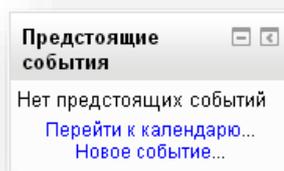
- Блок «*Поиск по форумам*». Позволяет искать по ключевым словам в тексте форумов.



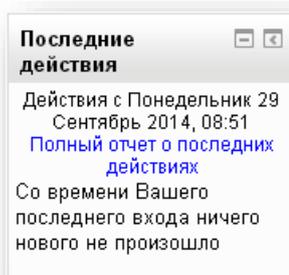
- Блок «*Последние новости*». Хранит информацию о последних новостях.



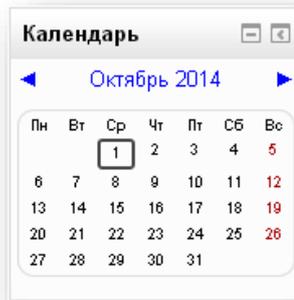
- Блок «*Предстоящие события*». Позволяет создавать и просматривать события при помощи электронного календаря. В этом разделе размещаются новости о событиях, которые в скором времени должны произойти, согласно календарю.



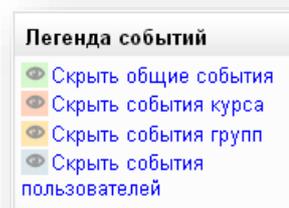
- Блок «*Последние действия*». Предоставляет быстрый доступ к списку последних действий в заданном промежутке времени. Здесь размещаются сообщения об обновлениях курса, размещении материалов курса, ответах на задания или тесты. Этот блок может быть персонализирован для каждого из участников курса.



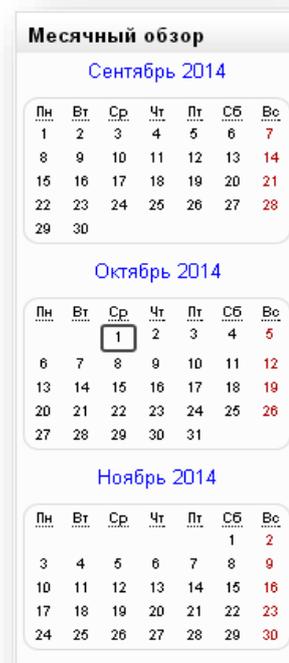
- Блок «*Календарь*». Календарь наступающих и наступивших событий курса. В календаре отображаются не только события курса (сроки выполнения заданий, тестов, проведения чатов и т. д.), но и события, которые участники курса добавляют вручную. Календарь позволяет вести свое собственное расписание работы и гибко планировать график работы.



- Блок «*Легенда событий*» содержит фильтры для того, чтобы отсеивать события курса, пользователей, групп, а также общие события.



- Блок «*Месячный обзор*» отображает события текущего, предыдущего и следующего месяцев.



- Блок «Люди». Участники – список преподавателей и студентов курса.
- Блок «Элементы курса». В этом блоке перечислены элементы курса, которые доступны для просмотра и/или выполнения.
- Блок «Управление». Журнал оценок/Оценки – полученные Вами оценки за ответы на задания, тесты и т. д.
- Блок «Пользователи на сайте». Список участников курса, которые сейчас работают на сайте.

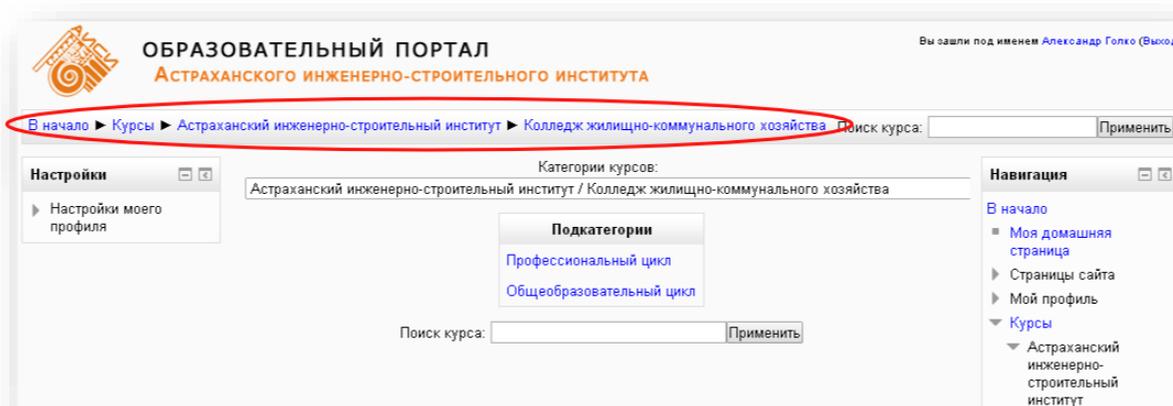
В курсе могут отображаться и иные блоки, которые будут описаны в других разделах данного мануала.

2.2. Навигационная панель

Навигационная панель помогает перемещаться по образовательному portalу и выполняет следующие функции:

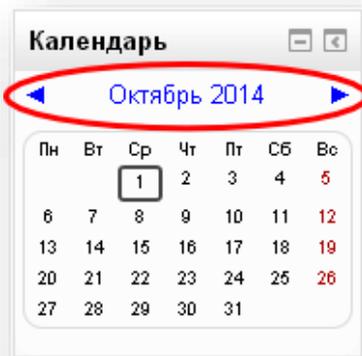
- Позволяет узнать, в каком разделе вы находитесь
- Позволяет вернуться к категориям, расположенным на один или несколько уровней выше текущей категории

Навигационная панель обведена красным цветом на рисунке.



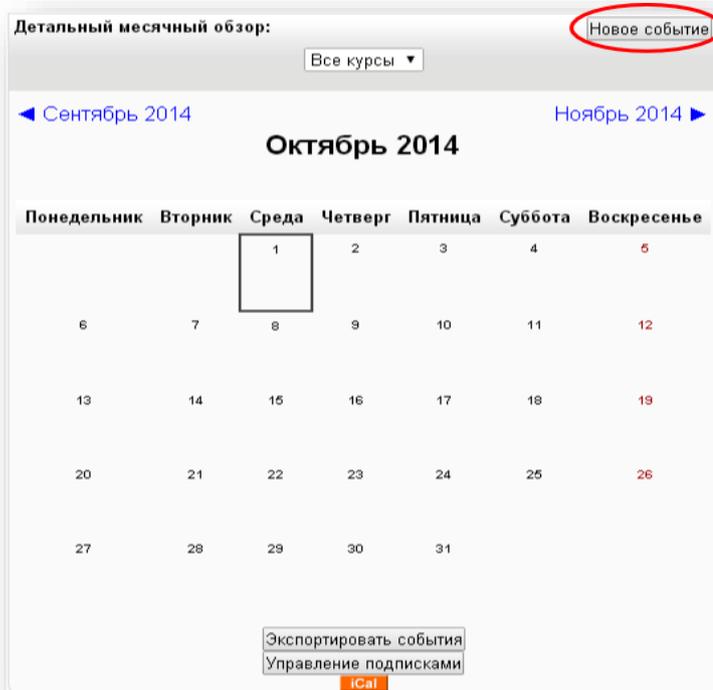
2.3. Создание, удаление и экспорт событий при помощи календаря

Для того, чтобы начать работу с календарём, щёлкните по строке с датой. На странице отобразится несколько блоков и календарь.

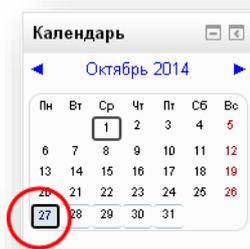


Создание событий

Для того, чтобы создать новое событие, нажмите кнопку «Новое событие».

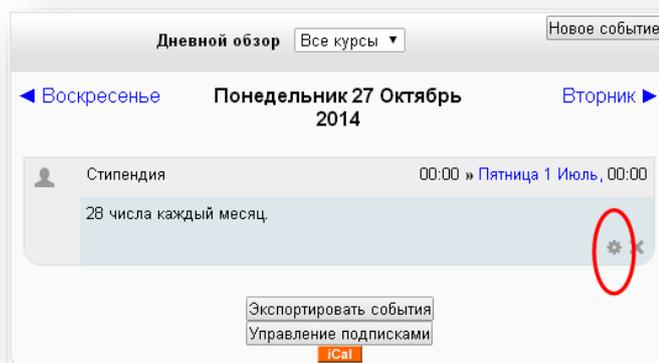


Откроется окно, где нужно установить параметры нового события, заполнив поля ввода. Обязательные для заполнения поля помечены звёздочкой (*) и текстом красного цвета.



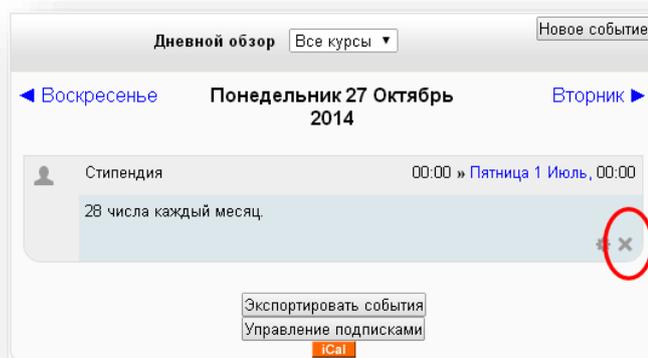
Редактирование и удаление событий

Для того чтобы редактировать событие, в блоке месячный обзор либо в календаре щёлкните по дате, на которую было назначено событие. В открывшемся окне нажмите на значок с зубчатым колесом напротив события для его редактирования.



Затем отредактируйте название, текст и продолжительность события, так же, как при его создании.

Для того, чтобы удалить событие, нажмите на значок с крестиком напротив его названия.



Экспорт событий

При экспорте, события из календаря выгружаются в конфигурационный файл для MS Outlook (.ics). Для того, чтобы выгрузить события, нажмите на кнопку «Экспортировать события».

Будет открыто окно, в котором после конфигурирования необходимо нажать кнопку «Экспорт».

Также имеется возможность использовать календарь с событиями на странице собственного сайта. Для этого необходимо получить адрес календаря и разместить на своей веб-странице.

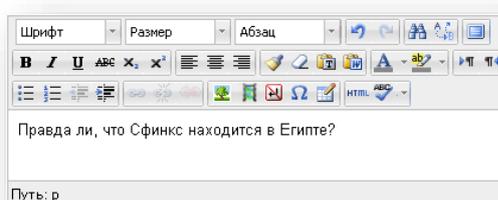


2.4. Текстовый редактор

Текстовый редактор позволяет оформить текст и отформатировать текст. Его особенностью является поддержка некоторых распространённых «горячих» сочетаний клавиш. Например, вы можете выделять текст полужирным (горячие клавиши Ctrl+B), курсивом (горячие клавиши Ctrl+I), подчеркивать (горячие клавиши Ctrl+U) или зачеркивать (горячие клавиши Ctrl+S).

Кроме того, к тексту можно применять элементыhtml-разметки.

На рисунке представлено окно текстового редактора.



Рассмотрим основные элементы управления, расположенные в «шапке» окна текстового редактора:



Шрифт



Размер шрифта



Стиль шрифта



«Отменить» (Ctrl+Z), «Повторить» (Ctrl+Y) последнее действие



«Найти», «Найти и заменить»



Полноэкранный режим



Параметры начертания: «Жирный», «Курсив», «Подчёркнутый», «Зачёркнутый», «Нижний индекс», «Верхний индекс»



Выравнивание



Инструменты: «Очистить», «Убрать форматирование», «Вставить только текст», «Вставить из Word»



«Цвет текста», «Выделение»



Направление ввода текста «Справа налево», «Слева направо»



«Маркированный список», «Нумерованный список», «Уменьшить отступ», «Увеличить отступ»



Редактирование гиперссылок: «Вставить/редактировать ссылку», «Удалить ссылку», «Предотвратить автоматическое создание ссылок»



Встроить «Изображение», «Медиа-файл», «Неразрывный пробел», «Спецсимвол», «Таблицу»



«Редактирование HTML-кода», «Проверка орфографии»

2.5. Назначение кнопок режима редактирования и других кнопок

В режиме редактирования становятся доступны следующие элементы управления содержимым:



Изменить название размещённого объекта



Вставка таблицы слева от объекта



Удаление таблицы



Перемещение объектов внутри темы, в другую тему, перемещение тем внутри курса. Необходимо для выстраивания объектов в нужном порядке



Кнопка «Редактировать». Открывает страницу настроек объекта, к которому относится кнопка. Страница настроек может содержать поля для редактирования объекта, в том числе текстовые



Создание дубликата объекта



Удаление объекта



Скрыть объект для пользователей, не имеющих доступа к режиму редактирования



Кнопка «Назначить роли» позволяет открыть доступ к ресурсу или объекту для других пользователей



Справка по объекту



Добавить элемент или ресурс

Чтобы сохранить изменения для текущего объекта, как правило, нужно нажать на кнопку «*Сохранить и вернуться к курсу*» либо кнопку «*Сохранить и показать*», которые расположены в нижней части страницы редактирования объекта.

На страницах портала могут встречаться и другие элементы управления, также связанные с редактированием.



Заблокировать элемент



Сортировка столбцов



Перенести (изменить порядок элементов)



Редактировать расчёт (позволяет изменять значения оценок)

Глава 3. Регистрация и вход на образовательный портал

3.1. Регистрация на образовательном портале

Регистрация на образовательном портале возможна только для владельцев почтовых ящиков в домене ауси.ru. Студенты не имеют возможности зарегистрироваться на портале самостоятельно. Преподавателям также не рекомендуется предпринимать попытки регистрации, используя интерфейс.

Для того, чтобы зарегистрироваться, обратитесь в соответствующее структурное подразделение, отправив на один из указанных в таблице 3.1 почтовых ящиков запрос на регистрацию на образовательном портале.

В теме письма укажите: *«Запрос на регистрацию на обр. портале»*

В письме должны содержаться следующие данные:

- Для регистрации преподавателя
 - ФИО и должность
- Для регистрации одного или нескольких студентов
 - ФИО и группа

Примечание. Для регистрации студентов предварительно соберите данные всей группы. Это ускорит процедуру регистрации.

Таблица 3.1.

Список структурных подразделений, отвечающих за регистрацию пользователей на образовательном портале

Структурное подразделение	Контактное лицо	Электронная почта
Архитектурный факультет	Медведева Марина Сергеевна	af@ausu.ru
Аспирантура и магистратура	Нахсидова Дарья Борисовна	aspirantura@ausu.ru

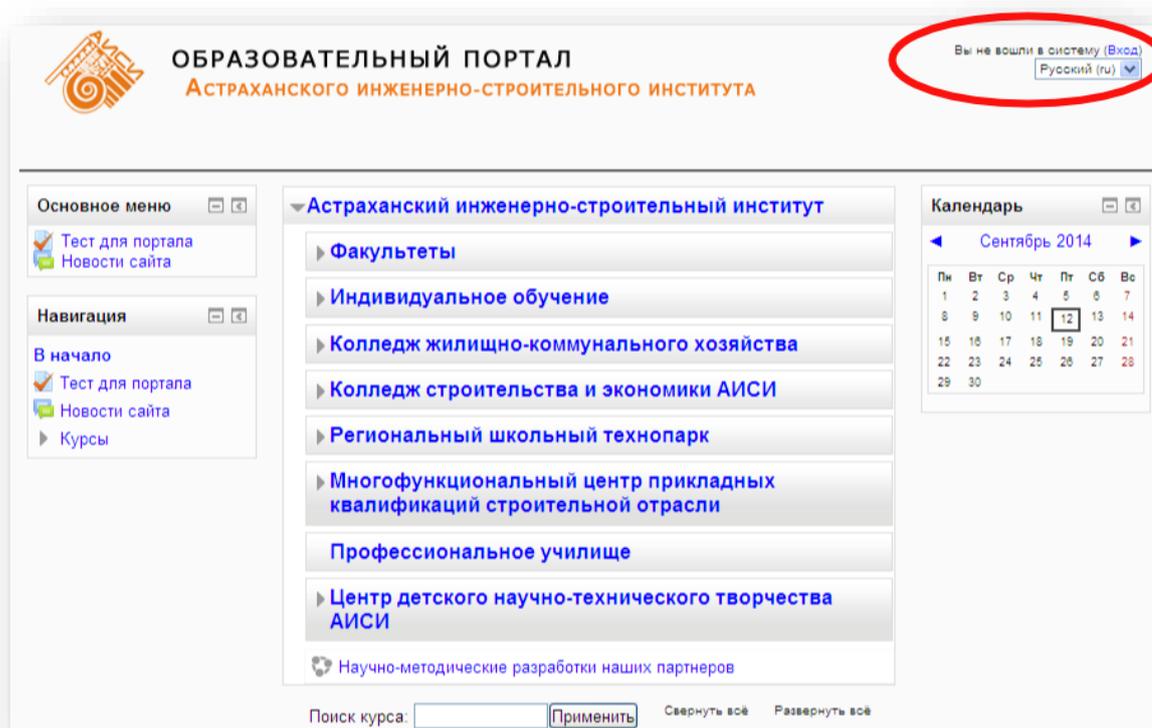
Продолжение таблицы 3.1.

Структурное подразделение	Контактное лицо	Электронная почта
Геотехнический факультет	Салимова Залина Сабировна	gf@aucu.ru
Деканат индивидуального обучения	Хижнякова Наталья Сергеевна	dekanat-io@aucu.ru
Колледж жилищно-коммунального хозяйства АИСИ	Кадырмамбетова Динара Исламовна	college-gkx@aucu.ru
Колледж строительства и экономики АИСИ	Ежова Екатерина Александровна	acbe@aucu.ru
Профессиональное училище АИСИ	Юлинен Елена Павловна	pu@aucu.ru
Строительный факультет	Попова Людмила Ивановна	deksf@aucu.ru
Факультет инженерных систем и пожарной безопасности	Муканов Руслан Владимирович	isipb@aucu.ru
Факультет экономики и управления недвижимостью	Инчикова Валерия Валерьевна	dfu@aucu.ru

3.2. Вход на образовательный портал

Для того чтобы войти на образовательный портал, выполните следующие шаги:

1. Перейдите по ссылке <http://edu.aucu.ru/moodle/>
2. Нажмите «Вход» в правом верхнем углу отображенной страницы



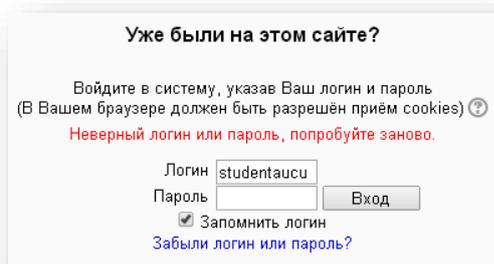
3. Введите ваш логин и пароль в соответственные поля формы ввода и нажмите «Вход».

The screenshot shows a login form titled "Уже были на этом сайте?". Below the title, it says "Войдите в систему, указав Ваш логин и пароль (В Вашем браузере должен быть разрешён приём cookies)". There are two input fields: "Логин" and "Пароль". Below the "Пароль" field is a checkbox labeled "Запомнить логин". At the bottom, there is a link "Забыли логин или пароль?". The "Вход" button is circled in red.

Если вход выполнен успешно, в правом верхнем углу открывшейся страницы будет выведено ваше имя.



Если вы неправильно ввели имя или пароль, будет выведено сообщение о том, что вход не удался.

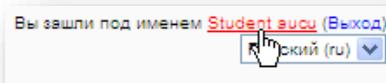


Если вы забыли пароль, обратитесь к администратору.

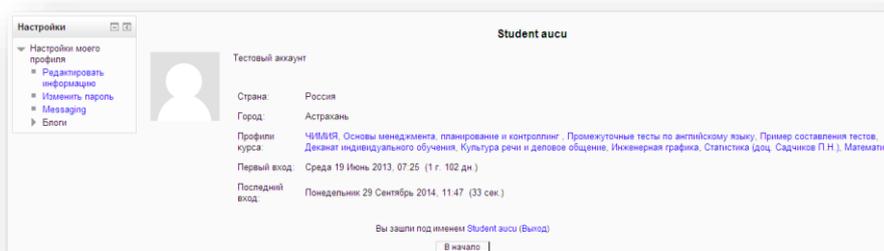
3.3. Просмотр и редактирование данных о пользователе

После того, как вход в систему выполнен, в правом верхнем углу страницы будет выведено ваше имя.

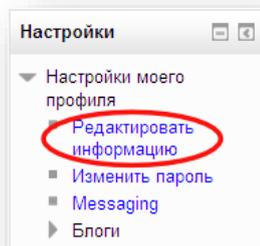
Для просмотра личной информации, щёлкните по своему имени.



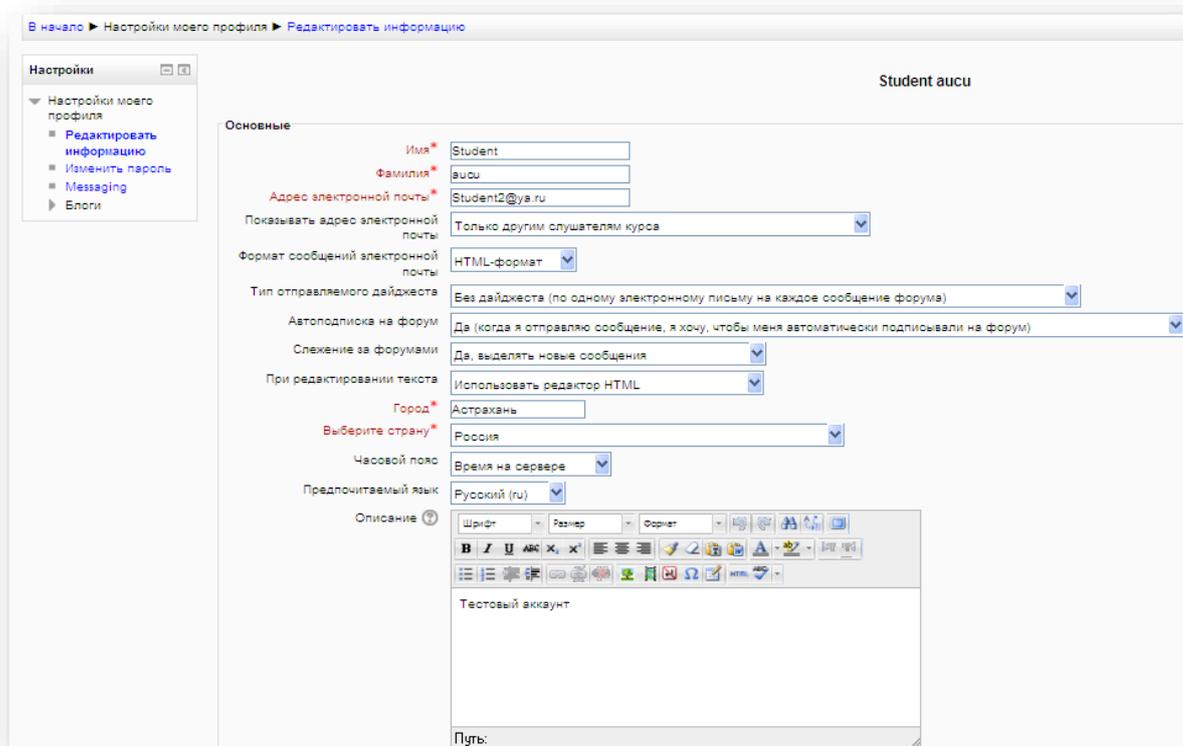
Откроется страница просмотра данных о профиле пользователя.



Для редактирования пользовательских данных необходимо в блоке «Настройки» в настройках профиля перейти по ссылке «*Редактировать информацию*».



Откроется страница редактирования личной информации.



После завершения редактирования нажмите кнопку «*Обновить профиль*»

Глава 4. Режим редактирования

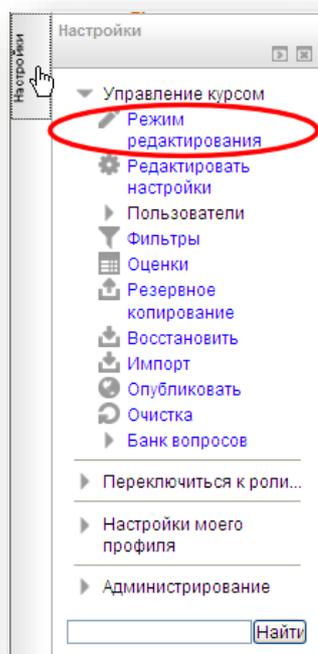
Режим редактирования позволяет создавать подкатегории, добавлять в них курсы, а также удалять курсы. Этот режим доступен лишь привилегированным пользователям, которым открыт доступ к соответственным разделам образовательного портала.

Лишь администратор может редактировать все разделы.

Преподавателям предоставляется доступ лишь к тем категориям, которые относятся к их предметам.

Студенты могут загружать на портал личные файлы, общим объёмом до 100Мб, доступные только империи этом, студент не может войти в режим редактирования. Студенты могут просматривать лишь те курсы, на которые их назначил преподаватель.

Таким образом, кнопка «*Режим редактирования*» доступна только тем пользователям, у которых есть права редактировать и изменять материалы курса (администратору, создателю курса, преподавателю с правом редактирования).



Перейдя в режим редактирования, будьте осторожны, поскольку случайно можете удалить данные других пользователей.

При нажатии на кнопку «Режим редактирования», в каждом блоке у изменяемых объектов меняется интерфейс, появляются кнопки инструментов, позволяющих изменять содержание и вид этого объекта (блока, ресурса, элемента курса, темы и т.д.).

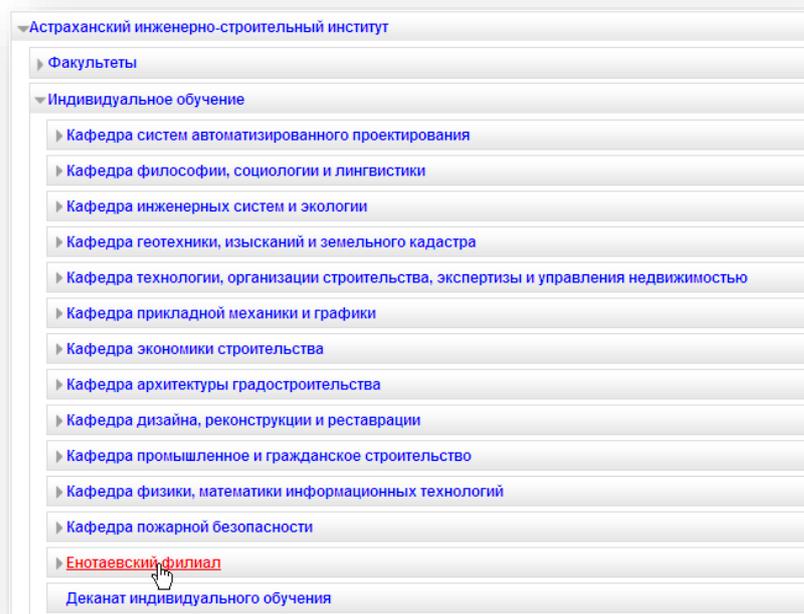
Нажатие на кнопку «Завершить редактирование» позволяет выйти из режима редактирования.

4.1. Создание новой категории

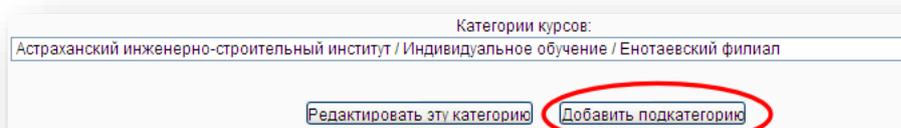
Никто, кроме администратора не может создавать категории на главной странице.

Преподаватели имеют возможность создавать подкатегории лишь в тех категориях, к которым имеют доступ, таким образом наполняя свои разделы содержимым.

Для создания новой категории, перейдите к разделу, щёлкнув по нему.



Нажмите «Добавить подкатегию».



Откроется страница создания новой категории.

Добавить категорию

Родительская категория: Астраханский инженерно-строительный институт / Индивидуальное обучение / Енотаевский филиал

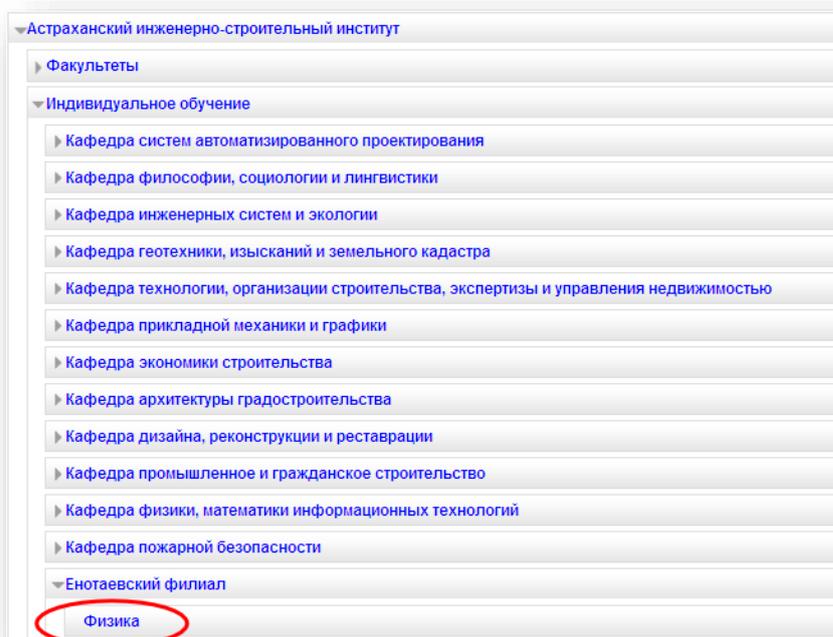
Название категории*: Физика

Идентификационный номер категории:

Описание:
Шрифт:
Размер:
Формат:
Путь:

После того, как обязательные поля будут заполнены, нажмите на кнопку «Создать категорию».

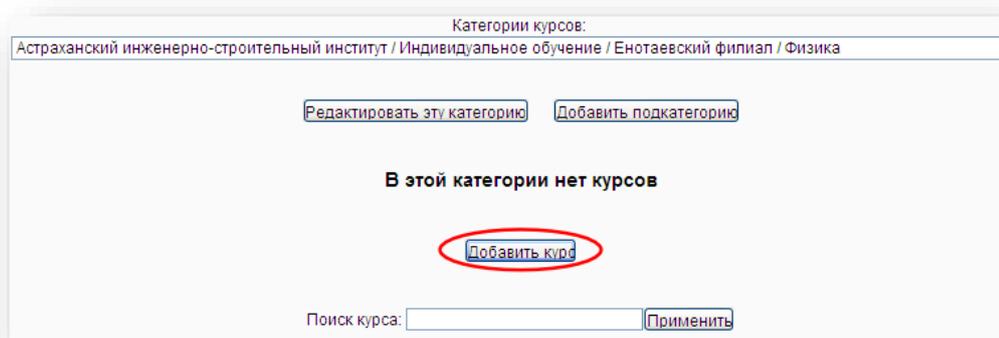
После этого вы сможете найти новую категорию, развернув список категорий на главной странице.



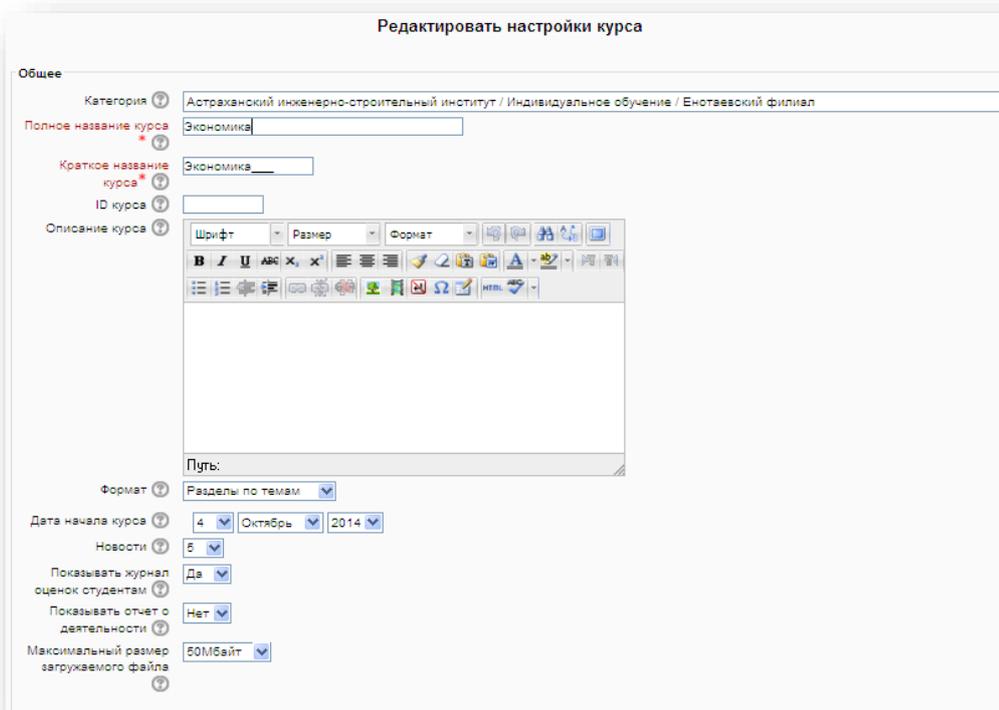
4.2. Создание нового курса

Преподаватели имеют возможность создавать курсы в категориях, к которым имеют доступ.

Для этого откройте категорию, в которой необходимо создать курс, а затем нажмите на кнопку «Добавить курс».



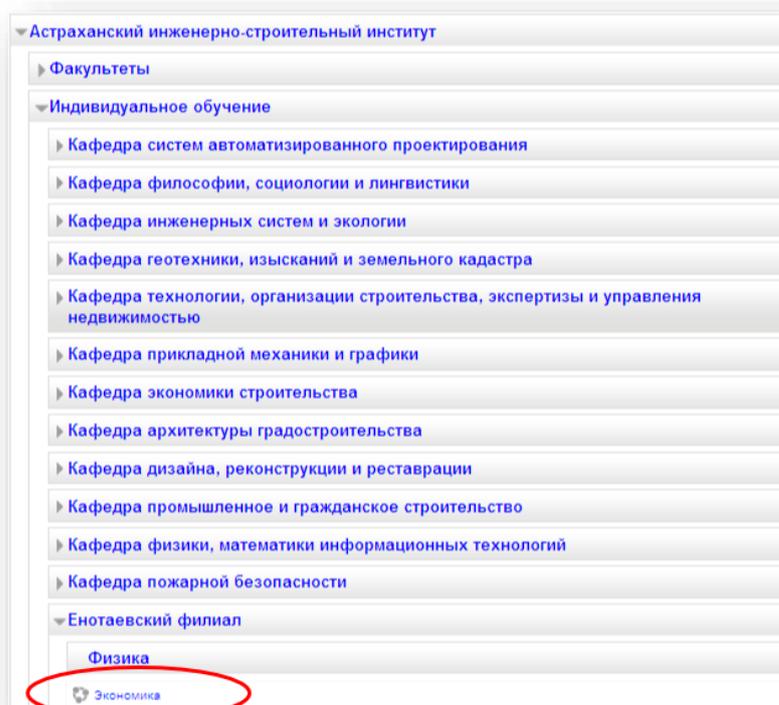
Откроется страница создания нового курса.



Чтобы разобраться в назначении свойств, используйте кнопку со знаком вопроса «Справка». Также можете прочесть раздел «Описание свойств, которые требуется заполнить при создании нового курса».

После того, как выставите настройки и заполните обязательные поля, нажмите на кнопку «Сохранить» в нижней части страницы.

После этого вы сможете найти созданный курс, развернув список категорий на главной странице.



По-умолчанию каждый новый курс содержит новостной форум и 10 тем. Однако, страница курса может быть отредактирована ответственным за неё преподавателем.

Описание свойств, которые требуется заполнить при создании нового курса

Блок «Общее»

Выпадающий список «Категория» определяет категорию, в которой курс будет отображаться в списке курсов. Не рекомендуется изменять категорию, используя данный список, поскольку легко совершить ошибку. Преподаватель, не обладающий правами администратора, не сможет удалить созданную с ошибками категорию.

Поле ввода «Полное название курса» отвечает за название, которое отображается в верхней части страницы курса и в списке курсов.

Поле ввода «Краткое название курса» отвечает за название, которое отображается в элементах навигации и используется в теме сообщений электронной почты.

В поле ввода «ID курса» вводится идентификационный номер курса, необходимый только при использовании курса во внешних системах. На сайте не используется. Если у вас есть официальное кодовое обозначение данного курса, то используйте его; в противном случае оставьте поле пустым

В поле ввода «Описание курса» вводится текст, описывающий курс. Описание отображается в списке курсов. Поиск курсов осуществляется по их названиям и по их описаниям

Выпадающий список «Формат» отвечает за представление страницы курса, который будет создан. Имеется несколько форматов:

- SCORM - Используется для отображения пакета SCORM в первом разделе страницы курса (как альтернатива использованию модуля SCORM/AICC)
- Форум - На главной странице курса отображается форум.
- Разделы по темам - Страница курса представляется в виде разделов, разбитых по темам.
- Разделы по неделям - Страница курса представляется в виде разделов, разбитых по неделям. Первая неделя отсчитывается от даты начала курса.

Выпадающий список «Дата начала курса» определяет начало первой недели курса в формате "Разделы по неделям". Он также определяет начальную дату отчетов курса, доступности элементов курса.

Выпадающий список «Новости» определяет, количество пунктов в блоке "Последние новости" на странице курса. Если установить в "0 новостей", данный блок не будет отображаться.

Выпадающий список «Показывать журнал оценок студентам». Определяет, сможет ли студент посмотреть список всех своих оценок в курсе по ссылке "Оценки" в блоке "Управление курсом"

Выпадающий список «Показывать отчет о деятельности» определяет, сможет ли студент просматривать отчеты о своей собственной деятельности на

странице своего профиля. (Отчет о деятельности ведется для каждого участника и отображает его работу в курсе. Он может содержать подробный список деятельности пользователя, например, сообщения форума или представленные задания, эти отчеты также содержат записи журнала доступа).

Выпадающий список «Максимальный размер загружаемого файла». Эта установка определяет максимальный размер файла, который может быть загружен в курс. Она не может превышать значения, установленного администратором для всего сайта. У отдельных элементов курса тоже есть настройка максимального размера загружаемого файла для дополнительного ограничения этого размера.

Блок «Настройки форматирования раздела по темам»

Выпадающий список «Количество недель/тем» отвечает за количество недель/тем, которое будет создано в новом курсе автоматически при его создании.

Выпадающий список «Отображение скрытых разделов» определяет, будут ли скрытые разделы отображаться для студентов в свернутом виде (например, чтобы в курсе с форматом по неделям отметить каникулы) или будут полностью скрыты.

Выпадающий список «Представление курса» определяет, будет ли весь курс отображаться на одной странице или будет разделен на несколько страниц. Настройка не влияет на некоторые форматы курса, такие как формат SCORM.

Блок «Гостевой доступ»

Выпадающий список «Разрешить гостевой доступ» определяет, может ли не записанный на курс пользователь иметь доступ к курсу.

Поле ввода «Пароль» ограничивает гостевой доступ к курсу для тех, кто не знает пароль. Гости должны будут вводить пароль каждый раз при входе в курс.

Блок «Группы»

Выпадающий список «Групповой режим» имеет 3 параметра:

- Нет групп - все участники являются членами одного большого сообщества.
- Изолированные группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, другие группы им не видны.
- Видимые группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, но могут видеть другие группы.

Групповой режим, определённый на уровне курса, является режимом по умолчанию для всех элементов, создаваемых в курсе. Для каждого элемента, поддерживающего групповой режим, можно указать его собственный групповой режим. Если в курсе установлен принудительный групповой режим, то установки группового режима для любого элемента курса игнорируются.

Выпадающий список «Принудительный групповой режим» применяется для всех элементов курса. Настройки группового режима каждого отдельного элемента при этом игнорируются.

Блок «Доступность»

Выпадающий список «Доступность» определяет, будет ли курс отображаться в списке курсов. Никто, кроме преподавателей и администраторов не сможет войти в недоступный курс.

Блок «Язык»

Выпадающий список «Принудительный язык» позволяет принудительно установить язык курса.

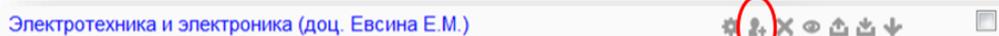
После того, как выставите настройки и заполните обязательные поля, нажмите на кнопку *«Сохранить»* в нижней части страницы.

4.3. Запись пользователя на курс/тест/чат/форум

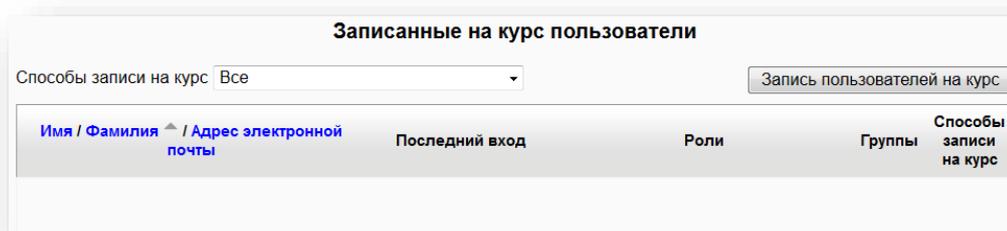
Для того, чтобы открыть доступ к курсу, перейдите к категории, в которой он расположен, щёлкнув по ней.



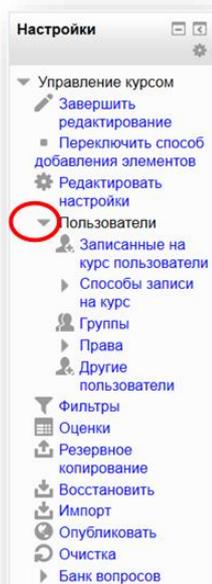
Будет открыта страница со списком курсов категории. Войдите в режим редактирования, выберите нужный курс и нажмите на кнопку *«Записанные на курс пользователи»*.



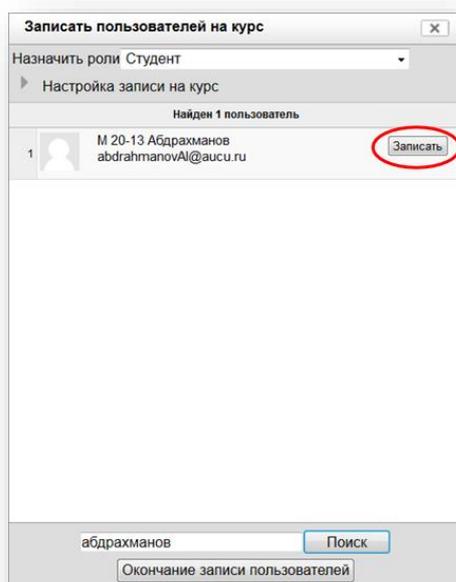
Откроется окно со списком записанных на курс пользователей.



Если вы перешли к курсу, а не к категории, в которой он расположен, откройте блок «Настройки». В данном блоке разверните категорию «Пользователи», кликнув по стрелочке слева. В подменю нажмите кнопку «Записанные на курс пользователи».



Откроется окно со списком записанных на курс пользователей. Нужно нажать на кнопку «Запись пользователей на курс». Откроется список пользователей.



В поле «Назначить роли» выберите «Студент». Найдите студента и нажмите «Записать».

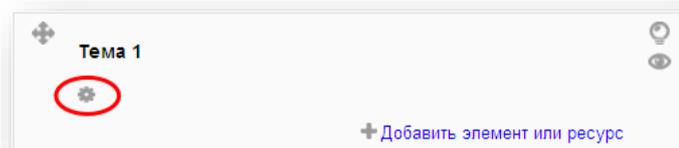
После закрытия окна в списке появятся записанные студенты.

Имя / Фамилия / Адрес электронной почты	Последний вход	Роли	Группы	Способы записи на курс
М 20-13 Абдрахманов abdrahmanovAI@aucu.ru	7 ч. 30 мин.	Студент		Зачисление вручную от Вторник 14 Октябрь 2014, 00:00

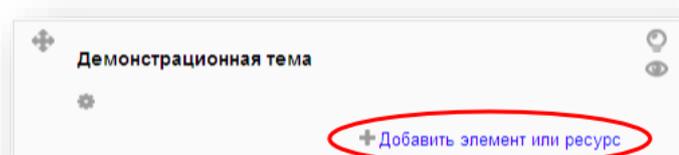
ПРИМЕЧАНИЕ. После записи пользователя на курс, он сможет проходить все тесты, расположенные внутри курса, а также участвовать в чатах и форумах.

Глава 5. Наполнение курса

Для того чтобы наполнить курс, войдите на страницу курса и активируйте «Режим редактирования». Отредактируйте название темы.



Затем нажмите «Добавить элемент или ресурс».



В курс могут быть добавлены элементы следующих типов:

- *External Tool*
- *Анкета*
- *База данных*
- *Вики*
- *Глоссарий*
- *Задание*
- *Лекция*
- *Опрос*
- *Пакет SCORM*
- *Семинар*
- *Тест*
- *Форум*
- *Чат*

Также могут быть добавлены следующие ресурсы:

- *Гиперссылка*
- *Книга*

- *Пакет IMS – содержимого*
- *Папка*
- *Пояснение*
- *Страница*
- *Файл*

Особенности добавляемых элементов и ресурсов рассмотрены далее.

5.1. Элемент курса «External Tool»

External Tool – элемент, который позволяет подключать обучающие приложения LTI (Learning Tools Interoperability – стандарт встраиваемых приложений), находящиеся на других сайтах. С помощью данного инструмента, может быть предоставлен доступ к новому типу заданий или учебных материалов.

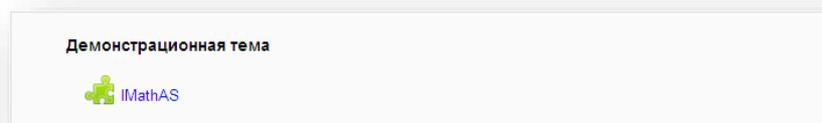
При этом сайт, на котором находится элемент, должен поддерживать LTI. Преподаватель может создать задание типа External Tool, или использовать созданное администратором.

Элементы типа External Tool отличаются от веб-ресурсов следующим образом:

- Они не зависят от контекста, то есть имеют доступ к информации о пользователе, запустившем инструмент, такой как имя, курс, группа
- Они поддерживают считывание, обновление и удаление оценок, связываясь с курсом
- Они создают доверенное защищенное соединение между образовательным порталом и сайтом-поставщиком.

После добавления элемента, откроется страница настройки. Заполните обязательные поля и сохраните элемент.

После добавления элемента, тема выглядит следующим образом.

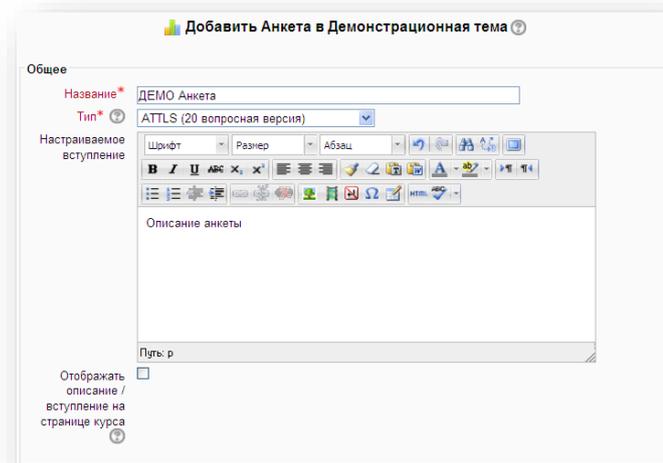


5.2. Элемент курса «Анкета»

ПРИМЕЧАНИЕ. Не стоит использовать «Анкеты». Перевод «Анкет» не доработан.

Модуль Анкета содержит три типа анкет для оценки учащихся при прохождении дистанционных курсов.

- ATTLS (Attitudes to Thinking and Learning Survey–Опрос «Способность логически мыслить и обучаться»). Данный тип анкеты служит для определения степени коммуникабельности человека (учится с удовольствием, способен работать в группе, охотно принимает и развивает идеи других людей) или степени его "обособленности" (склонен критиковать и вступать в споры в ходе обучения).



- Критические инциденты
- COLLES (Constructivist On-line Learning Environment Survey - Конструктивистская интерактивная среда обучения) Служит для определения эффективности образовательных интернет-ресурсов.

Преподаватель может использовать эти анкеты для того чтобы лучше узнать своих студентов и поразмышлять над тем, как построить курс для повышения эффективности их обучения.

ПРИМЕЧАНИЕ. Не стоит использовать «Анкету». Перевод «Анкеты» не доработан.

5.3. Элемент курса «Лекция»

Лекция представляет собой сборник html– страниц, содержащих учебные материалы, среди которых могут находиться интерактивные элементы (например, тестовые вопросы).

Основным структурным элементом лекции является страница (лекция состоит из отдельных страниц). Страницы лекции бывают двух типов:

- Вопрос
- Карточка-рубрикатор (также может называться «страницей контента» или «разделом»)

Порядок следования страниц может быть определен преподавателем. Страницы могут быть разбиты на кластеры для того, чтобы более гибко изменять порядок их отображения студенту.

Основные блоки

В блоке «Общее» заполните обязательное поле «Название».

Поле «Ограничение по времени (в минутах)» ограничивает время просмотра лекции.

Выпадающие списки «Доступно с» и «Крайний срок сдачи» отвечают за временной интервал, когда доступ к материалам лекции открыт студентам.

Выпадающий список «Максимальное количество ответов/переходов» определяет максимальное число ответов, которое отображается в вопросах на страницах лекции. Если используются только вопросы типа «Верно/Неверно», можно установить значение 2. Этот параметр влияет только на представление для преподавателя, на введенных данных он не отражается.

Выпадающий список «Лекция защищена паролем» позволяет установить пароль на лекцию.

Поле ввода «Пароль» доступно только если лекция защищена паролем.

The screenshot shows the 'Общее' (General) settings form. It includes the following fields and options:

- Название*** (Name): Лекция №1
- Ограничение по времени (в минутах)** (Time limit): 20, with a checkbox for **Включить** (Enable).
- Доступно с** (Available from): 2, Ноябрь, 2014, 22, 50, with a checkbox for **Включить**.
- Крайний срок сдачи** (Deadline): 2, Ноябрь, 2014, 22, 50, with a checkbox for **Включить**.
- Максимальное количество ответов/переходов** (Maximum number of answers/transitions): 4.
- Лекция защищена паролем** (Lecture protected by password): Нет (No).
- Пароль** (Password): [empty field], with a checkbox for **Показать** (Show).

Блок «Оценка» отвечает за настройки максимальной оценки.

The screenshot shows the 'Оценка' (Evaluation) settings form. It includes the following fields and options:

- Оценка** (Evaluation): 100
- Категория оценки** (Evaluation category): Без категории (No category)

Блок «Параметры выставления оценки» отвечает за иные общие настройки параметров оценки.

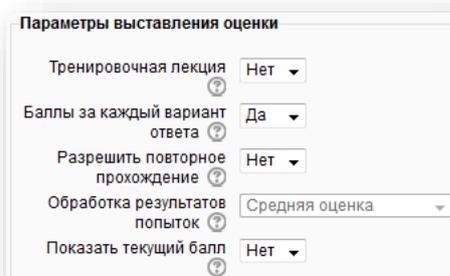
Если *свойство «Тренировочная лекция»* имеет значение «да», оценки не будут отображаться в журнале.

Свойство «Баллы за каждый вариант ответа» позволяет определить оценку за каждый ответ в пределах вопроса. Ответы могут иметь отрицательные или положительные значения оценок. Если вопросы были импортированы, для правильных ответов в качестве оценки по-умолчанию будет установлен 1 балл, для неверных – 0 баллов. Оценки можно изменить, отредактировав вопрос.

Если *свойство «Разрешить повторное прохождение»* имеет значение «да», студенты смогут пройти лекцию более чем один раз.

Свойство «Обработка результатов попыток» отвечает за метод отображения оценки студентам (средняя, максимальная). Активно, если разрешено повторное прохождение лекции.

Если *свойство «Показать текущий балл»* имеет значение «да», студенту будет отображаться балл, набранный в ходе лекции.



The image shows a dialog box titled "Параметры выставления оценки" (Parameters of grading). It contains five settings, each with a question mark icon to its left and a dropdown menu to its right:

- Тренировочная лекция (Practice lecture): Нет (No)
- Баллы за каждый вариант ответа (Points for each answer option): Да (Yes)
- Разрешить повторное прохождение (Allow re-taking): Нет (No)
- Обработка результатов попыток (Processing of attempts): Средняя оценка (Average score)
- Показать текущий балл (Show current score): Нет (No)

Блок «Текущий контроль» отвечает за иные общие настройки.

Свойство «Разрешить студентам изменять ответы» разрешает или запрещает студентам изменять ответ на пройденные ранее вопросы.

Если *свойство «Показать кнопку "Исправить"»* активировано, после неправильного ответа студенту предоставляется возможность повторить попытку без получения баллов.

Свойство «Максимальное количество попыток «определяет сколько раз можно ответить на каждый вопрос. При использовании всех попыток, происходит автоматический переход к следующему вопросу (странице).

Свойство «Действие после правильного ответа» отвечает за порядок отображения непросмотренных страниц после ответа на вопрос. Существует 3 варианта перехода к следующей странице:

- Обычный – страницы выводятся по порядку
- Выводить непросмотренные страницы – непросмотренные страницы выводятся в случайном порядке
- Выводить страницы без ответа – страницы отображаются в случайном порядке; повторно отображаются страницы содержащие вопросы, оставшиеся без ответа.

Свойство «Показывать комментарий по умолчанию» отвечает за настройки отображения комментариев, данных преподавателем

Свойство «Индикатор выполнения» позволяет отобразить Индикатор выполнения на страницах лекции. На данный момент индикатор выполнения корректно работает только для лекций с линейной последовательностью страниц. Настройки стиля индикатора хранятся в файле `mod/lesson/styles.php`.

Свойство «Показать слева список страниц» позволяет отобразить миниатюры страниц лекции в левой части экрана

Свойство «Отображать меню слева, только если оценка больше чем «определяет, будут ли отображаться миниатюры страниц лекции в левой части экрана сразу, или только после прохождения теста и получения оценки студентом.

Свойство «Минимальное количество вопросов» определяет минимальное количество вопросов, на которое необходимо ответить для того, чтобы оценка была выставлена. Если студент ответит на меньшее число вопросов, получит 0.

Свойство «Количество показанных страниц (карточек)» используется только для лекций типа Флэш-Карта. Определяет количество страниц из лекции, которое будет выведено студенту. 0 – все страницы. Число, более, чем общее число страниц – все страницы.

Свойство «Слайд-шоу» запускает показ лекции внутри всплывающего фрейма в виде слайд-шоу, с фиксированной шириной, высотой, и заданным цветом фона слайдов. В этом режиме не отображаются вопросы.

Свойство «Переход к элементу курса» позволяет указать, куда будет осуществлён переход после завершения студентом лекции.

Текущий контроль

Разрешить студентам изменять ответы ?	Да ▾
Показать кнопку "Исправить" ?	Нет ▾
Максимальное количество попыток ?	1 ▾
Действие после правильного ответа ?	Обычный - согласно заданной последовательности страниц ▾
Показывать комментарий по умолчанию ?	Нет ▾
Индикатор выполнения ?	Нет ▾
Показать слева список страниц ?	Нет ▾
Отображать меню слева, только если оценка больше чем ?	0% ▾
Минимальное количество вопросов ?	0 ▾
Количество показанных страниц (карточек) ?	0 ▾
Слайд-шоу ?	Нет ▾
Переход к элементу курса ?	Пусто ▾

Блок «Выпрыгивающий файл или веб-страница»

Если необходимо, чтобы перед началом лекции студент получил какие-либо материалы в виде файлов, разместите файл в данном блоке.

Таким образом, в начале лекции в новом окне будет отображен файл (например, mp3) или веб-страница. Ссылка на прикрепленный файл будет на каждой странице лекции.

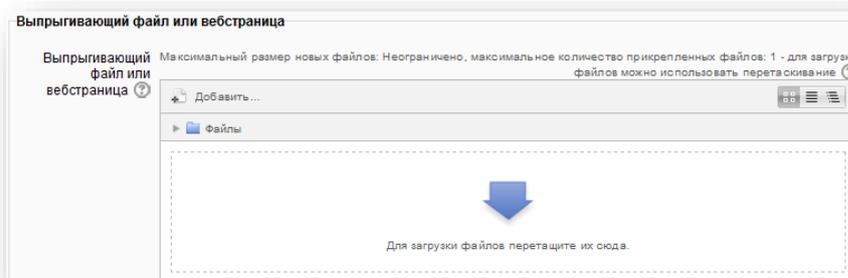
Поддерживаются следующие типы файлов:

- MP3
- MediaPlayer
- Quicktime
- Realmedia
- HTML
- Обычный текст

- GIF
- JPEG
- PNG

Файлы остальных типов будут отображены в виде ссылки для скачивания.

Подробнее о загрузке файлов на портал в **разделе 5.6. Элемент курса «Файл»**



Блок «Зависит от» позволяет установить зависимость доступности данной лекции от другой лекции курса.

Свойствами блока являются условия, которые необходимо выполнить для получения доступа к данной лекции. Если условия не будут выполнены, ученик не получит доступ к данной лекции.

Список свойств блока:

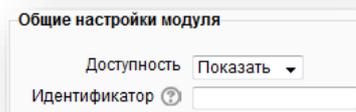
- *Затраченное время (в минутах)*: ученик должен затратить указанное время на прохождение указанной лекции
- *Завершено*: ученик должен закончить указанную лекцию
- *Оценка выше чем (%)*: ученик должен заработать оценку, которая больше или равна указанной

Данные условия могут использоваться в любых комбинациях.

Блок «Общие настройки модуля»

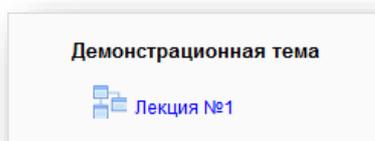
Свойство «Доступность» отвечает за видимость элемента внутри курса.

Свойство «Идентификатор». ПО идентификатору можно найти оценки за лекцию в журнале оценок.



Нажмите на кнопку «Сохранить и вернуться к тесту» либо «Сохранить и показать».

В теме будет создана пустая лекция (шаблон).



ПРИМЕЧАНИЯ:

- Для того чтобы наполнить шаблон, рассмотрите главу 7.
- Для того чтобы записать пользователей на лекцию, рассмотрите раздел **4.3. Запись пользователя на курс/тест.**

5.4. Элемент курса «Тест»

В данном разделе описан процесс создания шаблона теста, который в дальнейшем необходимо наполнить вопросам. Процесс наполнения теста вопросами, рассмотрен в главе 6.

Тесты могут быть использованы в виде вопросов для закрепления темы, а также при проведении как промежуточных, так и итоговых экзаменов.

Элемент курса "Тест" позволяет преподавателю создавать тесты с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение по времени.

Каждый вопрос теста оценивается автоматически, за исключением вопросов типа «Эссе», которые оцениваются преподавателем. Для каждого студента оценка записывается в журнал оценок.

Можно создавать вопросы следующих типов:

- Верно/неверно
- Вложенные ответы
- Вычисляемый
- Краткий ответ
- Множественный выбор
- Множественный вычисляемый
- На соответствие
- Простой вычисляемый
- Случайный ответ на соответствие
- Числовой ответ
- Эссе

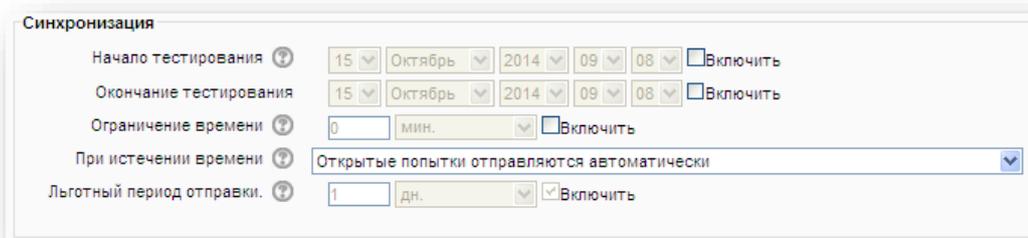
Можно давать подсказки, отзывы и правильные ответы.

Для того чтобы создать новый тест, нажмите на кнопку *«Добавить элемент или ресурс»*. В открывшемся окне выберите *«Тест»* и нажмите *«Добавить»*.

Откроется страница, содержащая общие настройки теста. Заполните *поле «Название»*, введя название теста.

При необходимости, заполните поле *«Вступление»*.

В блоке «Синхронизация» можно выставить даты начала и окончания тестирования (В этот период времени студенты смогут проходить тест). В *поле «Ограничение по времени»* укажите сколько времени будет отведено на прохождение теста. Последние 2 поля (*«При истечении времени»*, *«Льготный период отправки»*) отвечают за учёт ответов при истечении времени, отведённого на прохождение теста.

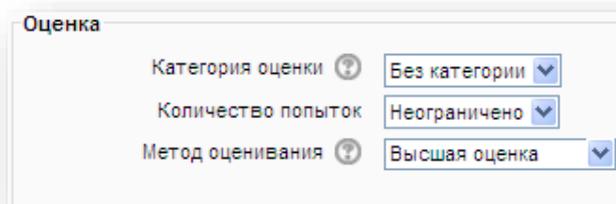


Блок «Оценка» отвечает за настройки, связанные с оцениванием студента.

Поле «Категория оценки» отвечает за тип оценки в журнале оценок.

Поле «Количество попыток» регламентирует количество попыток, отведенных на прохождение теста.

Поле «Метод оценивания» отвечает за критерии выставления оценки за тест. Если разрешено несколько попыток прохождения теста, в качестве итоговой оценки может быть выставлена лучшая или средняя оценка, а также оценка за первую или последнюю попытку.



Следующий **блок «Расположение»** отвечает за то, как будут расположены вопросы на странице при прохождении теста.

Поле «Порядок вопросов» позволяет перемешивать вопросы, либо выводить их в том порядке, в котором они были во время завершения редактирования теста.

Поле «С новой страницы» задаёт максимальное количество вопросов на одной странице. (Вопросы будут разделены на некоторое количество страниц)

Поле «Метод навигации» позволяет ограничивать свободу навигации студента между вопросами теста. Если выбран «Свободный» метод навигации, студент сможет перемещаться между вопросами теста. В ином случае, студент после ответа на вопрос уже не сможет изменить вариант ответа.

Расположение

Порядок вопросов: Как показано на экране редактирования

С новой страницы: Каждый вопрос

Метод навигации: Свободный

Блок «Свойства вопроса» позволяет настроить параметры вопроса.

Поле «Случайный порядок ответов» позволяет перемешивать ответы.

Поле «Какой режим вопросов» отвечает за настройки просмотра вопросов студентами.

В режиме «Отложенный отзыв» студенты увидят подробные результаты с ответами на каждый вопрос сразу после прохождения теста.

В режиме «Интерактивный, с несколькими попытками», результат выводится после ответа на вопрос. Можно использовать вторую попытку, при этом оценка понижается.

В режиме «Оцениваемый вручную» оценка выставляется преподавателем.

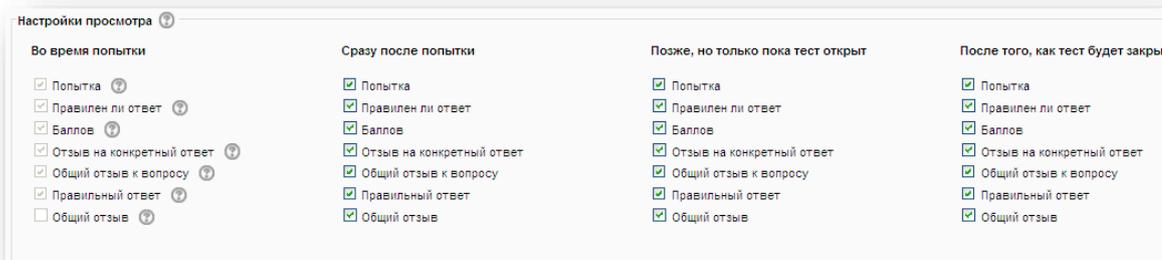
Свойства вопроса

Случайный порядок ответов: Да

Какой режим вопросов: Отложенный отзыв

Каждая попытка основывается на предыдущей: Нет

В блоке «Настройки просмотра» можно самостоятельно выставить настройки просмотра ответов на вопрос студентами.



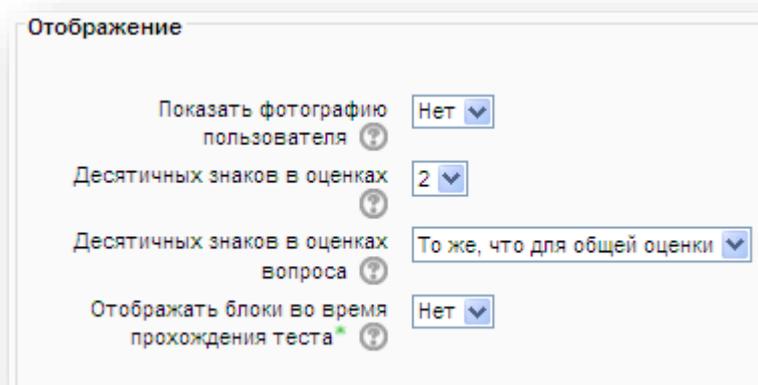
Блок «Отображение» отвечает за настройки отображения некоторых элементов.

Поле «Показывать фотографию пользователя» позволяет отображать имя и фотографию пользователя во время прохождения теста.

Поле «Десятичных знаков в оценках» используется при отображении баллов и оценок. На точность промежуточных вычислений не влияет.

Поле «Десятичных знаков в оценках вопроса» влияет на отображение оценок за каждый вопрос.

Поле «Отображать блоки во время прохождения теста» влияет на отображение блоков. Если установлено значение "Да", то во время прохождения теста, студенты будут видеть блоки, такие как «Настройки» и т.п.



Блок «Дополнительные ограничения на попытки» позволяет настроить дополнительные параметры.

Поле «Необходим пароль» позволяет защитить тест паролем.

Поле «Необходим сетевой адрес» позволяет разрешить доступ к тесту только из определенных подсетей локальной сети или Интернета, задав разделенный

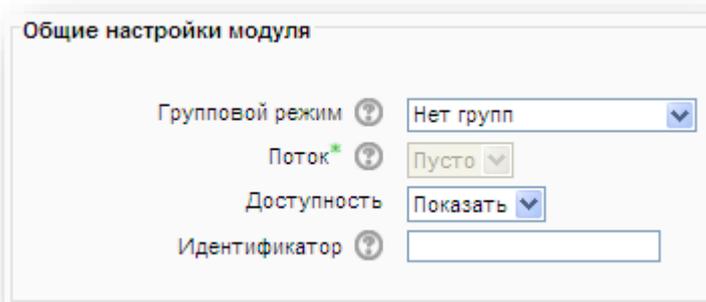
Блок «Общие настройки модуля»

Поле «Групповой режим» имеет 3 параметра. «Нет групп» - все участники являются членами одного большого сообщества. «Изолированные группы» - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, другие группы им не видны. «Видимые группы» - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, но могут видеть другие группы. Групповой режим, определённый на уровне курса, является режимом по умолчанию для всех элементов, создаваемых в курсе. Для каждого элемента, поддерживающего групповой режим, можно указать его собственный групповой режим. Если в курсе установлен принудительный групповой режим, то установки группового режима для любого элемента курса игнорируются.

Поле «Поток» отвечает это набор групп в курсе. Если выбрать поток, то студенты из групп в потоке будут иметь возможность работать вместе.

Поле «Доступность» отвечает за видимость теста для студентов. Его можно показать или скрыть.

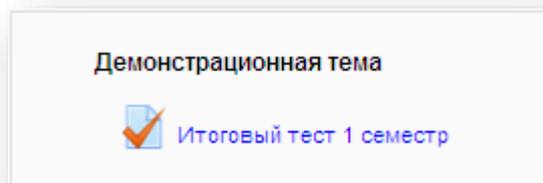
Поле «Идентификатор» позволяет идентифицировать элемент курса при вычислении оценки. Если элемент не участвует в вычислении оценки, тогда поле идентификационный номер можно оставить пустым. Идентификационный номер можно также установить в журнале оценок, но изменён он может быть только на странице редактирования элемента.



Общие настройки модуля	
Групповой режим ?	Нет групп
Поток* ?	Пусто
Доступность ?	Показать
Идентификатор ?	

Нажмите на кнопку «Сохранить и вернуться к тесту» либо «Сохранить и показать».

В теме будет создан пустой тест (шаблон).



ПРИМЕЧАНИЯ:

- Для того чтобы наполнить шаблон вопросами, рассмотрите главу 6.
- Для того чтобы записать пользователей на тест, рассмотрите раздел **4.3. Запись пользователя на курс/тест.**

5.5. Элемент курса «Форум»

Существует пять типов форумов (*выпадающий список «Тип форума»*):

- Простое обсуждение — дискуссия, посвященная единственной теме
- Стандартный форум общего назначения – открытый форум, где каждый может создать новую тему
- Каждый открывает одну тему — в этом типе форума можно ограничить число создаваемых пользователями тем.
- Форум «вопрос-ответ» - преподаватель выкладывает вопрос в качестве темы. Студенты отвечают на вопрос в теме. Они не могут видеть комментариев, данных другими студентами
- Обычный форум, имеющий вид блога

По-умолчанию каждый новый курс содержит новостной форум в который можно добавить любую тему.

Блок «Общее»

Для создания нового форума, заполните поля *«Название форума»* и *«Вступление для форума»*.

Для отображения описания под ссылкой на форум, выберите *«Отобразить описание/вступление на странице курса»*.

Свойство «Режим подписки» отвечает за отправку копий сообщений с форума на электронную почту. Существует 4 режима подписки:

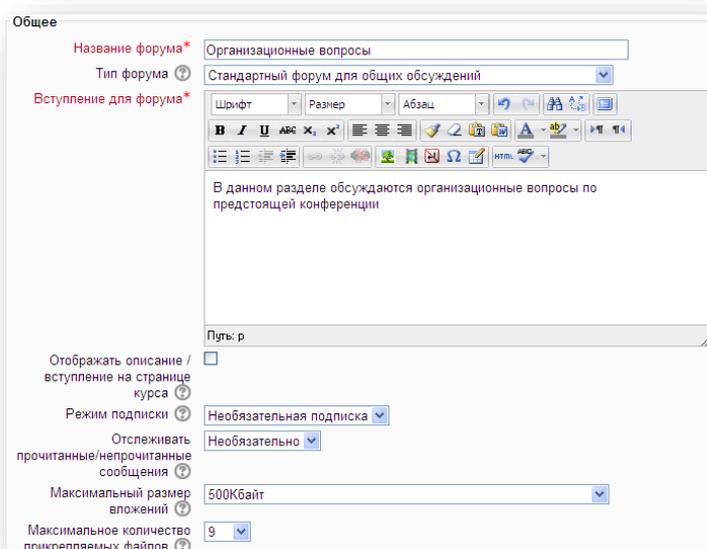
- Необязательная подписка – участники форума сами выбирают, будут ли получать копии писем с форума
- Обязательная подписка – сообщение, оставленное на форуме, будет автоматически рассылаться участникам курса при помощи электронной почты без возможности отказаться от подписки
- Автоматическая подписка – все участники автоматически подписываются на форум при создании, но могут отключить подписку
- Подписка отключена – никто не подписан на форум

Свойство «отслеживать прочитанные/непрочитанные сообщения» отвечает за пометку прочитанных – непрочитанных сообщений. Существует 4 режима:

- Не обязательно – участники форума сами могут выбрать, отслеживать непрочитанные сообщения или нет
- Да – отслеживание включено
- Нет – отслеживание отключено

Свойство «Максимальный размер вложений» отвечает за максимальный размер файлов, которые могут быть размещены в сообщении форума.

Свойство «Максимальное количество прикрепляемых файлов» определяет максимальное количество файлов, которые могут быть прикреплены к сообщению.



Блок «Количество сообщений до блокирования» «позволяют настроить количество сообщений, которое может передать один пользователь. Как только

количество сообщений превысит допустимую норму, этот участник будет заблокирован на определенное время (согласно значению выпадающего списка «Временной период для блокирования»).

Свойство «Количество сообщений для блокирования» определяет, сколько сообщений может опубликовать пользователь. Свойство «Количество сообщений для предупреждения» определяет, сколько сообщений нужно отправить, чтобы пользователю было выдано предупреждение о скорой блокировке.

Количество сообщений для блокирования

Временной период для блокирования

Количество сообщений для блокирования

Количество сообщений для предупреждения

Если предполагается оценивать выступления участников на форуме, необходимо указать это в настройках **блоков «Оценка» и «Оценки»**.

Оценка

Категория оценки

Оценки

Роли, которым дано право выставлять оценки Невозможно проверить назначение права до сохранения элемента курса

Метод расчёта итога

Шкала

Ограничить оценивание элементов диапазоном дат:

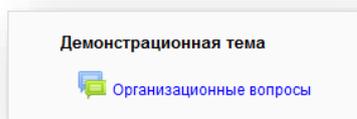
с

по

В блоке «Общие настройки модуля» можно назначить на форум уже имеющиеся группы.

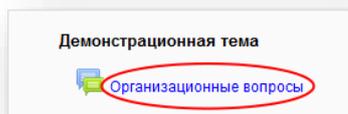
Нажмите на кнопку «Сохранить и вернуться к тесту» либо «Сохранить и показать».

В теме будет создан пустой форум.

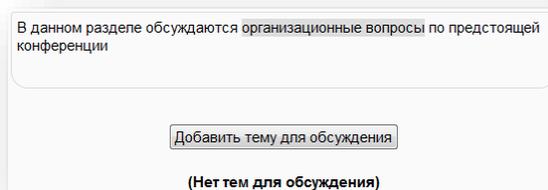


Отправка сообщений на форум

Щелкните по названию форума чтобы открыть страницу редактирования.



Для начала, нажмите *«Добавить тему для обсуждения»*.



В блоке **«Тема для обсуждения»** заполните обязательные поля (*«Тема»* и *«Сообщение»*).

Выпадающий список «Подписка» отвечает за настройки отправки сообщений на электронную почту.

Блок «Вложение» позволяет прикрепить и разослать файл всем участникам форума.

Тема для обсуждений

Тема* ПРИВЕТ!

Сообщение*

Шрифт: Размер: Абзац:

Всем привет!!! Форум создан!!!

Путь: p

Подписка ? Не хочу получать по электронной почте копии сообщений этого форума

Вложение ? Максимальный размер новых файлов: Неограничено, максимальное количество прикрепленных файлов: 9 - для загрузки файлов можно использовать перетаскивание

Добавить...

Файлы

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Разослать немедленно

Нажмите «Отправить в форум», после чего тема появится в списке тем форума.

В данном разделе обсуждаются организационные вопросы по предстоящей конференции

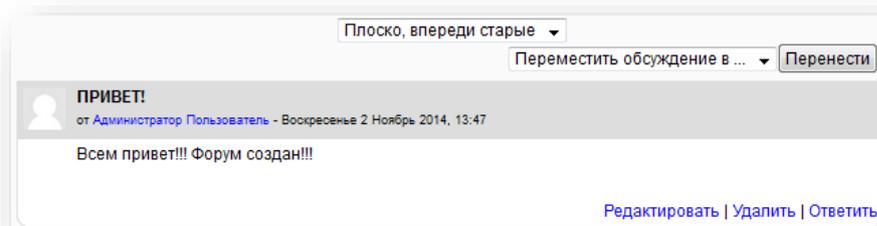
Добавить тему для обсуждения

Обсуждение	Начато	Ответы	Последнее сообщение
ПРИВЕТ!	 Администратор Пользователь	0	Администратор Пользователь Вск 2 Нов 2014, 13:47

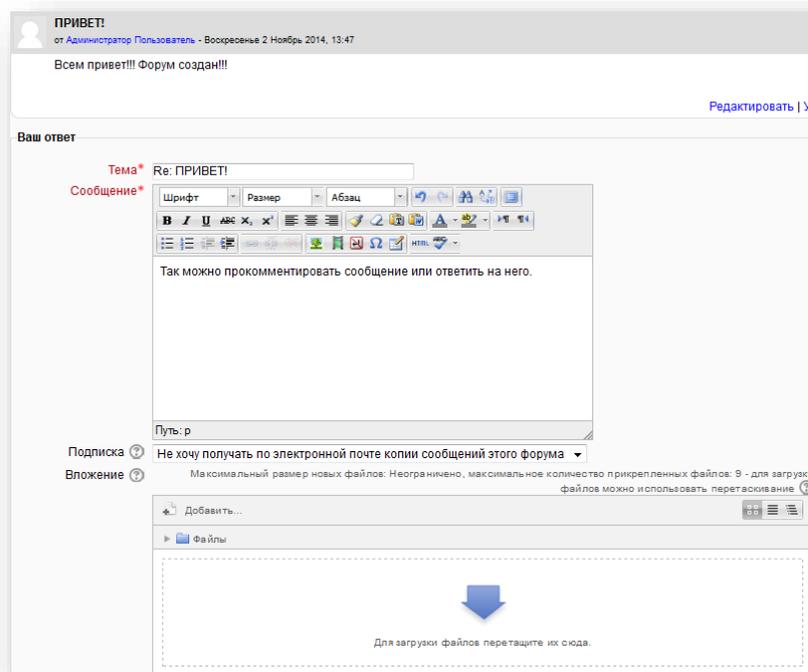
Для того, чтобы написать новое сообщение в выбранной теме, необходимо щёлкнуть по названию темы.

Обсуждение	Начато	Ответы	Последнее сообщение
ПРИВЕТ!	 Администратор Пользователь	1	Администратор Пользователь Вск 2 Нов 2014, 14:10

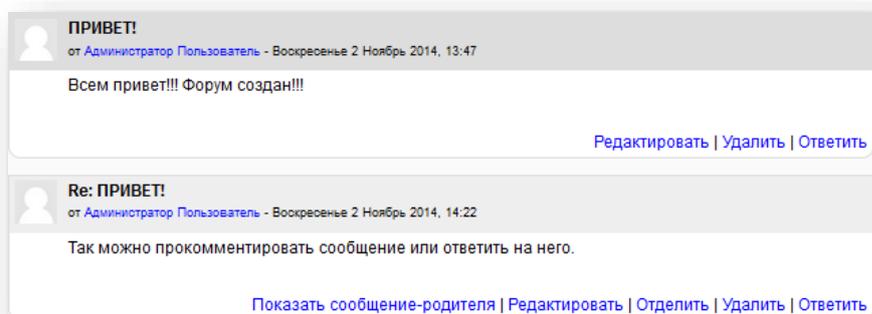
Будет открыт список сообщений темы. Нажмите «Ответить», чтобы добавить сообщение в форум.



Откроется блок «Ваш ответ», аналогичный блоку «Тема для обсуждения». Напишите ответ и отправьте на форум.



После этого сообщение появится в списке сообщений темы.



Чтобы узнать, на какое именно сообщение пришел ответ, нажмите «Показать сообщение-родителя».

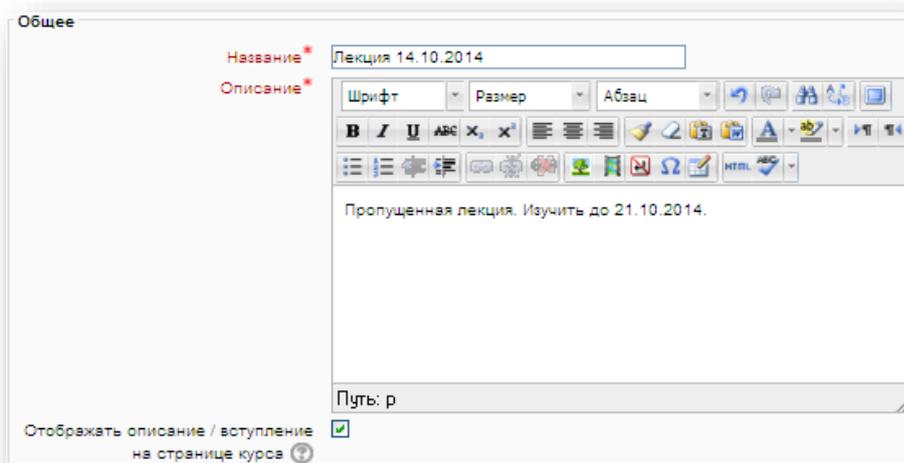
Нажав «Отделить», можно выделить сообщение-ответ в отдельную тему.

5.6. Элемент курса «Файл»

Элемент курса «Файл» позволяет выкладывать файлы для студентов в курсах на образовательном портале.

Преподаватель может прикреплять любые файлы к любой теме курса – лекции, изображения, видео, аудио и другие вспомогательные файлы.

Заполните поля «Название» и «Описание» файла.



Общее

Название* Лекция 14.10.2014

Описание*

Шрифт Размер Абзац

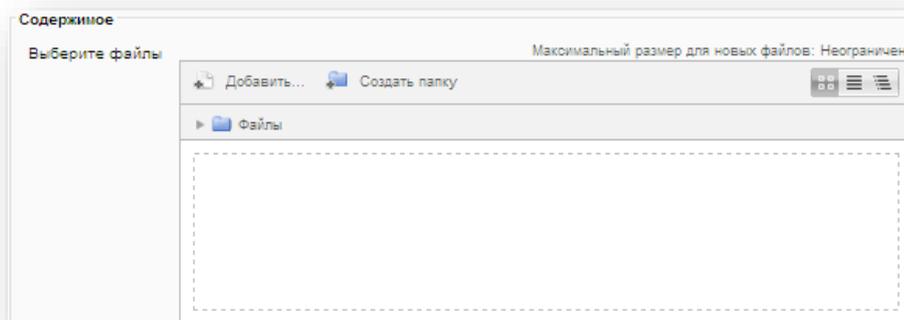
B *I* U ABC X₁ X₂

Пропущенная лекция. Изучить до 21.10.2014.

Путь: р

Отображать описание / вступление на странице курса

Затем нажмите кнопку «Добавить».



Содержимое

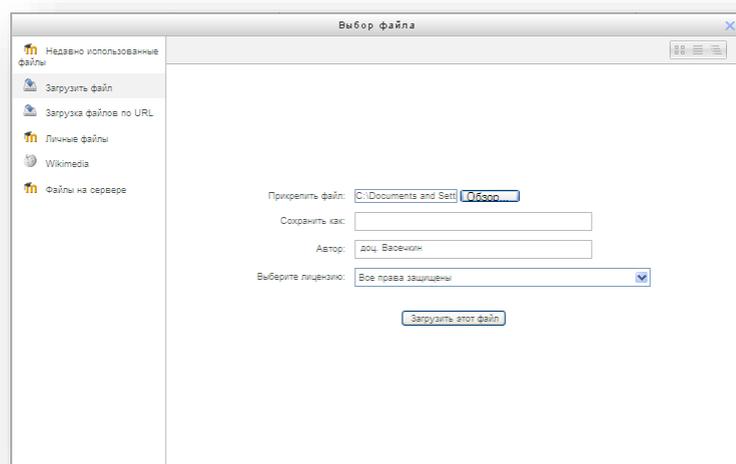
Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: Неограничено

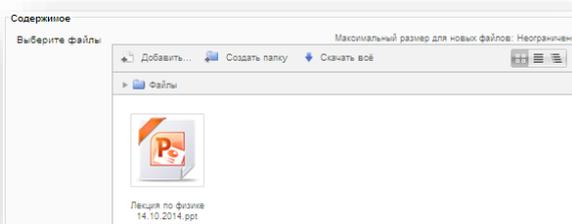
Добавить... Создать папку

Файлы

Откроется окно выбора и загрузки файла. Нажмите на кнопку «Обзор» и выберите файл. Введите данные об авторе файла и тип лицензии. Нажмите «Загрузить этот файл».



После загрузки файл появится в списке файлов.



Также имеется возможность загрузки файла по ссылке. Для этого нажмите «Загрузка файлов по URL», укажите веб-адрес, по которому расположен файл и нажмите «Скачать».

Можно загрузить недавно загруженный файл снова в разделе «Недавно использованные файлы».

В разделе «Личные файлы» можно добавить файлы, уже прикрепленные к вашему профилю.

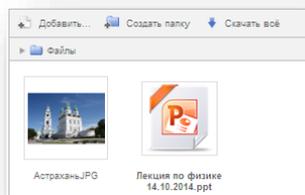
Раздел «Wikimedia» позволяет загружать фотографии, находящиеся в открытом доступе.

Фонд Викимедиа (англ. *Wikimedia Foundation, Inc.*, кратко *WMF*) — некоммерческая благотворительная организация, которая поддерживает работу ряда краудсорсинговых вики-проектов, включая *Википедию*, *Викисловарь*, *Викицитатник*, *Викиучебник*, *Викитеку*, *Викигид*, *Викисклад*, *Викиданные*, *Викивиды*, *Викиновости*, *Викиверситет*, *Инкубатор Викимедиа*, *Мета-вики* и

является владельцем ныне неработающего энциклопедического проекта Nupedia.

[Информация с википедии]

В поле «Полный текст» введите выражение для поиска и нажмите отправить. В окошке откроется список найденных фотографий, которые можно прикрепить. После загрузки изображение появится в списке файлов.



В разделе «Файлы на сервере» можно найти файлы, расположенные в других разделах образовательного портала.

Блок «Настройки»

В блоке «Настройки» выберите «Способ отображения» файла. Имеются следующие параметры:

- Автоматически – режим отображения подбирается автоматически от типа файла
- Внедрить – файл отобразится на странице под панелью навигации, с описанием и др.
- Принудительное скачивание
- Открыть – файл будет открыт в текущем окне браузера
- Во всплывающем окне – файл будет открыт во всплывающем окне сайта

Настройка «Выводить размер» позволяет вывести рядом с файлом его размер.

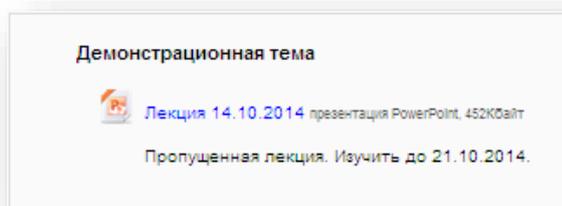
Настройка «Выводить тип» выведет расширение файла.

«Ширина» и *«Высота»* всплывающего окна необходимы только в том случае, если «Способом отображения файла» выбран «Во всплывающем окне».

Настройки «выводить название» и *«выводить описание»* ресурса позволяют отображать название и описание файла в теме.

Настройка «Применять фильтры к содержимому файлов» позволяет производить поиск в содержимом файлов (текстовых) при поиске по portalу.

Нажмите «Сохранить». После сохранения файл появится в теме курса.



5.7. Элемент курса «Чат»

Чат позволяет участникам синхронно, в реальном времени общаться через интернет.

Основным отличием форума от чата, является асинхронность форума.

Для создания чата заполните обязательные поля «Название чата» и «Вступительный текст».

Выпадающий список «Следующее время чата» позволяет выбрать день и час следующей сессии. В календаре создастся событие, которое будет напоминать о договорённости. Однако, это не мешает студентам абсолютно свободно чатиться в любое удобное время.

Для того, чтобы отключить чат, скройте его, или временно закройте к нему доступ.

Не изменяйте параметров данной настройки, если в этом нет необходимости.

Примечание: Если в чате участвуют группы, находящиеся на территории с различными временными зонами, время события будет автоматически подкорректировано при создании заметки в календаре.

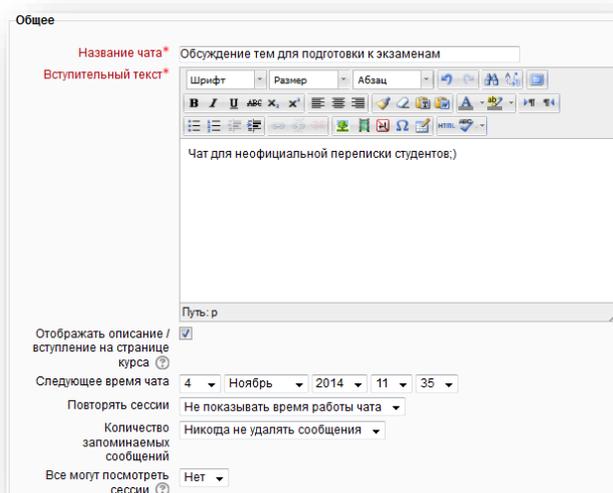
Выпадающий список «Повторять сессии» имеет 4 настройки:

- Не показывать время работы чата – время не установлено, и студенты могут общаться в любое время.
- Не повторять сессии – опубликовать чат один раз на определенное время (Будет доступен в следующее время чата)

- В это же время каждый день – ежедневное обсуждение, удобное для офисного режима работы
- В это же время каждую неделю – В определённый день каждой недели чат будет активен. Удобно для проведения удалённых совещаний

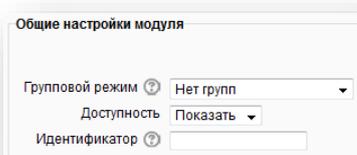
Выпадающий список «Количество запоминаемых сообщений» отвечает за настройки журналирования. Укажите в нём сколько дней нужно сохранять в журнале. Журнал позволяет просмотреть старые сообщения в случае необходимости. Например, так, можно хранить все сообщения по обсуждаемому проекту до его завершения.

Выпадающий список «Все могут посмотреть сессии» отвечает за настройки доступа к логам. Если выбрано значение "Нет", то только пользователи с правом "mod/chat:readlog" смогут видеть логи чатов (преподаватели и администраторы).

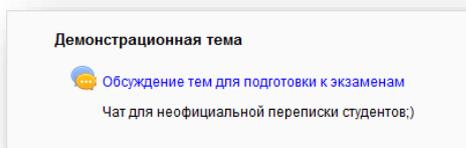


Блок «Общие настройки модуля» является стандартным для множества элементов курса и уже был рассмотрен ранее. Воспользуйтесь поиском в документе.

Однако, стоит отметить, что важным является свойство «Доступность» отвечающее за видимость чата.

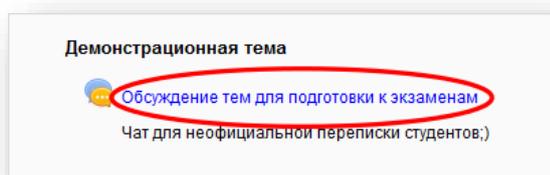


Нажмите на кнопку «Сохранить и вернуться к тесту» либо «Сохранить и показать». В теме будет создан новый чат.

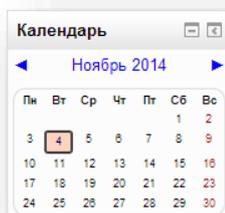


Использование чата

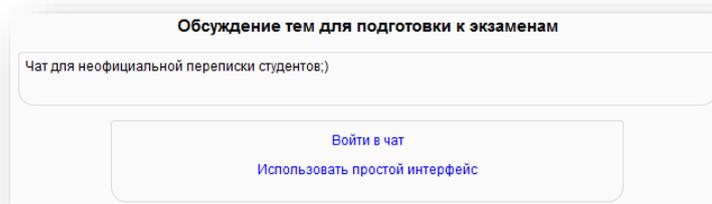
Войдите в чат, щёлкнув по его названию в курсе.



Примечание. Если студента записать на чат, у него в календаре появится напоминание, щёлкнув по которому он сможет попасть в чат.



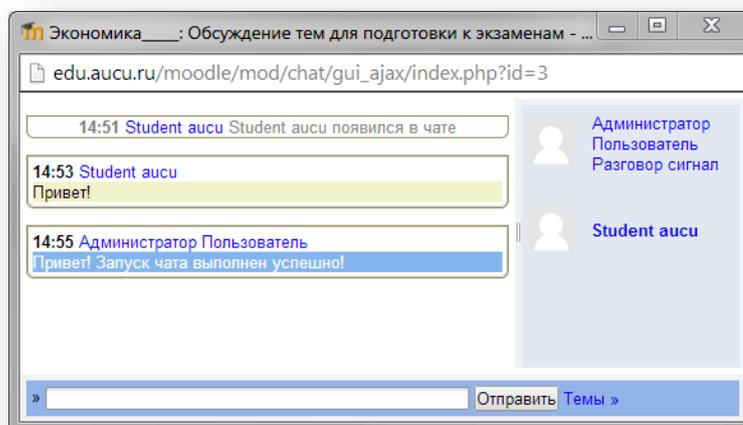
Откроется страница, на которой можно выбрать интерфейс чата. Есть варианты интерфейсов: обычный и упрощённый.



Используйте интерфейс, который вам больше подходит. Войдите в чат.

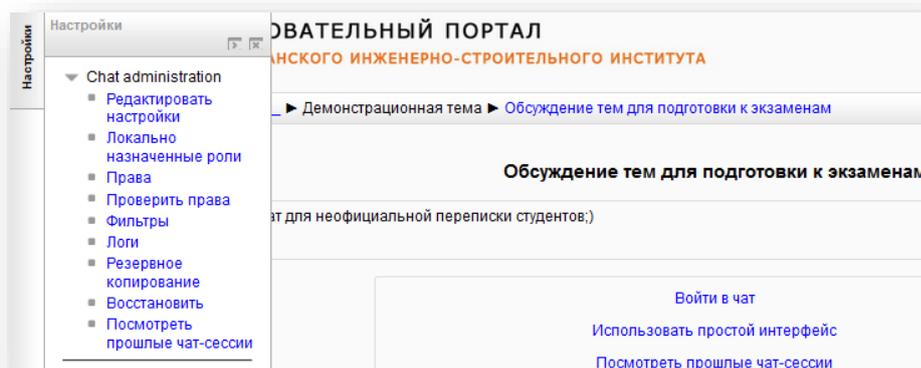
Окно чата можно разделить на три основных области:

- Области сообщений, в которой отображаются служебные, отправленные и принятые сообщения
- Области участников чата, где отображается информация об активных участниках (находящихся в чате) – фото, имя и фамилия
 - Нажав на кнопку «сигнал», можно отправить одному из участников звуковой сигнал
 - Нажав на «Разговор», можно указать, кому сообщение будет адресовано
- Области редактора сообщений, который позволяет набирать и отправлять сообщения
 - Ваши сообщения в чате подсвечены коричневым, а сообщения собеседников – голубым
 - Если сообщение начать с **/me**, перед сообщением будет добавлено имя вашей учётной записи
 - Если вы знакомы с HTML, можете использовать теги для оформления текста.



Кнопка «Темы» в области редактора сообщений позволяет изменить интерфейс чата.

Если необходимо отредактировать настройки чата или запланировать следующую сессию, в блоке «Настройки» перейдите к «Chat administration»



5.8. Элемент курса «Страница»

Элемент «Страница» служит для отображения текста, изображений, гиперссылок и т.д. может содержать видео, другие типы файлов или программный код, а также всевозможные комбинации.

Элемент курса «Страница», с технической точки зрения, является веб-страницей.

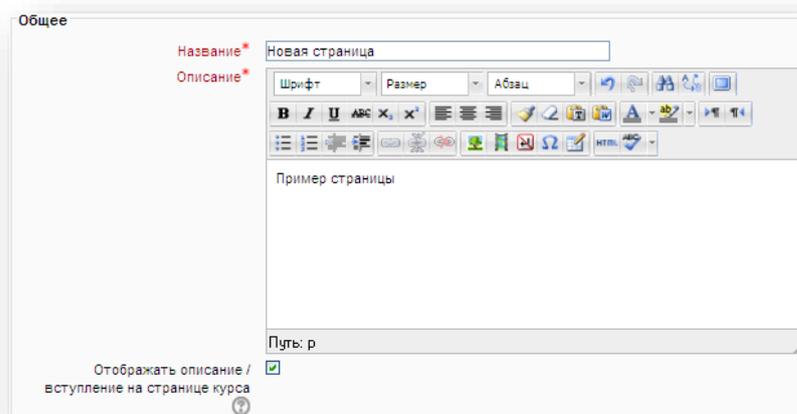
При больших объемах содержимого вместо «Страницы» рекомендуется использовать Книгу.

ПРИМЕЧАНИЕ. Для редактирования содержимого страницы используется текстовый редактор. Работа в текстовом редакторе описана в **разделе 2.4.**

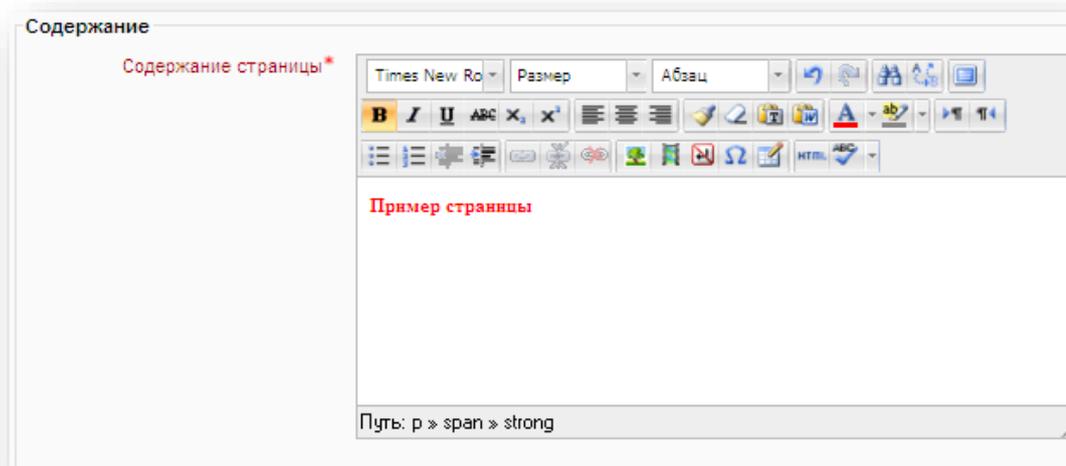
Создание страницы

Добавьте к теме курса элемент «Страница».

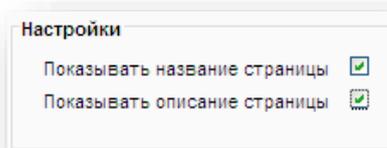
Заполните поля «Название» и «Описание» страницы.



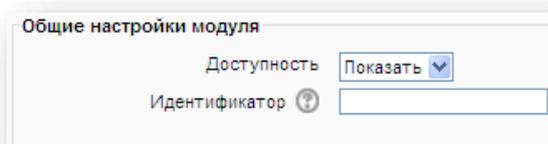
Отредактируйте содержание страницы, добавив текст или иное содержимое.



Отредактируйте настройки отображения элементов страницы.

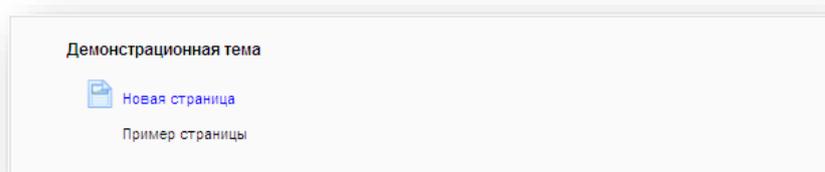


Сделайте страницу доступной для студентов (выпадающий список «Доступность» - Показать)



Нажмите «Сохранить и вернуться к курсу» или «Сохранить и показать».

После сохранения страница появится в курсе.

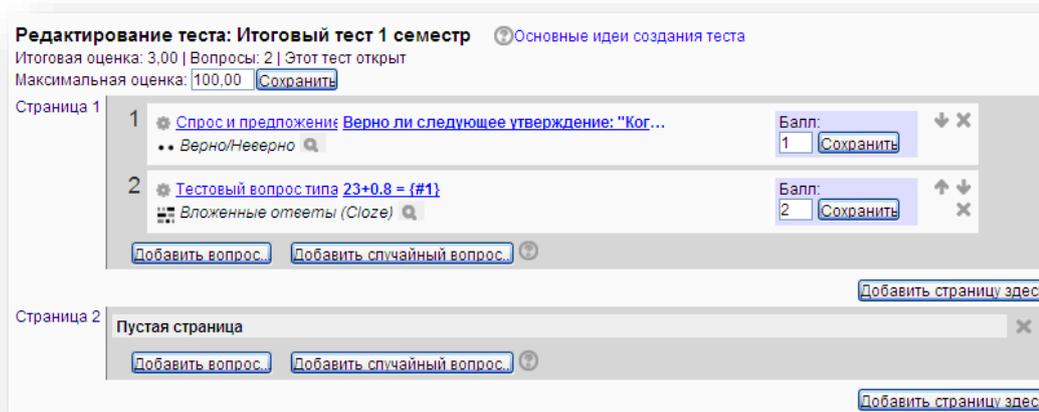


ПРИМЕЧАНИЕ. Инструкция по размещению видео на странице в Приложении 1.

Глава 6. Наполнение теста вопросами

Для того чтобы добавить в тест вопросы или отредактировать уже имеющиеся, необходимо перейти к тесту, а затем, войдя в режим редактирования, в блоке «Настройки» нажать «*Редактировать тест*».

Откроется страница редактирования теста. Здесь можно выставить максимальную оценку, которую можно получить за тест, добавить вопрос или страницу.

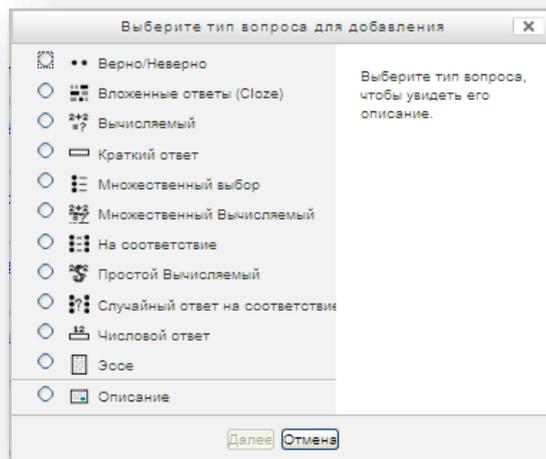


Кроме того, может быть добавлен случайный вопрос. (Вопрос случайным образом выбирается из указанной в тесте категории). Так, все студенты смогут получить различные наборы вопросов, и, если разрешено несколько попыток прохождения теста, каждая попытка будет содержать новый набор вопросов.

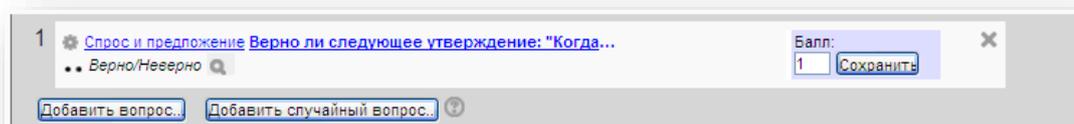
Под вопросом (справа от типа вопроса) находится значок с линзой, при клике на который можно проверить работоспособность вопроса.

6.1. Добавление вопроса

Для того чтобы добавить вопрос, нажмите «*Добавить вопрос*» на странице редактирования теста. В открывшемся окне выберите тип вопроса и нажмите «*Далее*».



После создания и сохранения вопроса, он будет отображен в списке.



Для проверки работоспособности вопроса, щёлкните на значок с линзой под гиперссылкой на вопрос.

6.2. Вопрос типа «верно/неверно»

При составлении вопроса типа «верно/неверно» предполагается, что вопросом будет являться утверждение. В качестве ответа будет выведено 2 поля:

- Верно
- Неверно

В поле «*Название вопроса*» укажите тематику вопроса, либо название предмета. Например, спрос и предложение, физика, экономика, математика и т.п.

Вопрос введите в поле «*Текст вопроса*».

В поле «*Балл по-умолчанию*» введите максимальный балл, который может быть получен за вопрос. Это позволяет оценивать каждый вопрос индивидуально. Так, некоторые вопросы могут оцениваться выше, чем другие.

В поле «Общий отзыв к вопросу» может быть введен текст, который отображается студенту после того, как он попытался ответить на вопрос. В отличие от конкретного отзыва, который зависит от типа вопроса и ответа, данного студентом, всем студентам отображается одинаковый текст общего отзыва.

Вы можете использовать общий отзыв, чтобы показать студентам правильный ответ и, возможно, ссылку на дополнительную информацию, которую они могут использовать для понимания вопроса.

Обязательно укажите, каким должен быть правильный ответ на вопрос.

В блоке «Настройки для нескольких попыток» имеется свойство «Штраф за каждую неправильную попытку». Если Вы используете режим "Интерактивный с несколькими попытками" или "Обучающий режим", то студент будет иметь несколько попыток, чтобы правильно ответить на вопрос. Штраф - доля итоговой оценки вопроса, поэтому, если вопрос оценивается в три балла, а штраф равен 0.3333333, то студент получит 3 балла, если сразу правильно ответит на вопрос; 2 балла он получит при правильном ответе со второй попытки и 1 - при правильном ответе во время третьей попытки.

После заполнения всех необходимых вам полей, нажмите «Сохранить». Если переход к следующей странице не произошел, у вас ошибка. Следуйте инструкциям на странице.

Если всё корректно, после сохранения откроется страница со списком вопросов.

6.3. Вопрос типа «вложенные ответы»

Вопросы типа «вложенные ответы» обычно состоят из нескольких утверждений, напротив каждого из которых находится выпадающий список, содержащий ответы.

Сайт портала не обладает графическим интерфейсом для создания таких вопросов. Они создаются вручную (текст набирается при помощи клавиатуры), либо копированием из заранее подготовленных текстовых файлов.

Вопрос представляет собой текст, разделенный на вложенные подвопросы, включающие:

- Краткие ответы (SHORTANSWER или SA или MW). Регистр важен.
- Краткие ответы (SHORTANSWER_C или SAC или MWC). Регистр важен
- Числовые ответы (NUMERICAL или NM)
- Множественный выбор (MULTICHOICE или MC) ответов, где ответы представлены в виде выпадающего меню
- Множественный выбор (MULTICHOICE_V или MCV) ответов, которые представлены в виде вертикального столбца с переключателями.
- Множественный выбор (MULTICHOICE_H или MCH) ответов, которые представлены в виде горизонтальной строки переключателей.

Структура всех вопросов типа «вложенные ответы» идентична:

Множественный выбор

- Вопрос начинается с фигурной скобки. {
- Опционально выставляется оценка для каждого вложенного вопроса 1
- Указывается тип вопроса. При объявлении ставим двоеточие перед и после :SHORTANSWER:
- Разделитель между различными ответами ~
- Перед правильным ответом ставится знак =

- Если нужно оставить комментарий, перед ним ставится решетка #
- Вопрос заканчивается фигурной скобкой. }

Приведем простой пример:

{1:SHORTANSWER:=Берлин} столица Германии.

Будьте осторожны, копируя вложенные вопросы в HTML-редактор. Лишние пустые строки могут разрушить структуру вопроса.

В том случае, если правильный ответ содержит символы } # ~ / " \ необходимо вставить перед любым из них символ экранирования \ чтобы они отображались в тексте, а не считывались как служебные символы.

Пример вопроса

Сопоставьте страны и их столицы:

- * Россия: {1:MULTICHOICE:=Москва#ОК!~Пекин#Ошибочка вышла!}
- * Япония: {1:MULTICHOICE:Калифорния#Неверно~%100%Токио#ОК}
- * США: {1:MULTICHOICE:=Вашингтон#Верно~Аризона#Очень плохо!}
- * Китай: {1:MULTICHOICE:%0%Астрахань#Неверный ответ~=Пекин#ОК}

В России находится {1:SHORTANSWER:%100%Кремль#Мои поздравления!~%50%Киев#Пол-балла за патриотизм. Не всё сразу. Киев всё ещё часть Украины.~*#Неверный ответ. Нужно было смотреть телевизор. }.

После создания вопроса нажмите на кнопку «Перекодировать и проверить текст вопроса». Компилятор разберет вопрос на составные части и будет видно, верно ли он составлен.

Описание синтаксиса

- Все элементы (ответы) вопросов типа «вложенные ответы» заключаются в фигурные скобки { }
- Число между открывающей фигурной скобкой и двоеточием {1: является весом ответа. Его необязательно указывать. Поэтому допустимо писать {:
- После скобки указывается тип вопроса **MULTICHOICE**, **SHORTANSWER**, **NUMERICAL**

- Структура вопросов типов **MULTICHOICE** и **SHORTANSWER** одинакова. Единственное отличие заключается в представлении студенту
- Порядок ответов не имеет значения (только если вы не хотите отлавливать неверные ответы для того, чтобы вопрос запускался повторно)
- Перед верным ответом ставится знак равенства **=** или процент (балл, обычно **%100%**). Знак равенства не всегда работает с типом вопросов **SHORTANSWER**
- Перед неверным ответом не ставится ничего или процент (балл – обычно **%0%**, но могут быть использованы отрицательные значения **%-25%**)
- Для некоторых ответов может быть выставлена любая оценка в диапазоне от 0 до 100, но только если сумма всех оценок в вопросе равна 100%.
- Все ответы кроме первого отделены друг от друга знаком **~**
- После ответа можно вставить произвольное сообщение. Перед сообщением обязательно должна присутствовать **#**. Если сообщения нет, решетку можно не ставить.
- Необходимо отметить, что сообщение и верный ответ находятся в небольшом всплывающем окошке и можно использовать HTML- тэги, чтоб изменять форматирование текста.
- В вопросах типа **SHORTANSWER** можно отлавливать все неверные ответы, пока студент не даст один из верных. Для этого поставьте знак звёздочка ***** на место последнего ответа (**~***). Например:

В России находится {1:SHORTANSWER:%100%Кремль#Мои поздравления!~%50%Киев#Пол-балла за патриотизм. Не всё сразу. Киев всё ещё часть Украины.~*#Неверный ответ. Нужно было смотреть телевизор.}.

- В вопросах, имеющих тип **MULTICHOICE** ответы автоматически перемешиваются.
- Если знак **:** используется после числовых ответов, он означает допустимую погрешность для числа. В данном ниже примере вопроса ответ с

погрешностью 0.1 является верным. Ответ, данный с погрешностью 2 неверен.

Пример вопроса

$23+0.8 = \{2:NUMERICAL:=23.8:0.1\#$ Сообщение, которое будет выведено в случае верного ответа(23.8) $\sim\%50\%23.8:2\#$ Сообщение... За ответ с погрешностью 2 студент получит $\frac{1}{2}$ от заданной оценки. $\}$

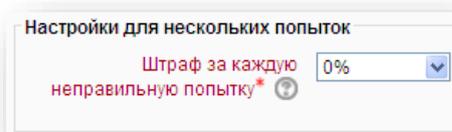
Добавление вопроса

Заполните поле «*Название вопроса*». В поле «*Текст вопроса*» вставьте полученный вопрос.

Нажмите «*Декодировать и проверить текст вопроса*». Вопрос скомпилируется и можно будет проверить его на наличие ошибок.

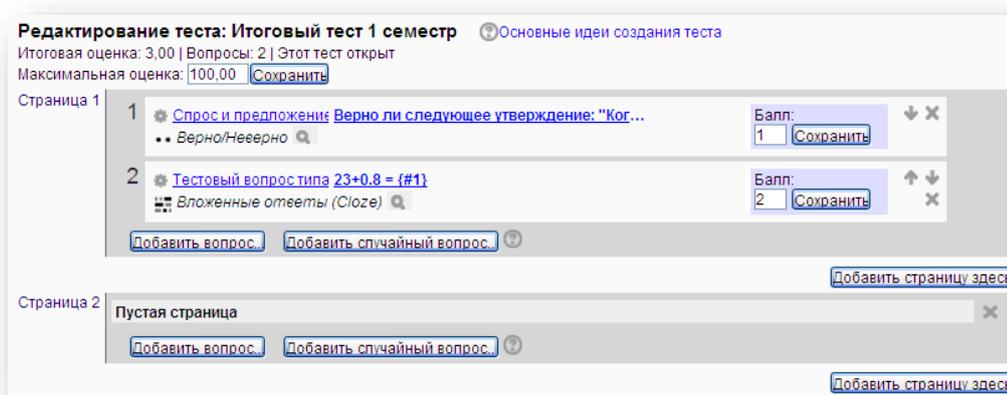
Вопрос {#1} Числовой ответ	
Описание вопроса	{2:NUMERICAL:=23.8:0.1#Сообщение в случае верного ответа 23.8 ~%50%23.8:2#Сообщение... За ответ с погрешностью 2 студент получит 1/2 от заданной оценки.}
Балл по умолчанию	2
Ответ	23.8
Допустимая погрешность	0.1
Оценка	1
Отзыв	Сообщение в случае верного ответа 23.8
Ответ	23.8
Оценка	0.5
Отзыв	Сообщение... За ответ с погрешностью 2 студент получит 1/2 от заданной оценки.

Затем выставьте штраф за неверный ответ.



При необходимости добавьте одну или несколько подсказок. Затем нажмите «Сохранить». Если переход к следующей странице не произошел, у вас ошибка. Следуйте инструкциям на странице.

После сохранения вопрос появится в списке вопросов.



Обязательно проверяйте сложные вопросы на работоспособность (значок с линзой).

6.4. Вопрос типа «вычисляемый»

Данный тип вопросов следует использовать для создания математических задач или задач по информатике, связанных с вычислениями.

Каждый вариант ответа в вопросах такого типа рассчитывается по формуле либо является формулой.

Вычисляемые вопросы основаны на переменных (шаблонах) и наборах данных.

Переменная объявляется буквой или несколькими буквами (словом), заключенными в фигурные скобки. Например, {a}

Из переменных могут быть составлены выражения. К переменным, числам и выражениям могут быть применены встроенные функции.

Переменная принимает значения из набора данных, которому она соответствует. Набор данных создаётся автоматически при помощи графического интерфейса портала.

Список встроенных функций

К переменным, числам и выражениям можно применять базовые встроенные функции. К таким функциям относятся:

+	сложение
-	вычитание
*	умножение
/	деление
%	остаток от деления
abs()	модуль числа
acos()	арккосинус (аргумент в радианах)
acosh()	инверсный гиперболический косинус, аргумент в радианах
asin()	арксинус (аргумент в радианах)
asinh()	инверсный гиперболический синус, аргумент в радианах
atan()	арктангенс (аргумент в радианах)
atanh()	инверсный гиперболический тангенс, аргумент в радианах

<code>atan2()</code>	арктангенс с двумя аргументами (аргумент в радианах)
<code>bindec()</code>	перевод двоичного числа в десятичное
<code>ceil()</code>	округление дроби в большую сторону (<code>ceil(3,01)=4</code>)
<code>cos()</code>	косинус (аргумент в радианах)
<code>cosh()</code>	гиперболический косинус, аргумент в радианах
<code>decbin()</code>	перевод целого числа в двоичное
<code>decoct()</code>	перевод числа из десятичной в систему счисления с основанием 8
<code>deg2rad()</code>	перевод числа из градусов в радианы
<code>exp()</code>	экспонента (возведение e в степень)
<code>expm1()</code>	возвращает значение выражения $\exp(\text{число}) - 1$ с высокой точностью, даже если значение числа близко к нулю
<code>floor()</code>	округление дроби в меньшую сторону (обрезает дробную часть)
<code>fmod()</code>	возвращает остатка от деления двух чисел с плавающей точкой, который так же будет числом с плавающей точкой.
<code>is_finite()</code>	если число входит в допустимый диапазон чисел с плавающей точкой, вернет TRUE. Иначе вернет FALSE.
<code>is_infinite()</code>	возвращает TRUE, если число является бесконечным положительным или отрицательным числом и не входит в диапазон чисел с плавающей точкой.
<code>is_nan()</code>	возвращает TRUE, если аргумент не число.
<code>log10()</code>	логарифм по основанию 10

<code>log1p()</code>	возвращает значение выражения $\log(1 + \text{число})$ с высокой точностью, даже если число близко к нулю
<code>log()</code>	натуральный логарифм (\ln)
<code>max()</code>	максимальное значение
<code>min()</code>	минимальное значение
<code>octdec()</code>	перевод числа из системы счисления с основанием 8 в десятичную
<code>pi()</code>	возвращает число Пи. Не принимает аргументов.
<code>pow(число, степень)</code>	возведение числа в степень
<code>rad2deg()</code>	перевод числа из радиан в градусы
<code>rand()</code>	возвращает случайное целое число
<code>round()</code>	округление числа
<code>sin()</code>	синус (аргумент в радианах)
<code>sinh()</code>	гиперболический синус, аргумент в радианах
<code>sqrt()</code>	квадратный корень числа
<code>tan()</code>	тангенс (аргумент в радианах)
<code>tanh()</code>	гиперболический тангенс, аргумент в радианах

Ответом на вопрос будет являться значение выражения.

Примеры выражений:

$\sin(11)$

$\text{floor}(12,2)*\{a\}+\{b\}*\{c\}-\{d\}/\{e\}+123$

$\text{sqrt}(\{a\})*\text{pow}(\{b\},0.33)$

Добавление вопроса

В качестве примера добавим следующий вопрос:

- Имеется 100 маленьких одинаковых кубиков. Из них сооружается самый большой из возможных кубиков. Сколько маленьких кубиков осталось неиспользованными?

Для того, чтобы решить данную задачу, необходимо найти, сколько кубиков использовано. Извлечем кубический корень из 100, а затем отделим от него целую часть.

Теперь для того, чтобы найти ответ. Нужно от общего числа кубиков отнять куб полученного числа.

Получим следующую формулу:

$$100 - (\text{цел. часть}(\sqrt[3]{100}))^3$$

Приведем формулу к виду, пригодному для размещения на образовательном портале.

$$100 - \text{pow}(\text{floor}(\text{pow}(100,0.333333)),3)$$

Примечание. Поскольку функция извлекающая корень по основанию из числа отсутствует, кубический корень заменен на возведение числа в степень, где степень равна 1/3 или приблизительно 0.3333333.

Поскольку вычисляемые вопросы основаны на переменных, в формулу стоит добавить хотя бы одну переменную:

- Данная задача основана на операциях над двумя числами – единицей объема и степенью объема (3-я). Исходя из текста задачи, мы не можем изменить степень. Однако (исходя из текста) имеется возможность изменять количество кубиков, не потеряв смысла задачи.

- Таким образом, отредактируем формулу, заменив число 100 на переменную `{num_cubes}`

Получим выражение:

```
{num_cubes}-pow(floor(pow({num_cubes},0.333333)),3)
```

В связи с особенностями работы генератора наборов данных для переменных, `{num_cubes}` будет числом с точкой. Однако, она обязательно должна быть целым числом. Это вытекает из условия задачи.

Таким образом, преобразуем имеющуюся переменную `{num_cubes}` в целое число, отделив целую часть при помощи функции `floor()`.

Получим финальный вариант выражения:

```
floor({num_cubes})-pow(floor(pow(floor({num_cubes}),0.333333)),3)
```

Условие задачи (текст, который будет введен в поле «Текст вопроса») также необходимо модифицировать, заменив число 100 на переменную `{num_cubes}`

Получим текст вопроса:

- Имеется `{num_cubes}` маленьких одинаковых кубиков. Из них сооружается самый большой из возможных кубиков. Сколько маленьких кубиков осталось неиспользованными?

Поскольку `{num_cubes}` – целое число, не забываем ещё раз модифицировать текст вопроса

Получим финальный вариант текста вопроса:

- Имеется `floor({num_cubes})` маленьких одинаковых кубиков. Из них сооружается самый большой из возможных кубиков. Сколько маленьких кубиков осталось неиспользованными?

Полученный текст вопроса необходимо вставить в поле ввода «Текст вопроса». Не стоит забывать заполнять поле «Название вопроса» - оно обязательное.

Теперь вставим правильный ответ на задачу.

Для этого вставьте полученную формулу в поле «Формула правильного ответа».

Выставьте оценку за верный ответ.

Поскольку ответ является целым числом, в поле погрешность следует вставить 0.

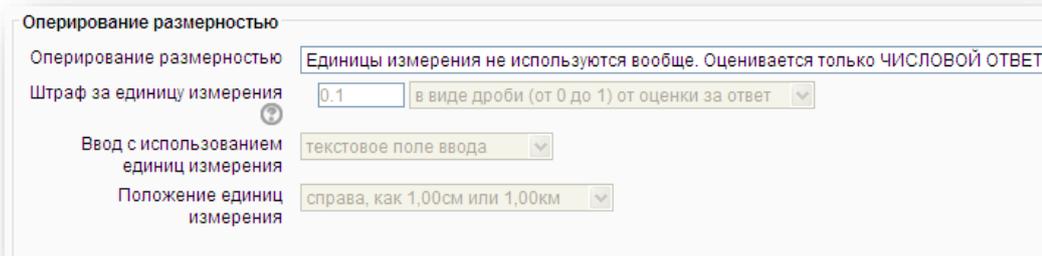
Поля «Отображение правильного ответа» и «Формат» регламентируют число знаков после запятой, которые будут учитываться. Ставим 0 знаков.

Можно добавить дополнительные варианты ответов, нажав на кнопку.

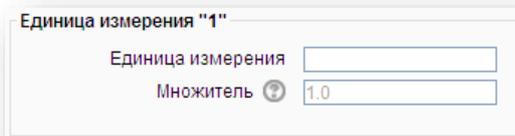
Добавить 1 варианта(ов) ответа(ов)

Затем настройте свойства, связанные с оценкой правильности введенных единиц измерения. При ответе можно потребовать от студента вводить единицы измерения, можно сделать их ввод необязательным или не учитывать вовсе.

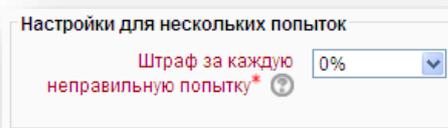
В нашей задаче единицы измерения не используются



Теперь, если единицы измерения учитываются, можно добавить одну или несколько. Если единиц измерения несколько, то множитель является отношением между ними. Например, 5,5кВт это 5000 Вт и т.д.



Затем выставьте штраф за неверный ответ.



При необходимости добавьте одну или несколько подсказок.

Затем нажмите «Сохранить».

ПРИМЕЧАНИЕ. Если переход к следующей странице не произошел, у вас ошибка. Следуйте инструкциям на странице.

После сохранения вам будет предложено создать **новый набор данных**.

Если переменная уже была определена ранее в наборе данных теста, можно использовать старое значение. В ином случае в поле «Подстановочный знак» выберите «Использовать новый общий набор данных»

Укажите свойства набора данных подстановочных знаков

Подстановочные знаки {x..} будут заменены числовыми значениями из их набора

Обязательные подстановочные знаки, используемые в вариантах ответа

Подстановочный знак {num_cubes} использовать новый общий набор данных

Возможные подстановочные знаки представлены только в тексте вопроса

Синхронизировать данные из общих наборов с другими вопросами теста

Не синхронизировать

Синхронизировать

Синхронизировать и отобразить названия общих наборов данных как префикс названия вопроса

[Следующая страница](#)

Если хотите, чтобы в других вопросах теста можно было использовать данную переменную, выберите «Синхронизировать».

Перейдите к следующей странице. На ней создадим новый набор данных.

Сверху страницы редактирования наборов данных подстановочных знаков будет выведен список переменных и число наборов данных для них.

Общие подстановочные знаки	Название	Всего вариантов	Используются в вопросе	Quiz	Attempts
	num_cubes	0	Математика	0	

В блоке «Добавляемый вариант» нужно указать значение переменной (в поле «Общий подстановочный знак»), диапазон случайных значений, если будет использоваться случайное значение, а также число знаков после запятой.

Добавляемый вариант

Общий подстановочный знак {num_cubes}

Диапазон значений -

Десятичных знаков

Распределение Равномерное

Затем укажите параметры погрешности, которые будут влиять на правильность при ответе на вопрос.

Параметры погрешности ответов

Обновить параметры погрешности ответов

$(\text{num_cubes}) - \text{pow}(\text{floor}(\text{pow}(\text{num_cubes}, 0.333333)), 3)$ $100 - \text{pow}(\text{floor}(\text{pow}(100, 0.333333)), 3) = 36$
Правильный ответ: 36 в пределах диапазона правильного значения $(\text{num_cubes}) - \text{pow}(\text{floor}(\text{pow}(\text{num_cubes}, 0.333333)), 3)$
Минимум: 36 --- Максимум: 36

Погрешность ±

Тип погрешности

Отображение правильного ответа

Формат

Обновите подстановочный знак и нажмите «Получить новый добавляемый вариант».

Добавить

Следующий "Добавляемый вариант"

повторно использовать предыдущее доступное значение
 принудительное обновление только подстановочных знаков, которые не являются общими
 принудительное обновление всех подстановочных знаков

Получить новый "Добавляемый вариант"

Добавить вариант новый набор (новые наборы) значений подстановочного знака (знаков)

Вы должны добавить по меньшей мере один элемент набора данных, прежде чем сможете сохранить этот вопрос.

Добавьте набор данных. Если переход к следующей странице не произошел, у вас ошибка. Следуйте инструкциям на странице.

Если иной набор данных уже существует, можно удалить его нажав «Удалить».

После добавления набор данных отобразится внизу страницы.

Удалить

набор(ы) значений подстановочного знака (знаков)

Значения набора (наборов) подстановочного знака или знаков

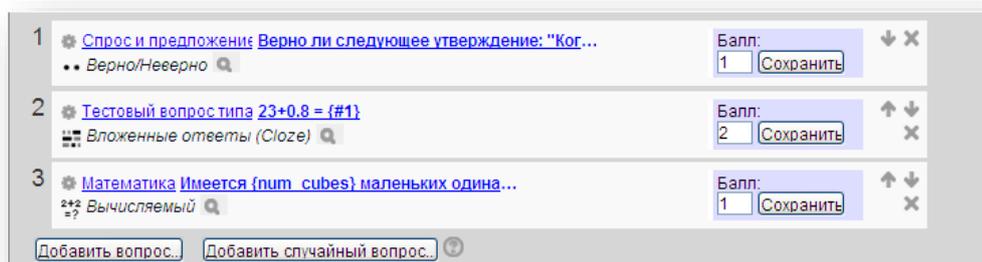
Набор 2

Общий подстановочный знак
(num_cubes)

$\text{floor}(\text{num_cubes}) - \text{pow}(\text{floor}(\text{pow}(\text{floor}(\text{num_cubes}), 0.333333)), 3) = 53$
Правильный ответ: 53 в пределах диапазона правильного значения $\text{floor}(\text{num_cubes}) - \text{pow}(\text{floor}(\text{pow}(\text{floor}(\text{num_cubes}), 0.333333)), 3)$
Минимум: 52.999999999999 --- Максимум: 53.000000000001

Нажмите «Сохранить». Если переход к списку вопросов не произошел, у вас ошибка. Следуйте инструкциям на странице.

После сохранения вопрос появится в списке вопросов.

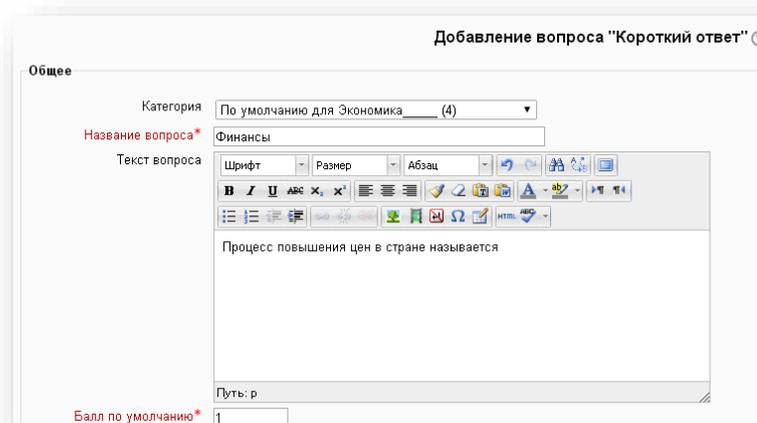


Обязательно проверяйте сложные вопросы на работоспособность (значок с линзой).

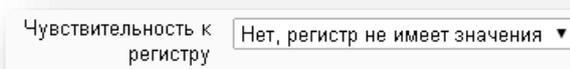
6.5. Вопрос типа «краткий ответ»

Вопросы типа краткий ответ предполагает, что студент ответит на него короткой фразой или словосочетанием.

Для создания вопроса, заполните поля «Название вопроса» и «Текст вопроса».



Рекомендуется делать ответ не чувствительным к регистру, выбирая опцию «Нет, регистр не имеет значения».

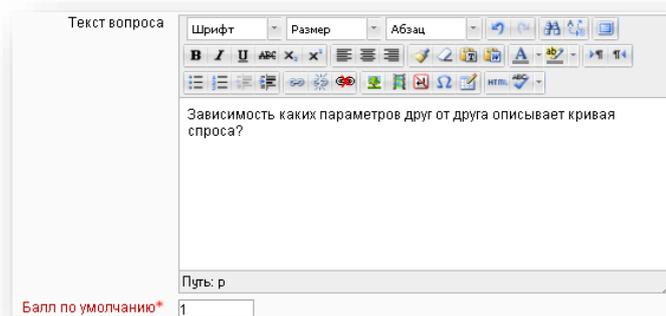


При необходимости, проверьте вопрос на работоспособность, нажав на значок с линзой.

6.6. Вопрос типа «множественный выбор»

Вопрос типа «множественный выбор» предполагает выбор одного или нескольких ответов из списка предложенных.

Для создания вопроса, заполните поля «Название вопроса» и «Текст вопроса».



Текст вопроса

Шрифт Размер Абзац

B *I* U ABC X₁ X₂ [List Icon] [Align Icon] [Indent Icon] [Outdent Icon] [Link Icon] [Unlink Icon] [Image Icon] [Table Icon] [Media Icon] [HTML Icon]

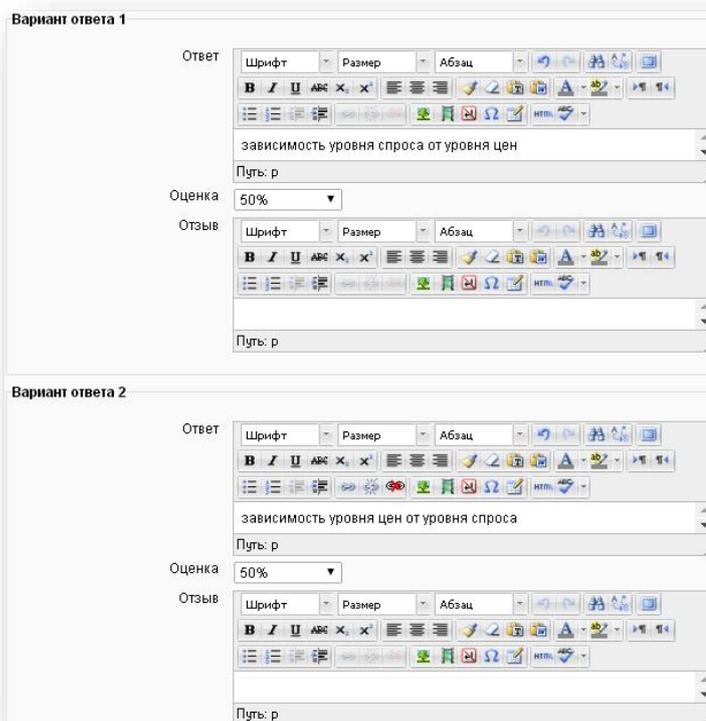
Зависимость каких параметров друг от друга описывает кривая спроса?

Путь: p

Балл по умолчанию* 1

Введите верный ответ. Затем в поле «Оценка» верного ответа укажите 100%.

Верным на 100% может быть лишь один ответ. Но неверные или частично верные ответы также можно оценивать.



Вариант ответа 1

Ответ

Шрифт Размер Абзац

B *I* U ABC X₁ X₂ [List Icon] [Align Icon] [Indent Icon] [Outdent Icon] [Link Icon] [Unlink Icon] [Image Icon] [Table Icon] [Media Icon] [HTML Icon]

зависимость уровня спроса от уровня цен

Путь: p

Оценка 50%

Отзыв

Шрифт Размер Абзац

B *I* U ABC X₁ X₂ [List Icon] [Align Icon] [Indent Icon] [Outdent Icon] [Link Icon] [Unlink Icon] [Image Icon] [Table Icon] [Media Icon] [HTML Icon]

Путь: p

Вариант ответа 2

Ответ

Шрифт Размер Абзац

B *I* U ABC X₁ X₂ [List Icon] [Align Icon] [Indent Icon] [Outdent Icon] [Link Icon] [Unlink Icon] [Image Icon] [Table Icon] [Media Icon] [HTML Icon]

зависимость уровня цен от уровня спроса

Путь: p

Оценка 50%

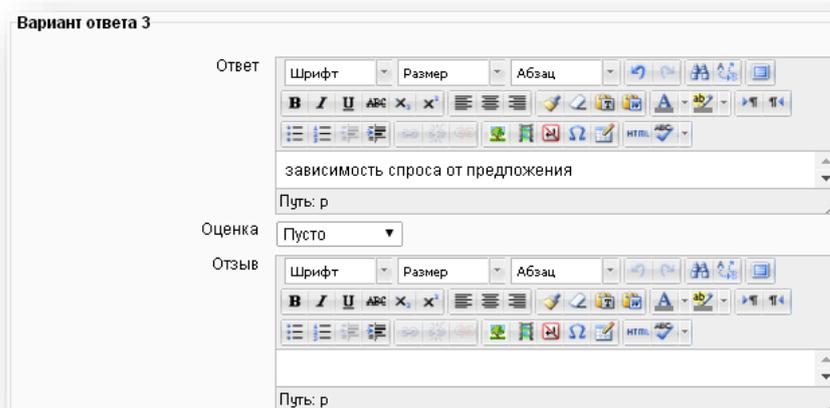
Отзыв

Шрифт Размер Абзац

B *I* U ABC X₁ X₂ [List Icon] [Align Icon] [Indent Icon] [Outdent Icon] [Link Icon] [Unlink Icon] [Image Icon] [Table Icon] [Media Icon] [HTML Icon]

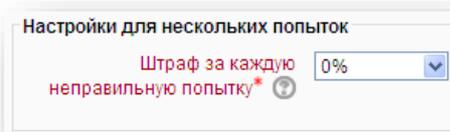
Путь: p

Добавьте несколько неверных ответов.



В блоке отзыв указываются текст, который будет отображен, если дать правильный или неправильный ответ. При необходимости, заполните поля блока.

Затем выставьте штраф за неверный ответ.



При необходимости добавьте одну или несколько подсказок.

Затем нажмите «Сохранить». Если переход к списку вопросов не произошел, у вас ошибка. Следуйте инструкциям на странице.

После сохранения вопрос появится в списке вопросов. При необходимости, проверьте вопрос на правильность, нажав на значок с линзой.

6.7. Вопрос типа «множественный вычисляемый»

ВНИМАНИЕ! Перед тем, как приступить к созданию вопроса прочтите раздел по созданию вопросов типа «вычисляемый».

Между вопросами типов «множественный вычисляемый» и «вычисляемый» имеется несколько отличий.

Первое отличие заключается в том, что ответ может быть представлен как в виде числа, так и в виде формулы.

Для того чтобы выражение в ответе автоматически рассчитывалось, необходимо взять выражение в фигурные скобки и после открывающей поставить знак равно. Между знаком равно и закрывающей фигурной скобкой должно находиться выражение.

Например:

{=выражение}

{=(выражение)}

{=sin(15+3)}

{=pow((2*{a}+3),4)}

То есть, если формула ответа будет иметь вид:

$(2 * \{a\} * \{a\} + 4 * \{a\} * \{b\} + \{b\} * \{b\}) / (2 * \{b\} - \{a\})$

Вместо переменных будут подставлены числа, ответ будет представлен в виде формулы.

Если формулу ответа представить в виде:

$\{=(2 * \{a\} * \{a\} + 4 * \{a\} * \{b\} + \{b\} * \{b\}) / (2 * \{b\} - \{a\})\}$

Ответ будет представлен в виде числа.

Другое отличие между вопросами типов «множественный вычисляемый» и «вычисляемый» заключается в способе их оценки.

Данный тип вопросов предполагает, что нужно распределить 100% между вариантами ответов, если их несколько. То есть сумма оценок за все верные ответы должна быть равна 100%.

В остальном процесс создания полностью идентичен «вычисляемым» вопросам.

Заполните обязательные поля. Преобразуйте текст вопроса в формулу. Представьте правильные ответы в требуемом виде и оцените их. Создайте наборы данных для всех переменных или используйте существующие. Создайте и проверьте вопрос.

ПРИМЕЧАНИЕ. Более подробные инструкции по созданию вопросов и наборов данных в **разделе 6.4.**

После создания вопроса проверьте его. Обратите внимание на то, как представлены ответы на картинке. Два из них являются числами, два представлены в виде формулы с подставленными в неё числами.

Найдите значение алгебраической дроби $(2a^2 + 4ab + b^2)/(2b - a)$, если $a = 3,0$, $b = 7,8$

Выберите один или несколько ответов:

- a. $(2*3,0*3,0 + 4*3,0*7,8 + 7,8*7,8)/(2*7,8 - 3,0)$
- b. 13,69
- c. $(2*3,0*3,0 + 4*3,0*7,8 + 7,8*7,8)/(2*7,8 - 3,0) + 1$
- d. 14,69

6.8. Вопрос типа «на соответствие»

Вопрос «на соответствие» требует привести к соответствию 2 списка – список вопросов и список ответов.

Нужно ввести минимум 2 вопроса и 3 ответа. Создавая ответы для пустых вопросов, можно получить дополнительные неверные ответы.

Добавьте вопрос. Заполните **блок «Общее».**

В *поле «Название вопроса»* укажите тематику вопроса, либо название предмета. Например, спрос и предложение, физика, экономика, математика и т.п.

Вопрос введите в поле «Текст вопроса».

В *поле «Балл по умолчанию»* введите максимальный балл, который может быть получен за вопрос.

Флажок «Перемешивать» позволяет выводить ответы в случайном порядке. (Случайный порядок ответов должен быть включен в настройках при создании шаблона теста в блоке «Расположение». Если тест уже был создан, его можно отредактировать для того, чтобы опция работала корректно).

Общее

Категория: По умолчанию для Экономика (7)

Название вопроса*: География

Текст вопроса

Шрифт: Размер: Абзац

Установите соответствия между странами и их столицами

Путь: р

Балл по умолчанию*: 1

Общий отзыв к вопросу

Шрифт: Размер: Формат

Путь:

Перемешивать:

Заполните текст вопросов и ответов.

Вопрос 1

Вопрос

Шрифт: Размер: Абзац

Столица России

Путь: р

Ответ: Москва

Вопрос 2

Вопрос

Шрифт: Размер: Абзац

Столица Китая

Путь: р

Ответ: Пекин

Вопрос 3

Вопрос

Шрифт: Размер: Абзац

Столица Японии

Путь: р

Ответ: Токио

При необходимости, заполните отзывы и подсказки. Установите штраф за неправильный ответ.

Нажмите «Сохранить».

После сохранения вопрос появится в списке вопросов. При необходимости, проверьте вопрос на правильность, нажав на значок с линзой.

6.9. Вопрос типа «простой вычисляемый»

ВНИМАНИЕ! Перед тем, как приступить к созданию вопроса прочтите раздел по созданию вопросов типа «вычисляемый».

Вопрос типа «простой вычисляемый» отличается от вычисляемых вопросов упрощенным интерфейсом. Таким образом, на создание вопроса тратится меньше времени.

Аналогично вычисляемым вопросам, для создания заполните обязательные поля. Если необходимо, преобразуйте текст вопроса в формулу. Представьте правильные ответы в требуемом виде и оцените их.

Нажмите кнопку «В формуле правильного ответа найдено подстановочных знаков: {x}». Создайте наборы данных для всех переменных или используйте существующие.

В формуле правильного ответа найдено подстановочных знаков: {x...}

Параметры подстановочных знаков, используемые для генерации значений

Параметр {a}

Диапазон значений 1.0 - 10.0

Десятичных знаков 1

Параметр {b}

Диапазон значений 1.0 - 10.0

Десятичных знаков 1

Нажмите «Сохранить».

После сохранения вопрос появится в списке вопросов. При необходимости, проверьте вопрос на правильность, нажав на значок с линзой.

6.10. Вопрос типа «случайный ответ на соответствие»

ПРИМЕЧАНИЕ. Вопросы типа «Короткий ответ» невозможно добавить в тест без ошибки. Не используйте их.

Для студента данный тип вопросов выглядит как «Вопрос на соответствие». Отличие заключается в том, что вопросы данного типа набираются случайным образом из вопросов типа «Короткий ответ» из одной или нескольких подкатегорий данной категории.

Так, например, данный тип вопросов позволяет быстро создать вопрос по пройденному материалу.

Общие

Категория: По умолчанию для Экономика (12)

Название вопроса*: [[randomsamatch]]

Текст вопроса

Установите соответствия

Путь: р

Балл по умолчанию*: 1

Общий отзыв к вопросу

Путь: [[randomsamatchnumber]] 2

Поле «[[randomsamatchnumber]]» отвечает за количество вложенных вопросов типа «Короткий ответ».

ПРИМЕЧАНИЕ. Вопросы типа «Короткий ответ» невозможно добавить в тест без ошибки. Не используйте их.

6.11. Вопрос типа «числовой ответ»

«Числовой ответ» – тип вопроса, аналогичный «краткому ответу». Отличие состоит в том, что ответом на вопрос может быть только **число**.

Для создания вопроса заполните обязательные поля.

Заполните хотя бы один вариант ответа.

При необходимости укажите погрешность ответа для студентов.

Можно добавить одну или несколько единиц измерения.

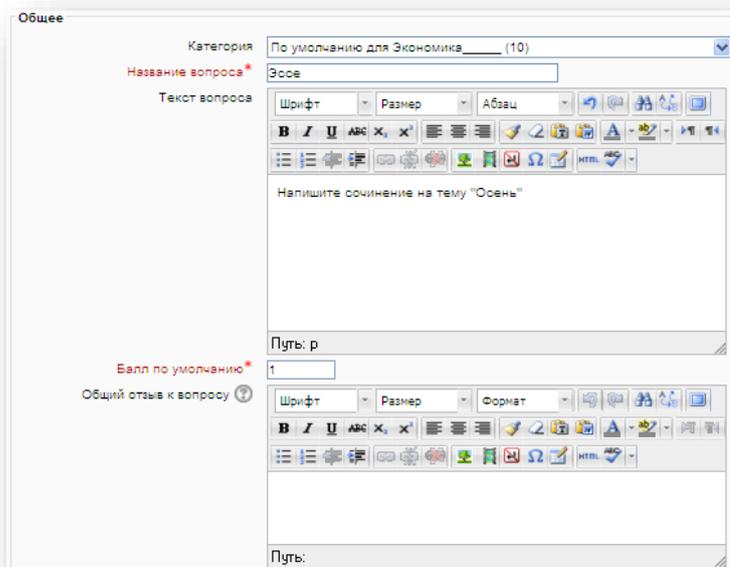
Можно выставить штраф за неверную попытку, а также добавить одну или несколько подсказок.

Нажмите «Сохранить».

После сохранения вопрос появится в списке вопросов. При необходимости, проверьте вопрос на правильность, нажав на значок с линзой.

6.12. Вопрос типа «эссе»

ПРИМЕЧАНИЕ. Особенность вопросов типа «Эссе» заключается в том, что они должны быть оценены преподавателем.



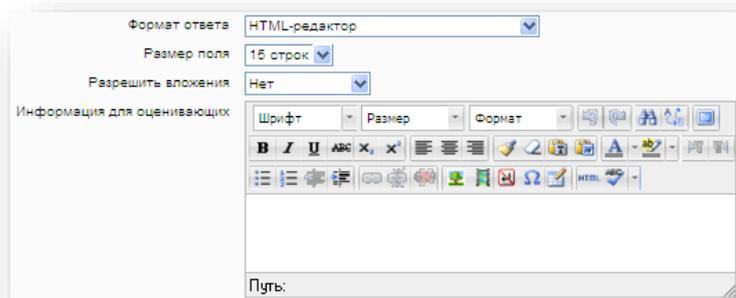
Заполните обязательные поля «*Название вопроса*», «*Текст вопроса*», «*Балл по умолчанию*»

Поле «*Формат ответа*» отвечает за настройки текстового редактора, в котором студент будет работать. Можно разрешить студенту работать в расширенном текстовом редакторе с поддержкой HTML, а также прикреплять файлы. Также можно запретить изменять стиль и разметку текста, выбрав «*Обычный текст*».

Поле «*Размер поля*» отвечает за размер видимой на экране области текстового редактора.

Также можно разрешить несколько или неограниченное число вложений, которые студент может прикрепить к эссе, используя поле «*Разрешить вложения*».

В поле «*Информация для оценивающих*» можно разместить заметки для преподавателей.



Нажмите «*Сохранить*».

После сохранения вопрос появится в списке вопросов. При необходимости, проверьте вопрос на правильность, нажав на значок с линзой.

6.13. Элемент теста «Описание»

Описание на самом деле не является вопросом. Описание позволяет разместить некоторые пояснения к тесту внутри него.

Если это необходимо, добавьте описание, заполните обязательные поля и сохраните вопрос.

6.13. Вставка изображений в текст вопроса или ответа

Для некоторых вопросов можно вставлять изображения в текст вопроса или поля ответов. Например, для математических вопросов, можно вставить формулу в вопрос или ответ в виде изображения.

Для того, чтобы подготовить изображения с формулами:

1. Создайте формулу. Для этого можно использовать MS Office, Apache Open Office, Libre Office или иной софт.
2. Нажмите «Print Screen» на клавиатуре, затем откройте «paint» и отредактируйте изображение, вырезав нужную формулу. (Процедуру можно упростить, используя стороннее ПО, например – программу Greenshot).
3. Сохраните изображение в формате .gif (например, 1.1.gif – числа в имени картинки соответствует номерам вопроса и ответа для удобства пользователя)

Вставка формулы в вопрос:

1. Перейдите в Ваш курс. Нажмите кнопку «*Файлы*» в блоке «*Настройки*».
2. Создайте новую папку и закачайте в неё все изображения, созданные для вопроса.

3. Перейдите к тесту и создайте вопрос.

4. Для того, чтобы вставить изображение в текстовое поле, нужно использовать тэг ``.

Пример использования ``

Если ссылка на картинку, расположенную на сайте-хостинге, имеет вид:

<http://el.ystu.ru/file.php/12/test/image001.png>, то:

Получим код, который необходимо вставить в текст вопроса или ответа, использовав тэг ``:

```

```

Где 12 – номер ID курса

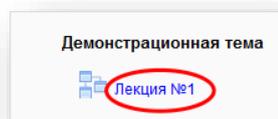
- test – папка для изображений формул
- image001.png – изображение

Абсолютную ссылку на изображение можно скопировать, щелкнув правой клавишей мыши по имени файла в курсе (В Internet Explorer свойство называется «Копировать ярлык», в других браузерах «Копировать ссылку»).

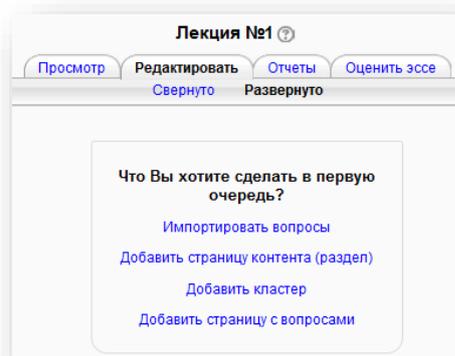
ПРИМЕЧАНИЕ. Чтобы отредактировать ссылки, используйте блокнот (notepad). Очень удобно копировать и вставлять коды изображений из блокнота в тестовые вопросы, используя сочетания клавиш «Ctrl-C» и «Ctrl-V».

Глава 7. Наполнение лекции материалами

Для того, чтобы редактировать лекцию, щёлкните по её имени в курсе.

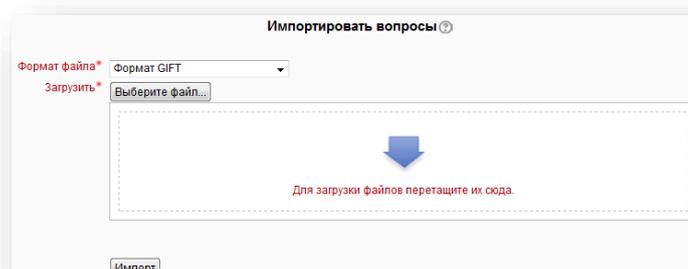


По-умолчанию откроется страница редактирования лекции.



7.1. Импорт вопросов из файла

Если у вас уже есть готовый список вопросов в одном из приведенных в *списке «Формат файла»* форматов, его можно импортировать.



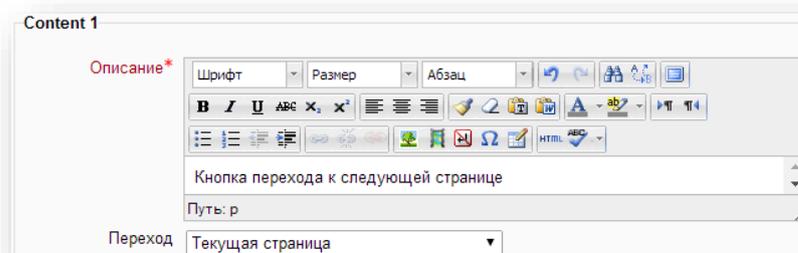
Для этого:

- Выберите формат вопросов
- Загрузите файл, содержащий вопросы в указанном формате
- Нажмите кнопку «Импорт»

На странице должна быть хотя бы одна кнопка перехода, поэтому описание первой кнопки обязательно для заполнения.

Выпадающий список «Переход» отвечает за назначение редактируемой данный момент кнопки перехода. Могут быть осуществлены следующие переходы:

- Текущая страница – переход, который обновит страницу
- Следующая страница – переход к следующей странице лекции
- Предыдущая страница – переход на предыдущую страницу лекции
- Конец лекции – переход ко всплывающему окну, которое ученик увидит оп окончании лекции
- Непросмотренный вопрос из раздела – переход к случайно выбранному вопросу раздела из числа непросмотренных студентом. Если разделов не существует, будет выбран один из вопросов, находящийся между данной карточкой-рубрикатом и концом лекции
- Случайный вопрос из раздела – будет выбран один из вопросов, находящийся между данной карточкой-рубрикатом и концом раздела (если разделов нет - концом лекции). Если преподаватель установил более 1ой попытки прохождения лекции, вопрос может попасться студенту снова.
- Случайная карточка-рубрикат – переход к случайной карточке-рубрикату между данной карточкой-рубрикатом и концом раздела.
- Заголовок кластера – переход к странице, содержащей метку начала кластера
- Иная страница из списка имеющихся страниц



Нажмите кнопку *«Сохранить страницу»*. После этого страница появится в списке страниц лекции и будет доступна в режиме просмотра.

Если в лекции несколько тем, карточки-рубрикаторы и соответствующие им вопросы могут быть поделены на разделы. Для этого нужно добавить в лекцию страницу с содержимым и вопросы, связанные с ней. Затем, страница карточки рубрикатора будет соответствовать началу раздела.

Чтобы вставить конец раздела, нужно нажать на кнопку *«Добавить конец раздела»*, после последнего вопроса раздела.

Так, страницу с содержимым можно объединить с вопросами, которые ей соответствуют, одним разделом.

7.3. Добавление страницы с вопросами

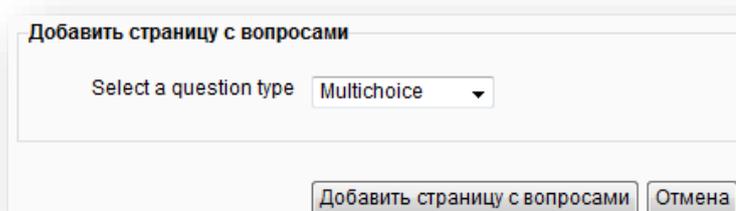
Страницы с вопросами служат для промежуточного контроля усвоения учащимся материала.

На странице редактирования лекции нажмите *«Добавить страницу с вопросами»*.

Откроется страница, содержащая блок **«Добавить страницу с вопросами»**.

В данном блоке выберите тип вопроса:

- На соответствие (Matching)
- Множественный выбор (Multichoice)
- Числовой ответ (Numerical)
- Верно/неверно (True/false)
- Краткий ответ (Short answer)
- Эссе (Essay)



Нажмите *«Добавить страницу с вопросами»*.

Откроется страница создания вопроса.

Заполните «*Заголовок страницы*». Он будет отображаться в верхней части страницы.

В поле «*Содержание страницы*» введите текст вопроса.

ПРИМЕЧАНИЕ. Для форматирования текста лекции можно использовать язык html –разметки. Можно вставлять изображения в текст при помощи тегов.

В поля «*Ответ*» введите ответы (минимум 2) и сохраните вопрос.

Флажок «*Параметры – Использовать регулярные выражения*» позволяет использовать регулярные выражения в ответах.

ПРИМЕЧАНИЕ. Список регулярных выражений в разделе «**7.4. Использование регулярных выражений**».

Добавить страницу с вопросами

Заголовок страницы* Финансы

Содержание страницы*

Процесс повышения цен в стране называется

Путь: p

Параметры Использовать регулярные выражения

Введите один или несколько ответов. В тексте ответов можно использовать регулярные выражения. Это позволяет более гибко учитывать ответы студентов.

Ответ 1

Ответ Инфляция!

Выбирать формат автоматически

Комментарий на ответ

Выбирать формат автоматически

Переход Конеч лекции

Баллы за ответ 1

Для каждого варианта ответа можно указать, куда будет осуществлён переход в случае его выбора.

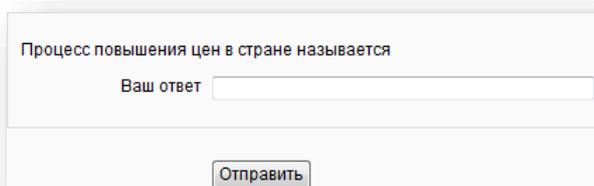
ПРИМЕЧАНИЕ: Назначение и возможности функций перехода в пункте **7.2 Добавление страницы контента** -> *Выпадающий список переход* -> Блок «Content».

Не забывайте выставить верный балл в *поле ввода «Балл за ответ»*.

ПРИМЕЧАНИЕ. В отличие от вопросов теста, в лекции для вопросов типа «Краткий ответ» имеется возможность использования расширенных регулярных выражений.

ПРИМЕЧАНИЕ. Вопросы остальных типов создаются аналогично вопросам теста. Особенности создания тестовых вопросов рассмотрены в ходе **главы 6**.

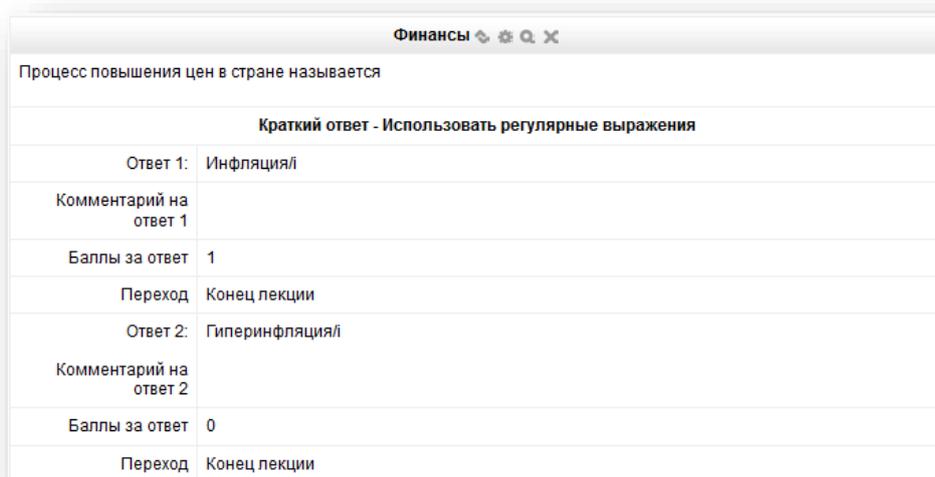
Нажмите *кнопку «Сохранить страницу»*. После этого страница появится в списке страниц лекции и будет доступна в режимах просмотра и редактирования.



Процесс повышения цен в стране называется

Ваш ответ

Отправить



Процесс повышения цен в стране называется	
Краткий ответ - Использовать регулярные выражения	
Ответ 1:	Инфляция/і
Комментарий на ответ 1	
Баллы за ответ	1
Переход	Конец лекции
Ответ 2:	Гиперинфляция/і
Комментарий на ответ 2	
Баллы за ответ	0
Переход	Конец лекции

7.4. Использование регулярных выражений

К ответам вопросов типа «Краткий ответ» можно применять регулярные выражения. Регулярные выражения позволяют сравнить введенный студентом текст с заданным шаблоном, что позволяет более гибко учитывать ответы.

Список спец. символов для создания регулярных выражений приведён далее:

^	начало строки. Выражение ^a соответствует любой последовательности символов, начинающейся с символа a . Например, ^a = арбуз
\$	конец строки. Выражение \$a соответствует любой последовательности символов, заканчивающейся символом a . Например, \$a = собака
\	эскапирование. Необходимо для вывода специальных символов и регулярных выражений в виде текста. Например, чтобы вывести выражение 100\$, нужно написать 100\\$
.	совпадает с любым символом кроме символа начала строки. Например, ф.олетовый = фиолетовый = фиолетовый
[]	в квадратные скобки заключается перечень подстановочных символов. Например: – з[еёу]бра соответствует зебра, зёбра и зубра, но не соответствует забра, зыбра и т.п. Если поставить первым подстановочным символом ^ , произойдёт отрицание (^ в значении «не»): – з[^еёу]бра соответствует забра, зыбра и т.п., но не соответствует зебра, зёбра и зубра.
	объединение или дизъюнкция (аналогично логическому «или»). То есть {"ab", "c"} {"ab", "d", "ef"} = {"ab", "c", "d", "ef"} Например, a bb c соответствует любой строке, содержащей или a , или bb , или c .
?	квантификатор (квантификация – поиск последовательностей. Квантификатор определяет, сколько раз предшествующее ему выражение может встречаться). Обозначает ноль или одно вхождение предшествующего ему символа или подвыражения. Например, цветы? = цветы = цвет

*	<p>квантификатор. Обозначает ноль или более вхождений предшествующего ему символа.</p> <p>Например, на месте * в выражении цвет* может быть любая последовательность символов или ни одного.</p>
+	<p>квантификатор, означающий одно или более вхождений предшествующего символа или подвыражения</p> <p>Например, a+ соответствует a, aa, aaa и т.д.</p>
()	<p>подвыражение. Нужно для объединения нескольких выражений в одно.</p> <p>Например, Tabl([a-z][1-2]) соответствует 'Tabla', 'Table', 'Tablx', ..., 'Tabl1', 'Tabl2'.</p>
другое	<p>Чтобы сделать слово в ответе нечувствительным к регистру, напишите в конце \i</p> <p>Например, Зебра\i = зебра = Зебра</p>
другое	<p>Поставьте -- перед вариантом ответа. Тогда при вводе любого другого варианта ответа студентом, будет выведен комментарий к верному ответу.</p> <p>Так можно объяснить неверно ответившему студенту его ошибку.</p> <p>Например, --.*зебра.*\i и комментарий «Верный ответ «Зебра»».</p>

Другие примеры использования регулярных выражений:

\^Зебра соответствует слову ^Зебра

^зебра\$ соответствует зебра только если это единственное слово в строке

пти(ца|цы) соответствует словам птица или птицы

птиц([0-9][ы+]) соответствует птиц1ы, птиц2ы, ..., птицы, птицыы, птицыыы,

и т.д.

7.5. Добавить кластер

Кластер – несколько сгруппированных вопросов и страниц содержимого, которые будут выведены студенту в определённом или случайном порядке в ходе лекции.

Кластеры позволяют группировать и перемешивать вопросы внутри раздела, вопросы вне раздела, разделы с другими разделами и вопросами, свободными от разделов (раздел – неделимая единица).

Механизм заключается в том, что кроме основных типов страниц, существуют специальные страницы, которые не содержат тела (материала или вопросов), а служат исключительно для пометки границ кластера.

Эти страницы называются «Заголовок кластера» и «Конец кластера».

То есть, чтобы создать кластер, нужно окружить область кластера страницами заголовка и конца кластера. Поэтому перед делением содержимого на кластеры лучше добавить в лекцию все имеющиеся вопросы и выстроить их в нужном порядке.

Над первым вопросом кластера нажмите *«Добавить кластер»*. Затем над последним вопросом кластера нажмите *«Добавить конец кластера»*.

7.6. Примеры группировки элементов лекции

Сокращения:

Q – вопрос

В – начало раздела (страница контента)

ЕВ – конец раздела

С – заголовок кластера

ЕС – конец кластера

Пусть Q1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, Q8 – 8 вопросов в лекции. Преподаватель может добавить часть из них в кластер.

Получим:

Q1, C1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, EC1, Q8

Где C1 – заголовок первого кластера, а EC1 – конец первого кластера.

Страницы в данном кластере выбираются случайным образом. Вопросы вне кластера могут также выбираться случайно или вести к странице начала кластера

при помощи перехода. Также можно переходить от вопросов вне кластера к ещё неизученным вопросам внутри кластера.

В кластере могут содержаться метки начала раздела (карточка-рубрикатор) и конца раздела.

В таком случае, вначале рекомендуется создать кластер из имеющихся вопросов.

Q1, C1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, EC1, Q8

А затем добавить карточку-рубрикатор и поместить вопросы между ней и концом раздела.

Q1, C1, Q2, Q3, B1, Q4, Q5, Q6, EB1, Q7, EC1, Q8

Студент не увидит границ разделов и кластеров. Он сможет лишь переходить между страницами в заданном псевдо-порядке.

Таким образом, кластер стоит использовать, если необходимо чтобы различные группы вопросов выводились студенту в случайном порядке.

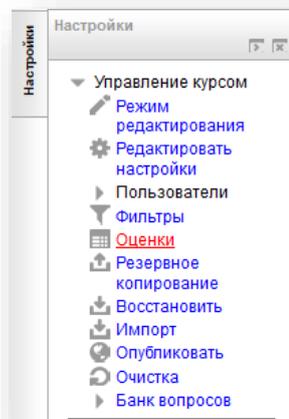
Примечания:

- Кластеры подчинены определённой своеобразной логике. Потому стоит протестировать их работу после создания, залогинившись под учётной записью студента. (логин: studentaucu; пароль:aucustudent)
- Установка перехода при условии ответа на вопрос студентом в значение «Непросмотренный вопрос» может вызвать некорректного поведения программы. Если студент просмотрел все вопросы перед возникновением события, он может быть перенаправлен в начало кластера и получить вторую попытку ответить на вопросы
- Можно добавить автоматический переход лекции студента с одной страницы к другой. Поскольку начало и конец кластера невидимы для студента, можно вставить страницу конца кластера между определенных вопросов, которая будет автоматически перенаправлять студента на другую страницу без привычного нажатия кнопки.

Глава 8. Просмотр журнала оценок

Перейдите к курсу, к элементу которого требуется узнать оценки.

В блоке «*Настройки*» выберите пункт «*Оценки*».



Будет открыт «*Журнал оценок (Отчёт по оценкам) курса*».

Журнал оценок позволяет просматривать, изменять, сортировать оценки по категориям.

При открытии журнала оценок, происходит автоматический переход на вкладку «*Просмотр*». Она содержит все виды отчётов по всем студентам. Во вкладке «*Просмотр*» преподавателю автоматически выводится «*Отчёт по оценкам*».

8.1. Просмотр. Отчет по оценкам

Оценки за тест расположены в столбцах. Для каждого студента автоматически рассчитывается итоговая оценка за курс.

Фамилия Имя	Адрес электронной почты	Математика	тест	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Итоговая оценка за курс
Student ausu	Student2@ya.ru	78,57	29,44	35,00	48,75	47,94	

При нажатии на небольшую кнопку, рядом с названием предмета можно отфильтровывать различные типы оценок. Можно отобразить:

- Только итоговые оценки студентов, рассчитанные автоматически из суммы всех полученных
- Только оценки, полученные студентами
- Все оценки (полный вид)



Списки студентов можно сортировать по имени студентов, либо по одному из столбцов с оценками. Для этого щёлкните стрелочкам в ячейке с названием столбца.



Для того чтобы иметь возможность сортировать студентов по группам, в настройках курса должен быть активирован групповой режим.

Чтобы развернуть результаты по конкретному тесту или лекции, щёлкните по его названию.

Откроется отчет по выбранному элементу.

Генерировать отчет по выбранному тесту

Отчет по тесту содержит развернутые данные о том, как студент отвечал на вопросы, а также данные о времени начала теста, времени его завершения и затраченном времени. Кроме того рассчитываются данные в среднем по всем студентам (общее среднее по оценкам).

Благодаря наличию таких отчетов можно отслеживать некорректно-составленные вопросы, а также вопросы, содержащие ошибки.

Блок «Что включить в отчет» отвечает за данные, которые будут включены в отчёт.

Что включить в отчет

Попытки от

Попытки, которые В процессе Просроченные Завершено Не отправленные

Показать только попытки только попытки, которые оцениваются для каждого пользователя (Высшая оценка) были переоценены / отмечены для переоценки

Блок «Отображать варианты» отвечает за количество выведенных в отчет студентов и настройки вывода вопросов.

Поле ввода «Размер страницы» отвечает за количество выведенных студентов

Выпадающий список «Отметки для каждого вопроса» отвечает за отображение всех ответов на вопросы для каждого студента.

Отображать варианты

Размер страницы

Отметки для каждого вопроса

Студенты могут быть отфильтрованы по первым буквам имени и фамилии.

Имя : Все [А](#)[Б](#)[В](#)[Г](#)[Д](#)[Е](#)[Ж](#)[З](#)[И](#)[К](#)[Л](#)[М](#)[Н](#)[О](#)[П](#)[Р](#)[С](#)[Т](#)[У](#)[Ф](#)[Х](#)[Ц](#)[Ч](#)[Ш](#)[Щ](#)[Э](#)[Ю](#)[Я](#)

Фамилия : Все [А](#)[Б](#)[В](#)[Г](#)[Д](#)[Е](#)[Ж](#)[З](#)[И](#)[К](#)[Л](#)[М](#)[Н](#)[О](#)[П](#)[Р](#)[С](#)[Т](#)[У](#)[Ф](#)[Х](#)[Ц](#)[Ч](#)[Ш](#)[Щ](#)[Э](#)[Ю](#)[Я](#)

Нажав на кнопку *«Просмотр попытки»* можно посмотреть, как студент ответил на имеющиеся в тесте вопросы.

	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начал	Завершено	Затраченное время	Оценка/100,00
<input type="checkbox"/>	Student ауси Просмотр попытки	Student2@ya.ru	Завершено	4 Ноябрь 2014 16:59	4 Ноябрь 2014 17:02	2 мин. 35 сек.	78,57
Общее среднее							78,57 (1)
Выбрать все / Убрать выделение		<input type="button" value="Переоценить выбранные попытки"/>		<input type="button" value="Удалить выбранные попытки"/>			

Student aucu

Тест начал: Вторник 4 Ноябрь 2014, 16:59
 Состояние: Завершено
 Завершен: Вторник 4 Ноябрь 2014, 17:02
 Прошло времени: 2 мин. 35 сек.
 Баллов: 11,00/14,00
 Оценка: 78,57 из максимума 100,00

Вопрос 1
 Верно
 Баллов: 1,00 от максимума 1,00
 Редактировать вопрос

Правда ли, что Сфинкс находится в Египте?

Выберите один ответ:

Верно ✓
 Неверно

Правильный ответ: Верно

Оставить комментарий или переопределить оценку

Шаг	Время	Действие	Состояние	Оценки
1	4/11/14, 16:59	Начало	Пока нет ответа	
2	4/11/14, 17:02	Сохранено: Верно	Ответ сохранен	
3	4/11/14, 17:02	Попытка завершена	Верно	1,00

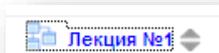
В окне просмотра попытки слева от каждого вопроса имеется кнопка «*Редактировать вопрос*». При нажатии на неё будет открыто окно редактирования вопроса. Информация по редактированию вопросов в **главе 6**.

При нажатии на кнопку «*Закончить обзор*», которая расположена внизу страницы, произойдет автоматический переход к странице просматриваемого теста.

ПРИМЕЧАНИЕ. Также, войдя в режим редактирования, будет доступно редактирование оценок и других элементов журнала.

Генерировать отчет по выбранной лекции

Нажмите на значок с лекцией в отчете по оценкам, или на значок с линзой, расположенный рядом с оценкой по лекции.



Откроется отчет по выбранной лекции (вкладка «Обзор»).

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Обзор Подробная статистика

Просмотреть все оценки курса

Название	Попытки	Высший результат
aucu, Student	<input type="checkbox"/> 0% Вторник 4 Ноябрь 2014, 22:00. (36 сек.) <input type="checkbox"/> 0% Вторник 4 Ноябрь 2014, 22:01. (9 сек.)	0%

Выбрать все / Убрать выделение: Выберите...

Статистика лекции

Средний балл	Среднее время	Высший результат	Низший балл	Наибольшее время	Наименьшее время
0,00%	23 сек.	Не завершено%	Не завершено%	36 сек.	9 сек.

В данном отчёте будут отображены все попытки пользователя, время прохождения лекций, средние время и балл.

При переходе к «*Подробной статистике*» вы увидите лекцию целиком и ответы на вопросы, которые вводил студент.

8.2. Просмотр. Отчет по показателям

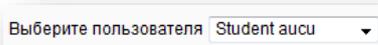
Позволяет определять положение студента по отношению к сокурсникам. По умолчанию отключен или не работает.

Более подробные сведения можно найти по адресу:

<https://docs.moodle.org/24/en/grade/report/outcomes/index>

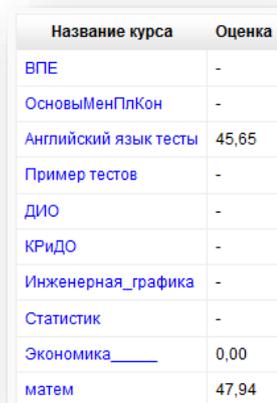
8.3. Просмотр. Обзорный отчет

Выберите пользователя из выпадающего списка.



После выбора пользователя появится обзорный отчет по всем предметам, на которые записан студент.

Данный отчет показывает среднюю оценку студента по каждому из предметов.



Название курса	Оценка
ВПЕ	-
ОсновыМенПлКон	-
Английский язык тесты	45,65
Пример тестов	-
ДИО	-
КРИДО	-
Инженерная_графика	-
Статистик	-
Экономика_____	0,00
матем	47,94

При нажатии на один из предметов откроется отчет по пользователю.

8.4. Просмотр. Отчет по пользователю

Применяется для просмотра оценок студентов, записанных на курс.

Для просмотра выберите пользователя из выпадающего списка.

Выберите одного или всех пользователей Все пользователи (2) ▾

Будут открыты все элементы по всем предметам, содержащие оценки.

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв
Математика				
<input checked="" type="checkbox"/> тест	78,57	0–100	78,57 %	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест 1	29,44	0–100	29,44 %	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест 2	35,00	0–100	35,00 %	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест 3	48,75	0–100	48,75 %	
<input checked="" type="checkbox"/> Итоговая оценка за курс	47,94	0–100	47,94 %	

При клике на элемент курса, он будет открыт.

8.5. Категории и элементы. Простой и полный вид

Во вкладке «Категории и элементы» отображаются все элементы данного курса, которые могут иметь оценки.

В режиме «Простой вид» часть столбцов скрыта.

Название	Итоговая оценка [?]	Дополнительный балл / вес [?]	Максимальная оценка	Действия	Выбрать
Математика					
<input checked="" type="checkbox"/> тест	-	<input type="checkbox"/>	100,00		<input type="checkbox"/> Все Пусто
<input checked="" type="checkbox"/> Тест 1	-	<input type="checkbox"/>	100,00		<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Тест 2	-	<input type="checkbox"/>	100,00		<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Тест 3	-	<input type="checkbox"/>	100,00		<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Итоговая оценка за курс	-		100,00		

В режиме «Полный вид» будут открыты все столбцы.

Можно добавить иную категорию (предмет), по которому имеются оценки, но не имеется тестов или лекций на портале.

В неё можно добавить предметы.

Описание столбцов

Столбец *«Итоговая оценка»* имеет параметр, который определяет, каким образом рассчитывается итоговая оценка. Возможные варианты:

- Среднее значение - Сумма всех оценок делится на их количество
- Медиана - Выбирается значение, находящееся в середине упорядоченного по возрастанию списка оценок.
- Худшая оценка
- Лучшая оценка
- Мода оценок - Оценка, которая встречается наиболее часто
- Сумма оценок - Сумма значений оценок без учёта оценок, выставленных по шкалам.

Столбец *«Дополнительный балл / вес»* (в каждой строке флажки) отвечает за настройки расчета итоговой оценки.

Если итоговая оценка рассчитывается как "Сумма оценок" или как "Простое среднее взвешенное оценок", и установлена отметка в поле "Дополнительный балл / вес", то максимальная оценка за оцениваемый элемент не добавляется к максимальной оценке за категорию, что позволяет получить максимальную оценку (или оценку больше максимальной, если это разрешено администратором сайта) в категории, не получая максимальный балл за каждый из элементов этой категории.

Если итоговая оценка рассчитывается как "Среднее оценок (с учетом доп. баллов)" и значение параметра "Дополнительный балл / вес" больше нуля, то оценка выступает в роли дополнительного балла при расчёте итога. "Дополнительный балл / вес" - это множитель на который оценка будет умножаться перед тем как сложить все оценки при вычислении среднего.

Столбец *«Учитывать только непустые оценки»* имеет параметр (флажок),

Этот параметр определяют, нужно ли учитывать пустые оценки при расчёте итоговой. В том случае, если пустые оценки учитываются, вместо пустого значения используется наименьшее возможное значение - так, например, для задания, оцениваемого от 0 до 100 будет выбрано значение 0.

(Пустая оценка, это оценка, которая отсутствует в журнале оценок. Это может произойти, например, из-за того, что задание ещё не было оценено или студент ещё не приступал к тесту и т.п.)

Столбец «Учитывать оценки из подкатегорий при расчёте итоговой» имеет параметр (флажок), который определяет, используются ли оценки из подкатегорий при расчёте итога.

Столбец «Не учитывать худших оценок» имеет поле ввода для указания кол-ва худших оценок, которые не будут учитываться (позволяет не учитывать указанное число самых низких оценок при расчёте итоговой оценки).

Столбец «Коэффициент» имеет поле ввода, куда вводится число - коэффициент, на который будут умножены все оценки этого оцениваемого элемента до достижения максимального значения оценки. Например, если коэффициент равен 2, а максимальная оценка 100, то все оценки менее 50 умножаются на 2, а все оценки от 50 и выше изменяются на 100.

Столбец «Прибавка» имеет поле ввода, куда вводится число, которое будет добавлено к каждой оценке этого элемента после умножения на коэффициент.

Столбец «Действия» содержит несколько символьных иконок (**раздел 2.5**).

- Кнопка «Редактировать» отвечает за настройки вида строки таблицы.
- Кнопка «Перенести» позволяет изменить порядок элементов.
- Кнопка «Скрыть» позволяет скрыть элемент, и студенты не будут возможности просматривать оценки, полученные за него.
- Кнопка «Заблокировать» позволяет блокировать элемент; оценки и настройки нельзя будет изменить до разблокировки.
- Кнопка «Редактировать расчет для» позволяет задать формулу для расчета оценки.

Блок «Элемент оценивания»

Формула должна начинаться со знака **=**

Логика описана далее:

Выберите функцию. Например, **=sum()**

Введите ID элементов в двойные квадратные скобки:

```
=sum([[item1]][[item2]][[item3]])
```

Отделите ID друг от друга знаком запятой:

```
=sum([[item1]],[[item2]],[[item3]])
```

Сохраните изменения

ПРИМЕЧАНИЕ 1. ID элементов вводятся в блоке Идентификаторы.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. Список функций, которые можно применять приведен ниже. Назначение функций, приведено в разделе 6.4.

Список функций, которые можно применять для расчета оценок

average([[item1]], [[item2]]...)	возвращает среднее из аргументов.
max([[item1]], [[item2]]...)	возвращает максимальное значение в списке аргументов
min([[item1]], [[item2]]...)	возвращает минимальное значение в списке аргументов
mod(делимое, делитель)	возвращает остаток от деления
pi()	возвращает число Пи. Не принимает аргументов.
power(основание, степень)	возведение числа в степень
round(число, аргумент)	округление числа
floor(число)	округление дроби в меньшую сторону (обрезает дробную часть)
ceil()	округление дроби в большую сторону (ceil(3,01)=4)
sum([[item1]], [[item2]]...)	возвращает сумму всех аргументов

* Вернет произведение элементов `[[item1]]*[[item2]]`

`sin()` синус (аргумент в радианах)

`sinh()` гиперболический синус, аргумент в радианах

`arcsin()` арксинус (аргумент в радианах)

`asin()` арксинус (аргумент в радианах)

`asinh()` инверсный гиперболический синус, аргумент в радианах

`arcsinh()` инверсный гиперболический синус, аргумент в радианах

`cos()` косинус (аргумент в радианах)

`cosh()` гиперболический косинус, аргумент в радианах

`acos()` арккосинус (аргумент в радианах)

`arccos()` арккосинус (аргумент в радианах)

`acosh()` инверсный гиперболический косинус, аргумент в радианах

`arccosh()` инверсный гиперболический косинус, аргумент в радианах

`tan()` тангенс (аргумент в радианах)

`tanh()` гиперболический тангенс, аргумент в радианах

`atan()` арктангенс (аргумент в радианах)

arctan()	арктангенс (аргумент в радианах)
atanh()	инверсный гиперболический тангенс, аргумент в радианах
arctanh()	инверсный гиперболический тангенс, аргумент в радианах
sqrt()	квадратный корень числа
abs()	модуль числа
ln()	натуральный логарифм
log()	натуральный логарифм (<i>ln</i>)
exp()	экспонента (возведение e в степень)

Примеры использования:

=average([[Quiz.1]], [[Quiz.4]], [[Assignment.1]])

=average(max([[Quiz.1]], [[Quiz.4]], [[Assignment.1]]), min([[Quiz.1]], [[Quiz.4]], [[Assignment.1]]))

Вычисление суммы оценок, где первая оценка равна 30%, вторая 60%, а третья 200% будет выглядеть следующим образом:

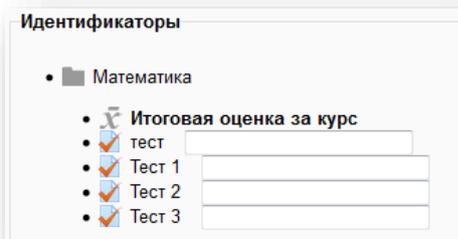
=sum([[1]]*0.3,[[2]]*0.6,[[3]]*2)

Формулы будут немного отличаться для каждой языковой зоны.

Дело в том, что в каждом языке используется собственный тип разделителей. Например, в русском языке разделителем является запятая, в английском – точка. (дробь 5/10 в русском будет равна 0,5, а в английском 0.5)

Блок «Идентификаторы»

Сюда нужно ввести ID элементов, которые будут использоваться для вычисления итоговой оценки.



Введите идентификаторы элементов курса и нажмите «*Добавить ID*». Затем нажмите «*Сохранить*».

8.6. Шкалы

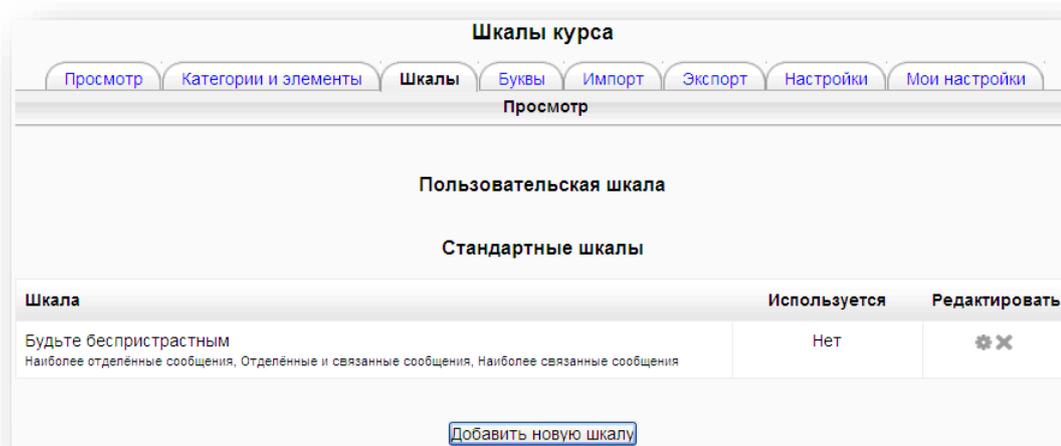
Шкалы являются способом оценки работы студентов. В Moodle имеется несколько стандартных числовых шкал. Также имеется возможность создания своей шкалы. Например, можно оценить работу ученика словом или фразой.

Шкалы можно использовать на форумах, в тестах, лекциях, заданиях и т.д.

Шкалы можно разделить на 2 типа:

- Стандартные
- Пользовательские

В Moodle имеются стандартные числовые шкалы в диапазоне от 1 до 100 баллов.



Для создания новой шкалы, нажмите «*Добавить новую шкалу*».

1. Назовите шкалу. (Заполните поле «*Название*»)

5. Нажмите «Сохранить». Шкала появится в списке шкал курса.

Шкала	Используется	Редактировать
Шкала ДЕМО ужасно, очень плохо, плохо, удовлетворительно, хорошо, отлично	Нет	 

8.7. Буквенные оценки. Буквы

Буквенные оценки – одна из стандартных шкал. Её можно отредактировать, нажав «Отредактировать» или «Редактировать буквенные оценки».

Буквенные оценки

Просмотр Категории и элементы Шкалы **Буквы** Импорт Экспорт Настройки Мои настройки

Просмотр Редактировать

Редактировать буквенные оценки

Наибольшая оценка	Наименьшая оценка	Буква
100.00 %	93.00 %	A
92.99 %	90.00 %	A-
89.99 %	87.00 %	B+
86.99 %	83.00 %	B
82.99 %	80.00 %	B-
79.99 %	77.00 %	C+
76.99 %	73.00 %	C
72.99 %	70.00 %	C-
69.99 %	67.00 %	D+
66.99 %	60.00 %	D
59.99 %	0.00 %	F

Редактировать буквенные оценки

Чтобы отредактировать данную шкалу, активируйте флажок «Разрешить переопределять настройки по умолчанию» и задайте собственные значения.

Буквенные оценки

Разрешить переопределять настройки сайта по умолчанию

Буквенная оценка 1

Граница буквенной оценки 1

Буквенная оценка 2

Граница буквенной оценки 2

8.7. Импорт

Вкладка «Импорт» позволяет загружать на сайт оценки в форматах .csv и .xml. Форматы импорта соответствуют форматам экспорта.

ПРИМЕЧАНИЕ. Работа с диалогом загрузки файлов описана в разделе

5.6. Элемент курса «Файл»

После загрузки файла нажмите *кнопку «Загрузить шкалы»*

8.8. Экспорт

Оценки могут быть экспортированы в файлы форматов .odt, .txt, .xls, .xml.

Чтобы экспортировать в XML, необходимо убедиться, что:

- Все учетные записи пользователей имеют ID
- Задания (тесты, лекции и т.д.) имеют ID.

В блоке «Параметры» «выставьте настройки экспорта.

Свойство «Включить отзыв в экспорт» позволяет включить отзыв преподавателя в отчет.

Свойство «Require active enrolment» позволяет исключить из отчета студентов, чьи учётные записи заблокированы.

Свойство «Предпросмотр колонок» отвечает количество студентов, которое вы увидите на открывшейся странице предпросмотра после отправки запроса.

Выпадающий список «Тип отображения оценок при экспорте» позволяет выбирать как оценки будут выглядеть в файле после выполнения экспорта:

- Значение (числовые значения)
- Проценты
- Буквы

Выпадающий список «количество чисел после запятой при экспорте» «позволяет выбрать, сколько знаков после запятой будут содержать экспортированные оценки (только если они имеют числовой формат)

Параметры

Включить отзыв в экспорт

Require active enrolment

Предпросмотр колонок 10

Тип отображения оценок при экспорте Значение

Количество цифр после запятой при экспорте 1

Выберите в блоке «Включаемые опции» элементы, которые требуется включить в файл.

Включаемые оценки

IMathAS

Итоговый тест 1 семестр

Лекция №1

Итоговая оценка за курс

[Выбрать всё / Снять выбор](#)

Нажмите на кнопку «Отправить». На открывшейся странице нажмите «Скачать».

Экспорт

[Скачать](#)

Предпросмотр колонок

Имя	Фамилия	Индивидуальный номер	Учреждение (организация)	Отдел	Адрес электронной почты	External Tool:IMathAS	External Tool:IMathAS (Отзыв)	Тест:Итоговый тест 1 семестр	Тест:Итоговы тест 1 семест (Отзыв)
Student	aucu				Student2@ya.ru	-	-	-	-

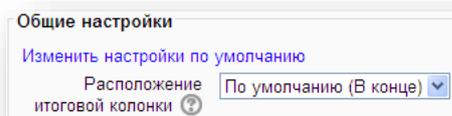
Сохраните файл на ваш компьютер при помощи стандартного диалога сохранения файлов вашей ОС.

8.9. Настройки

Данные параметры определяют, как будет выглядеть журнал оценок для остальных участников курса.

Блок «Общие настройки»

Свойство «*Расположение итоговой колонки*» отвечает за расположение в журналах колонки «Итоговая оценка».

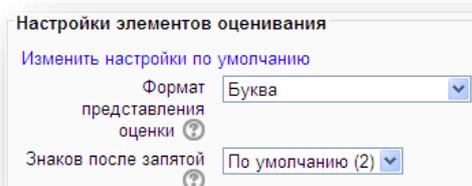


Блок «Общие настройки»

Свойство «*Формат представления оценки*» отвечает за то, как будет выглядеть оценка в журналах. Возможны следующие варианты:

- Буква
- Буква (значение)
- Буква (процент)
- Значение
- Значение (буква)
- Значение (процент)
- По-умолчанию (значение)
- Процент (буква)
- Процент (значение)
- Проценты

Свойство «*Знаков после запятой*» отвечает за количество знаков после запятой в оценках журналов.

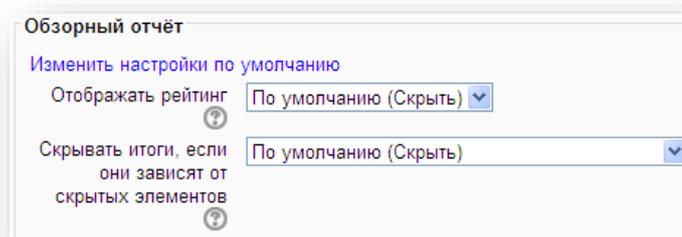


Блок «Обзорный отчет»

Свойство «Отображать рейтинг» «Позволяет определять положение студента по отношению к сокурсникам. По-умолчанию рейтинг скрыт.

Свойство «Скрывать итоги, если они зависят от скрытых элементов».

- Скрыть. Если итоги зависят от оценок за скрытые элементы, будут заменяться на **-**.
- Выводить итоги без учета скрытых элементов. Итоговая оценка рассчитывается без учета оценок за скрытые элементы.
- Выводить итоги с учетом скрытых элементов. Итоговая оценка рассчитывается с учетом оценок за скрытые элементы.



Блок «Отчет по пользователю» отвечает за настройки отображения отчета по пользователю для всех пользователей, записанных на курс.

Свойство «Отображать рейтинг» «позволяет определять положение студента по отношению к сокурсникам.

Свойство «Выводить проценты» позволяет выводить процентное значение оценки за каждый элемент.

Свойство «Выводить оценки» отвечает за отображение оценок на странице данного отчета.

Свойство «Отображать отзывы» отвечает за отображение отзыва на странице данного отчета.

Свойство «Отображать вес каждой оценки» отвечает за отображение весов оценок на странице данного отчета.

Свойство «Отображать среднее» отвечает за отображение среднего значения по оценкам студента на странице данного отчета.

Свойство «Показать буквенные оценки» отвечает за отображение буквенных оценок на странице данного отчета.

Свойство «Показать диапазоны» Если параметр включен, то журнал оценок будет содержать дополнительные строки с диапазоном значений для всех категорий и элементов.

Свойство «Десятичных знаков для диапазона» отвечает за количество знаков после запятой в числах диапазона.

Свойство «Показ скрытых элементов» отвечает за настройки отображения названий и оценок для скрытых элементов на странице данного отчета.

- Отображать скрытые - названия скрытых элементов отображаются, но оценки студентов скрыты.
- Только скрытые до - элементы с установленной датой "Скрыть до" будут полностью скрыты до установленной даты, после чего весь элемент будет отображаться.
- Не отображать - скрытые элементы будут полностью скрыты.

Свойство «Скрывать итоги, если они зависят от скрытых элементов» определяет, будут ли итоги, зависящие от скрытых оценок, отображаться студентам или будут заменяться дефисом **-**.

Отчет по пользователю

[Изменить настройки по умолчанию](#)

Отображать рейтинг

Выводить проценты

Выводить оценки

Отображать отзыв

Отображать вес каждой оценки

Отображать среднее

Показать буквенные оценки

Отображать диапазон

Десятичных знаков для диапазона

Показ скрытых элементов

Скрывать итоги, если они зависят от скрытых элементов

Для изменения настроек нажмите «Сохранить»

8.10. Мои настройки

Блок «Показать/спрятать переключатели» отвечает за настройки интерфейса отчетов, отображаемых студентам.

Свойство «Отображать вычисления». Если параметр включен, то при редактировании у каждого элемента и категории отображается значок калькулятора со всплывающей подсказками и являющийся индикатором того, что оценка является вычисляемой.

Свойство «Отображать значки "показать/скрыть"». Если включено, то при редактировании у каждой оценки отображается значок "показать/скрыть" для управления её отображением для студента.

Свойство «Отображать столбцы средних значений». Если включено, журнал оценок будет содержать дополнительные строки со средними значениями для каждой категории и элемента.

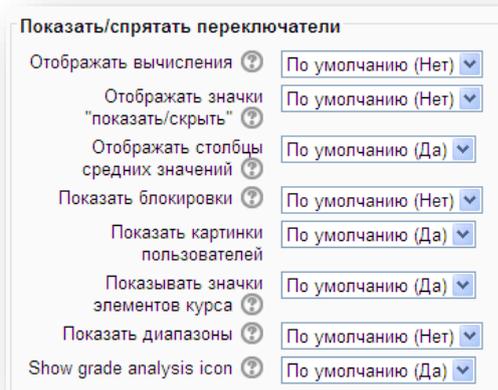
Свойство «Показать блокировки». Если включено, то при редактировании у каждой оценки отображается значок "заблокировано/разблокировано" для управления - может ли оценка автоматически обновляться соответствующим элементом.

Свойство «Показать картинки пользователей» «позволяет выводить картинку из профиля пользователя в строке с оценками.

Свойство «Показывать значки элементов курса» «Если параметр включен, то значки рядом с названиями элементов курса отображаются соответствующие значки.

Свойство «Показать диапазоны» «Если параметр включен, то журнал оценок будет содержать дополнительные строки с диапазоном значений для всех категорий и элементов.

Свойство «Show grade analysis icon» Позволяет отображать более детальную информацию об оценках студента и элементах, содержащих эти оценки.



Блок «Специальные колонки»

Свойство «Формат представления диапазона» определяет, будет ли диапазон отображаться в виде числовых оценок, процентов или букв. Также можно использовать (унаследовать) значение, установленное для родительской категории или элемента.

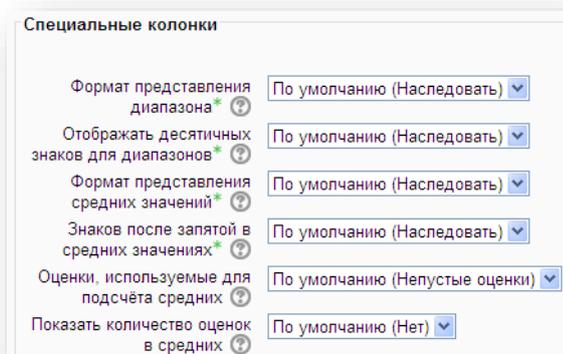
Свойство «Отображать десятичных знаков для диапазонов» определяет количество десятичных знаков при отображении каждого диапазона. Также возможно использовать параметры, установленные для родительской категории или элемента (наследование).

Свойство «Формат представления средних значений» определяет, будет ли среднее отображаться в виде числовых оценок, процентов или букв. Если выбрано значение "Наследовать", то будет использоваться значение, установленное для родительской категории.

Свойство «Знаков после запятой в средних значениях» определяет количество десятичных знаков, отображаемых в каждом столбце "Среднее". Если выбрано значение "Наследовать", то будет использоваться значение, установленное для родительской категории.

Свойство «Оценки, используемые для подсчёта средних» определяет, будет ли пустая ячейка без оценки включена в расчёт среднего значения оценки для всех категорий или элементов оценивания.

Свойство «Показать количество оценок в средних». Если включено, то количество оценок, используемых для расчета среднего значения отображается в скобках после каждого среднего.



Блок «Основные»

Свойство «Режим быстрой оценки»

Если включен режим быстрой оценки, то при редактировании рядом с каждой оценкой отображается поле ввода текста, что позволяет одновременно редактировать несколько оценок. Изменения сохраняются при нажатии кнопки «Обновить».

Имейте в виду, что когда оценка редактируется в журнале оценок, то устанавливается флаг "Переопределена", это означает, что оценка больше не может быть изменена связанным элементом курса.

Свойство «Отображать быстрый отзыв»

Если разрешено, то при редактировании к каждой оценке добавляется поле с пунктирной границей для ввода текста отзыва, что позволяет одновременно редактировать отзывы для нескольких оценок. Изменения сохраняются при нажатии кнопки «Обновить».

Учтите, что когда отзыв редактируется в журнале оценок, то для оценки устанавливается флаг "Переопределена", это означает, что оценка больше не может быть изменена связанным элементом курса.

Свойство «Студентов на странице» определяет количество студентов, отображаемых на одной странице в журнале оценок.

Свойство «Расположение итоговой колонки» определяет расположение в журнале оценок колонок с итоговыми оценками за категории и за весь курс.

Свойство «Включить AJAX» добавляет в журнал оценок AJAX-функциональность, что позволяет упростить и ускорить многие операции. Для работы также необходимо, чтобы в браузере пользователя был включен Javascript. (AJAX позволяет обрабатывать часть данных сайта на стороне клиента)

Основные	
Режим быстрой оценки ?	По умолчанию (Да) ▾
Отображать быстрый отзыв ?	По умолчанию (Нет) ▾
Студентов на странице ?	<input type="text"/>
Расположение итоговой колонки* ?	По умолчанию (В конце) ▾
Включить AJAX ?	По умолчанию (Нет) ▾

Литература

При создании методических рекомендаций использовано большое количество материалов сайта технической поддержки по LMS Moodle, а также следующие электронные-ресурсы:

1. Википедия. Викимедиа. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Фонд_Викимедиа – 21.10.2014 г.

В данное руководство также вошли материалы и наработки, предоставленные начальником отдела информационных технологий *Шумаком К. А.*

Более подробную информацию по порталу можно получить на английском языке на сайте технической поддержки LMS Moodle: <https://docs.moodle.org>

Ларченко Р. О., 2014г.

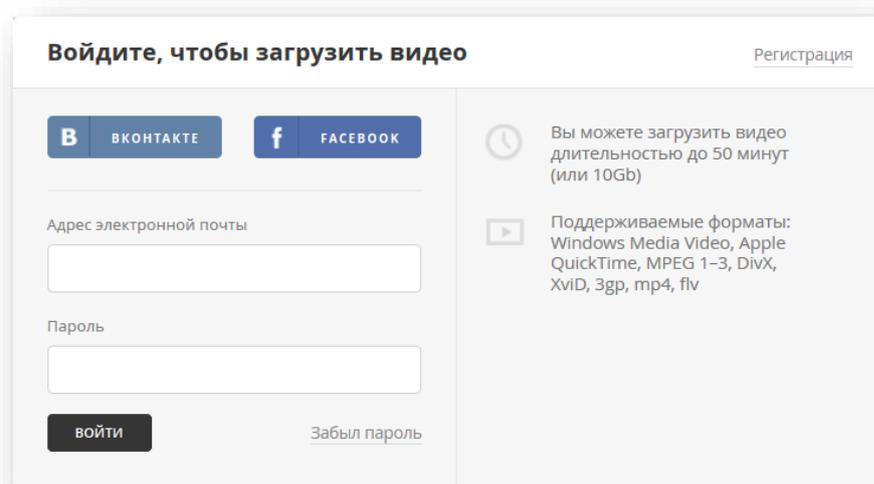
Приложение 1. Размещение видео на образовательном портале

Для уменьшения нагрузки на сервера АИСИ, было принято решение размещать видео на стороннем хостинге ссылке <http://rutube.ru/>

Таким образом, если вы разместите видео непосредственно на образовательном портале, либо на хостинге, отличном от <http://rutube.ru/>, оно будет удалено администратором.

Перейдите по ссылке <http://rutube.ru/>

Если у вас ещё нет учётной записи, зарегистрируйтесь. Иначе, войдите под своей учётной записью.



The screenshot shows the login interface for uploading a video on Rutube. The title is "Войдите, чтобы загрузить видео" (Log in to upload video) with a "Регистрация" (Registration) link. There are buttons for "В ВКОНТАКТЕ" (VK) and "f FACEBOOK". Below are input fields for "Адрес электронной почты" (Email address) and "Пароль" (Password), followed by a "войти" (Log in) button and a "Забыл пароль" (Forgot password) link. On the right, there is a clock icon with text: "Вы можете загрузить видео длительностью до 50 минут (или 10Gb)" (You can upload videos up to 50 minutes (or 10Gb)). Below that is a play button icon with text: "Поддерживаемые форматы: Windows Media Video, Apple QuickTime, MPEG 1-3, DivX, XviD, 3gp, mp4, flv" (Supported formats: Windows Media Video, Apple QuickTime, MPEG 1-3, DivX, XviD, 3gp, mp4, flv).

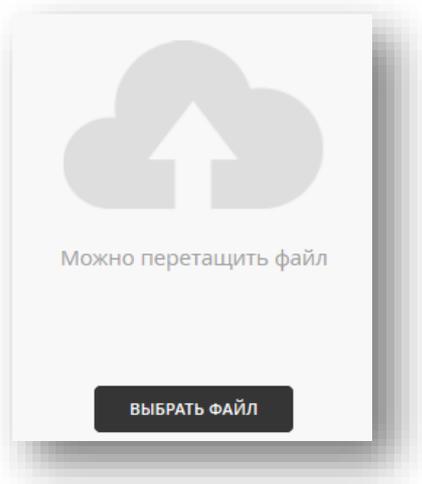
Будьте внимательны! Не желательно загружать на данный хостинг видео общей длительностью более 50 минут.

Если длительность ролика, который нужно разместить, превышает 50 минут, воспользуйтесь сторонним программным обеспечением и разделите его на несколько частей.

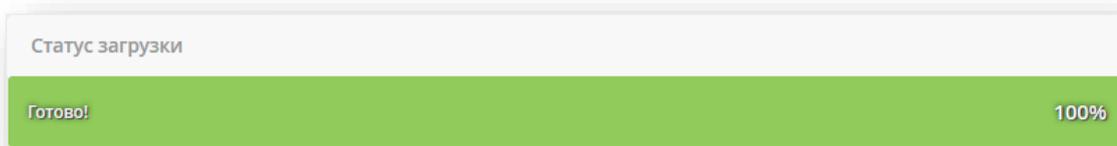
Для размещения ваших материалов на видео хостинге, нажмите «Загрузить».



Затем, загрузите видео, нажав «*Выбрать файл*» (либо при помощи мыши, перетащите загружаемый видеоролик на иконку в виде облака со стрелкой).



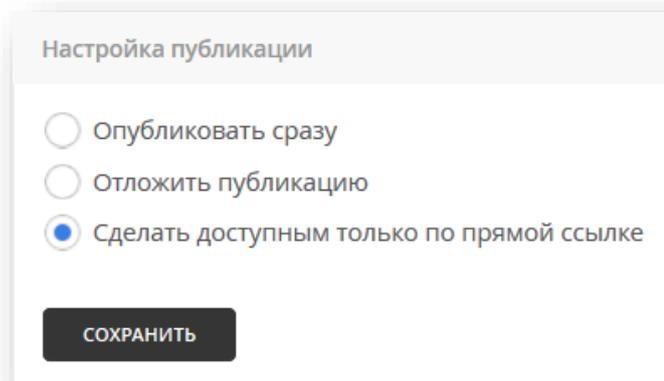
Дождитесь, пока видео загрузится.



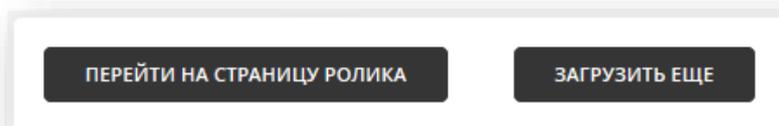
Заполните поля «*Название*» и «*Описание*».

Выберите наиболее подходящую к вашему ролику категорию.

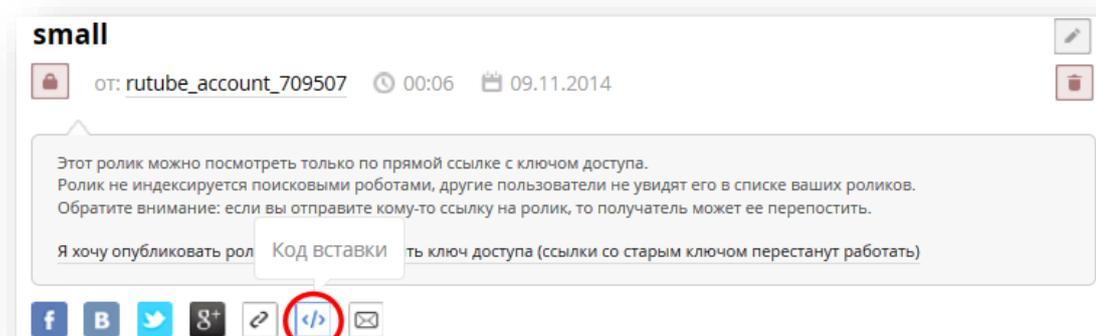
В настройках публикации выберите «Сделать доступным только по прямой ссылке» для того, чтобы видео не попало на главную страницу видео хостинга.



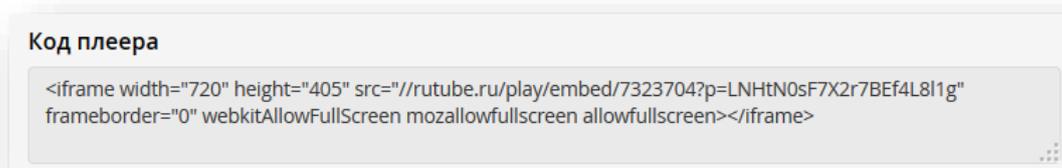
Нажмите «Сохранить».



Затем перейдите на страницу ролика и нажмите на кнопку «Код вставки»

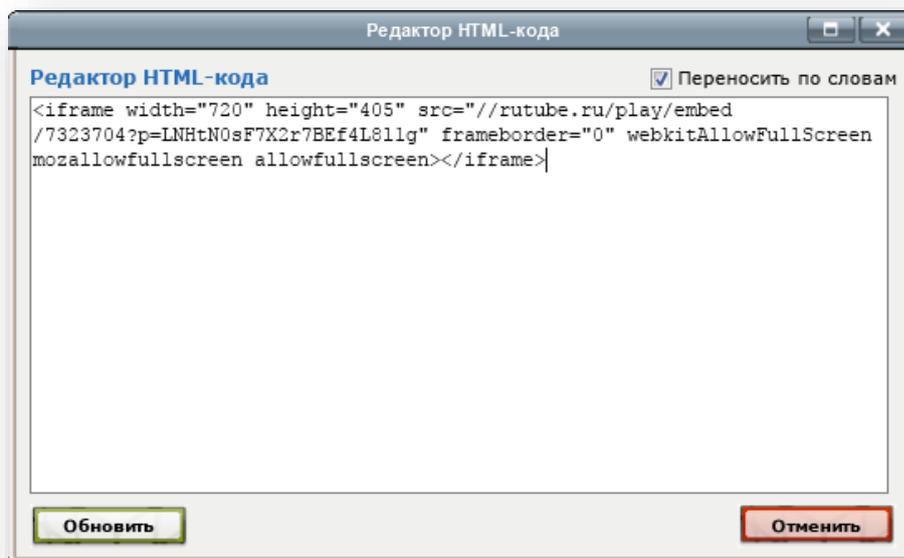


Откроется поле, содержащее html-код со ссылкой, по которой видео будет доступно.

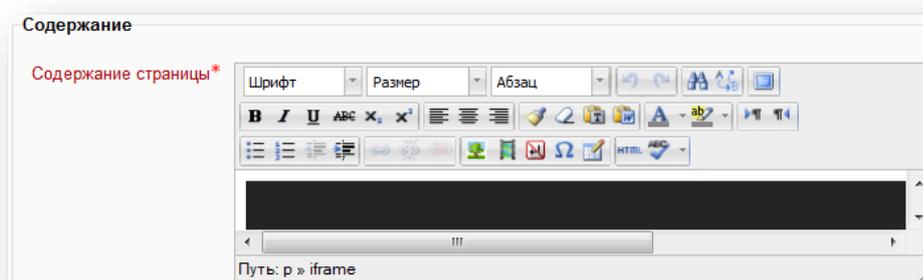


Скопируйте данную ссылку в текстовый или иной документ на компьютере.

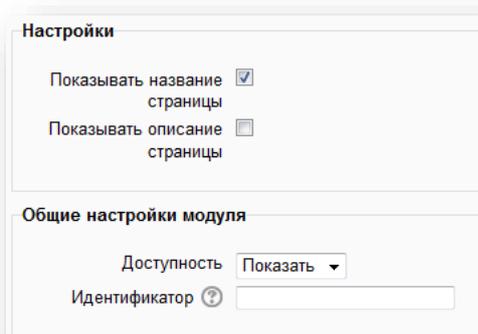
Замените содержимое поля ввода HTML-редактора на код, полученный на видео-хостинге RUTUBE.



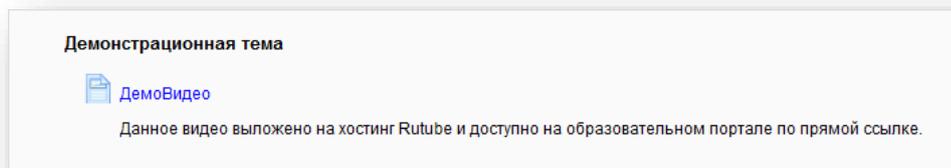
Нажмите «Обновить». В окне текстового редактора появится загруженное ранее видео.



Выставьте настройки. Не забывайте, что поле «Доступность» отвечает за настройки видимости страницы студентам.

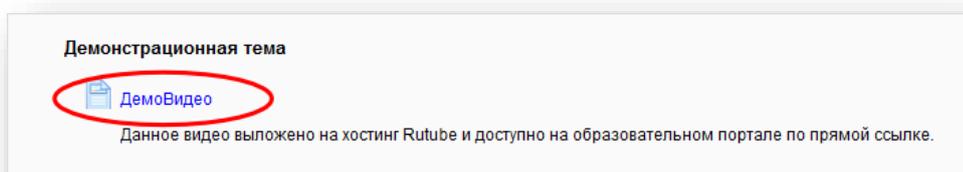


Нажмите «Сохранить или вернуться к курсу» или «Сохранить и показать».
Видео появится в курсе.



Поздравляю! У вас получилось!

Для проверки перейдите на страницу, щёлкнув по её названию.



На ней вы увидите выложенный видеоролик.

